



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

2SPÄ06 Spanska IV - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15 högskolepoäng

Spanish IV - Spanish for upper secondary school teachers, 15 credits

Huvudområde

Spanska

Ämnesgrupp

Spanska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2012-10-23

Senast reviderad 2014-09-11 av Fakulteten för konst och humaniora. Revidering utav mål.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

Förkunskaper

Spanska III -inriktning mot arbete i gymnasieskolan 61-75 hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna:

- bedöma och förhålla sig till tidigare forskning och olika teorier och metoder i relation till egen undersökning och till den egna yrkesverksamheten,
- identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten,
- författa ett självständigt vetenskapligt arbete,
- visa kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder,
- formulera en relevant forskningsfråga, välja och värdera informationskällor samt samla in och analysera relevanta undersökningsdata,
- argumentera för sina slutsatser och relatera dem till relevant teoribildning inom det valda forskningsområdet,
- sätta vetenskaplig grund i relation till beprövad erfarenhet och diskutera dess betydelse för yrkesutövningen,
- använda det spanska språket på ett korrekt och varierat sätt både i tal och skrift.

Innehåll

Utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt befäster och utvecklar de studerande färdigheter i självständigt forsknings- och utvecklingsarbete. Vidare utvecklar de studerande sin förmåga att tänka kritiskt och att analysera till gagn för sin kommande yrkesverksamhet. Det självständiga arbetet kan gärna anknytas till de studerandes erfarenheter under deras olika VFU-perioder. Under kursen genomför de studerande en undersökning som rör ett begränsat problemområde av relevans för läraryrket. Undersökningen presenteras i form av en arbete på spanska med en sammanfattning både på engelska och svenska.

Vetenskapligt förhållningssätt och progression

Inom ramen för det självständiga arbetet får de studerande möjlighet att fördjupa eller bredda sitt vetenskapliga förhållningssätt.

Obligatorisk närvaro vid ventilering av det självständiga arbetet innevarande termin.

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av handledning och seminarier. Obligatorisk närvaro vid ventilering av examensarbeten innevarande termin.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen sker muntligt vid ett examinationsseminarium som avslutar kursen. Den studerande skall för att uppnå godkänt resultat på kursen framlägga och försvara sitt examensarbete, kritiskt granska och opponera på ett annat examensarbete samt aktivt delta i övriga seminarier. Särskilda betygsriterier för betygen Godkänd och Väl godkänd presenteras för studenten vid kursens början.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studerande. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Dalen, Monica. *Intervju som metod*, Gleerups, 2007, 144 s.

Giovannini, Arno & Martín Peris, Ernesto m.fl
Profesor en acción. El proceso de aprendizaje, Edelsa, 1996, 135 s.

Giovannini, Arno & Martín Peris, Ernesto m.fl
Profesor en acción. Áreas de trabajo, Edelsa, 1996, 95 s.

Giovannini, Arno & Martín Peris, Ernesto m.fl
Profesor en acción. Destrezas, Edelsa, 1996, 94 s.

Johansson, Bo & Svedner, Per Olov
Examensarbetet i lärarutbildningen: undersökningsmetoder och språklig utformning, Kunskapsföretaget, 2006, 136 s.

Schött, Kristina & Melin, Lars & Strand, Hans & Moberg, Bodil. *Studentens skrivhandbok*, Liber, 2007, 176 s.

Referenslitteratur

Maltén, Arne. *Pedagogiska frågeställningar*, Studentlitteratur, 1997, 248 s.

Patel, Runa & Davidsson, Bo. *Forskningsmetodikens grunder. Att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. Studentlitteratur, 2003, 149 s.

Uljens, Michael (red.) *Didaktik – teori, reflektion och praktik*. Studentlitteratur, 1997, 267 s.

Övrig litteratur väljs i samråd med handledaren.