



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

2SPÄ02 Spanska III - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15  
högskolepoäng

Spanish III - Spanish for upper secondary school teachers, 15 credits

### Ämnesgrupp

Spanska

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2011-12-05

Senast reviderad 2014-05-05 av Fakulteten för konst och humaniora. Rev. av mål,  
innehåll och litteraturlista.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

### Förkunskaper

1SPÄ04 31-60 hp eller motsvarande.

## Mål

### Gemensamma förväntade studieresultat.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- uttrycka sig muntligt och skriftligt med språkfärdigheter motsvarande minst C1-nivå i spanska enligt den europeiska referensramen för språk,
- problematisera lärarens uppdrag i relation till forskning i ämnet och ämnets didaktik,
- med utgångspunkt i aktuell forskning värdera ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för,
- diskutera texter med fackspråklig vokabulär som anknyter till olika aktuella teman,

### Delkurs 1. Didaktik III, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- göra självständiga och kritiska bedömningar inom didaktiska teorier och metoder,
- självständigt urskilja, formulera och lösa problem inom didaktik,
- redogöra för olika didaktiska teorier och metoder,

### Delkurs 2. Skriftlig kommunikation III, med akademiskt skrivande, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- uttrycka skriftligt på korrekt spanska inom mer teoretiska områden,
- analysera svagheter och framsteg i den egna språkfärdighetsutvecklingen och återkoppla till den spanska grammatiken.

## Innehåll

### Kursinnehåll för hela kursen

Kursen syftet är att studenten ska utveckla den kommunikativa språkfärdigheten i spanska inriktad på akademiskt skrivande, samt utveckla en fördjupad didaktisk medvetenhet.

### Delkurs 1. Didaktik III, 7,5 hp

Delkursen innehåller följande moment:

- analys av olika lärandeteorier och dess konsekvenser för språkundervisningen och för elevernas språktillägnande,
- diskussion av olika didaktiska teorier om språkutveckling och språkundervisning samt jämförelse mellan olika inlärningsstrategier,
- fördjupning i aktuella metoder inom språkdidaktisk forskning, t.ex. intervju,
- kritisk granskning av aktuella ämnesplaner i moderna språk och nationella prov i spanska i relation till didaktiska teorier och till dagens spanskundervisning.

#### *Professionsbasis och professionell progression*

Delkursen är en fördjupning av *Didaktiska teorier och metoder med tillämpning I* från Spanska II och förbereder de studerande både teoretiskt och praktiskt för den kommande Verksamhetsförlagda utbildningen.

#### *Vetenskapligt förhållningssätt och progression*

I delkursen tillämpas ett vetenskapligt förhållningssätt och de studerande ska inte bara kunna känna till och beskriva didaktiska teorier utan även kritiskt granska och diskutera dessa teorier.

### Delkurs 2. Skriftlig kommunikation III, med akademiskt skrivande, 7,5 hp

Delkursen innehåller följande moment:

- träning i akademiskt skrivande vad gäller språkbruk, gängse formella normer och mottagaranpassning.
- En introduktion till uppsatsens form och innehåll.

Moment som på schemat har markerats som seminarium är obligatoriska.

### Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och övningar i grupp och enskilt.

### Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker i enlighet med vad som specificerats under varje delmoment.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på minst 13,5 av 15 högskolepoäng.

Delkurser 1 examineras genom muntliga och skriftliga insatser samt en muntlig eller

skriftlig salstenta.

Delkurs 2 examineras genom skriftliga arbeten

### Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställning redovisas för aktuella institutionsorgan och för berör programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### **Delkurs 1: Didaktik III, 7,5 hp**

Fernández Fraile, Maria Eugenia & Suso López, Javier. *La didáctica de la lengua extranjera*, Comares, 2004 eller senare upplaga. Urval ca 200 s.

Sánchez Lobato, J. & Santos Gargallo, I. (red.). *Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2)/lengua extranjera (LE)*. Madrid: SGEL, 2004 eller senare upplaga. Urval ca 200 s

Malmberg, Per (red.), *I huvudet på en elev. Projektet STRIMS. Strategier vid inläring av moderna språk*, Stockholm: Bonnier Utbildning, 2000 eller senare upplaga. Urval ca 100 s.

Skolverket. *Ämnesplaner i moderna språk*.

Material som tillhandahålls av institutionen, ca 50 s.

#### **Delkurs 2. Skriftlig kommunikation III, med akademiskt skrivande, 7,5 hp**

Lindstedt, Inger, *Textens hantverk. Om retorik och skrivande*, Studentlitteratur, 2002 eller senare upplaga, 146 s.

Santini, Adrián, *Breve compendio de redacción científica*, Institutionen för humaniora, Växjö universitet 2006, 67 s.

Material som tillhandahålls av institutionen (aktuella tidningsartiklar och sakprosetexter), ca 150 s.