



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

2SPÄ02 Spanska III - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15  
högskolepoäng

Spanish III - Spanish for upper secondary school teachers, 15 credits

### Ämnesgrupp

Spanska

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2011-12-05

Senast reviderad 2018-05-16 av Fakulteten för konst och humaniora.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2018

### Förkunskaper

1SPÄ04 31-60 hp eller motsvarande.

## Mål

### Gemensamma förväntade studieresultat.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- uttrycka sig muntligt och skriftligt med språkfärdigheter motsvarande minst C1-nivå i spanska enligt den europeiska referensramen för språk,
- problematisera lärarens uppdrag i relation till forskning i ämnet och ämnets didaktik,
- med utgångspunkt i aktuell forskning värdera ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för,
- diskutera texter med fackspråklig vokabulär som anknyter till olika aktuella teman,

### Delkurs 1. Didaktik III, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- göra självständiga och kritiska bedömningar inom didaktiska teorier och metoder,
- självständigt urskilja, formulera och lösa problem inom didaktik,
- redogöra för olika didaktiska teorier och metoder samt metodik i spanskundervisningen,
- planera och utvärdera lektioner och längre lektionssekvenser

## **Delkurs 2. Skriftlig kommunikation III, med akademiskt skrivande, 7,5 hp**

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- uttrycka skriftligt på korrekt spanska inom mer teoretiska områden,
- analysera svagheter och framsteg i den egna språkfärdighetsutvecklingen och återkoppla till den spanska grammatiken.

### **Innehåll**

#### **Kursinnehåll för hela kursen**

Kursen syftet är att studenten ska utveckla den kommunikativa språkfärdigheten i spanska inriktad på akademiskt skrivande, samt utveckla en fördjupad didaktisk medvetenhet.

#### **Delkurs 1. Didaktik III, 7,5 hp**

Delkursen innehåller följande moment:

- analys av olika lärandeteorier och dess konsekvenser för språkundervisningen och för elevernas språktillägnande,
- diskussion av olika didaktiska teorier om språkutveckling och språkundervisning samt jämförelse mellan olika inlärningsstrategier,
- fördjupning i aktuella metoder inom språkdidaktisk forskning, t.ex. enkäter och intervju,
- metodik,
- diskussion av mångfaldsfrågor ur ett spanskämnetperspektiv,
- övningar i att överföra innehållet i relevanta styrdokument till konkreta undervisningstillfällen

#### *Professionsbasis och professionell progression*

Delkursen är en fördjupning av Didaktik II från Spanska II.

#### *Vetenskapligt förhållningssätt och progression*

I delkursen tillämpas ett vetenskapligt förhållningssätt och de studerande ska inte bara kunna känna till och beskriva didaktiska teorier utan även kritiskt granska och diskutera dessa teorier.

#### **Delkurs 2. Skriftlig kommunikation III, med akademiskt skrivande, 7,5 hp**

Delkursen innehåller följande moment:

- träning i akademiskt skrivande vad gäller språkbruk, gängse formella normer och mottagaranpassning.
- En introduktion till uppsatsens form och innehåll.

Moment som på schemat har markerats som seminarium är obligatoriska.

#### **Undervisningsformer**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och övningar i grupp och enskilt.

#### **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker i enlighet med vad som specificerats under varje delmoment.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget Väl godkänd nå hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd nå minst 13 5

av 15 högskolepoäng.

Delkurs 1 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter samt en skriftlig salstentamen.

Delkurs 2 examineras genom skriftliga uppgifter samt en skriftlig salstentamen.

### Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställning redovisas för aktuella institutionsorgan och för berör programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### Delkurs 1: Didaktik III, 7,5 hp

Ferm, Rolf & Malmberg, Per(red.). *Språkboken. En antologi om språkundervisning och språkinläring*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. Urval ca 100 s.

Malmberg, Per (red.). *I huvudet på en elev. Projektet STRIMS. Strategier vid inläring av moderna språk*. Stockholm: Bonnier Utbildning, 2000 eller senare upplaga. Urval ca 100 s.

Sánchez, Aquilino. *La enseñanza de idiomas en los últimos cien años*. Madrid: SGEL, 2009 eller senare upplaga. Urval ca 200 s.

Sánchez Lobato, J. & Santos Gargallo, I. (red.). *Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2)/lengua extranjera (LE)*. Madrid: SGEL, 2004 eller senare upplaga. Urval ca 200 s.

I början av terminen väljer läraren i samråd med studenterna ytterligare cirka 300 sidor utifrån referenslitteraturen till den här delkursen.

#### Referenslitteratur (ej obligatorisk)

Ellis, Rod. *La adquisición de segundas lenguas en un contexto de enseñanza. Análisis de las investigaciones existentes*. Redele, 2005.

( [www.educacion.es/redele/Biblioteca2006/Ellis.shtml](http://www.educacion.es/redele/Biblioteca2006/Ellis.shtml) )

Littau, Karin. *Teorías de la lectura. Libros, cuerpos y bibliomanía*. Ediciones Manantial, 2008 eller senare upplaga.

López Valero, Amando y Encabo, Eduardo. *Introducción a la didáctica de la lengua y la literatura*. Octaedro, 2002 eller senare upplaga.

López Valero, Amando. *Fundamentos didácticos de la lengua y la literatura*. Editorial Síntesis, 2013 eller senare upplaga.

Martín Vega, Rosa. *Manual de Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Editorial Síntesis, 2009 eller senare upplaga.

Muñoz, Carmen (red.). *Segundas lenguas: adquisición en el aula*. Barcelona: Editorial Ariel, 2000 eller senare upplaga.

Palacios, Ignacio M. (dir.). *Diccionario de enseñanza y aprendizaje de lenguas*. Madrid: EnClave-ELE. 2007 eller senare upplaga.

#### Delkurs 2. Skriftlig kommunikation III, med akademiskt skrivande, 7,5 hp

I början av terminen väljer läraren i samråd med studenterna cirka 300 sidor relaterade

till delkurserna 2 och 3

**Referenslitteratur (ej obligatorisk)**

Garcés, Pilar. *La oración compuesta en español. Estructuras y nexos*. Verbum, 1994 eller senare upplaga.

Lindstedt, Inger. *Textens hantverk. Om retorik och skrivande*. Studentlitteratur, 2002 eller senare upplaga.

Moliner, Maria. *Manual del uso de las preposiciones*. Gredos, 2012 eller senare upplaga

Montolio, Estrella. *Manual de escritura: académica y profesional*. Ariel, 2014 eller senare upplaga.

Montolio, Estrella. *Manual de escritura: ejercicios prácticos*. Ariel, 2014 eller senare upplaga.

Montolio, Estrella. *Conectores de la lengua escrita*. Ariel, 2015 eller senare upplaga.

Pérez C., Waldo. *Manual práctico de la preposición española*. Verbum, 2000 eller senare upplaga.

Real Academia Española. *Ortografía de la lengua española*. (eBook). S.L.U. Espasa Libros, 2010 eller senare upplaga.