



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för samhällsstudier

2SO411 Personal- och kompetensutveckling, 30 högskolepoäng

Human Resource Management and Development, 30 credits

### Huvudområde

Sociologi

### Ämnesgrupp

Sociologi

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2009-07-17

Senast reviderad 2016-12-07 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av litteraturlistan.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2017

### Förkunskaper

90 högskolepoäng i samhälls- och beteendevetenskapliga kurser

### Mål

Efter genomgående kurs skall studenten kunna:

- uppvisa fördjupade kunskaper om analys av Human Resource Management, personalutveckling och organisatorisk förändring i moderna privata och offentliga organisationer,
- redogöra för och analysera HR-funktionens strategiskt värdeskapande och utvecklande uppgifter,
- förstå och analysera förutsättningarna för att skapa och utveckla human-resource-funktionen i ett HR-sammanhang,
- uppvisa fördjupade kunskaper i och förståelse för villkoren för att utveckla och förändra grupper och individer i organisationen med fokus på kompetens och lärande, och
- genomföra och dokumentera ett projekt med fokus på HR-frågor i en organisation.

### Innehåll

Kursen består av följande tre delkurser:

#### ***Delkurs 1 Human Resource Management/Development 7,5 högskolepoäng***

Kursen ger förståelse för och insikter i förutsättningarna för att skapa och utveckla 'human-resource-funktionen' inom organisationer. Fokus läggs på analys av HR-

Human Resource-funktionen inom organisationer. Fokus läggs på analys av HR-funktionen. Centrala inslag för HR-funktionen, som etik, planering, rekrytering och utvärdering av prestation behandlas.

### **Delkurs 2 Projekthantverk 7,5 högskolepoäng**

Kursen inriktas på de praktiska hantverkskunskaper som behövs för att planera, genomföra och presentera ett utredningsprojekt i en organisation. Kursen innehåller föreläsningar, övningar och workshops som behandlar planering, datainsamling, rapportskrivning samt muntlig och skriftlig presentation av ett färdigt projekt.

### **Delkurs 3 Projektarbete/Praktikrapport 15 högskolepoäng**

#### **Alternativ A: Projektarbete**

I denna delkurs genomförs ett projekt som presenteras vid ett seminarium. Projektet syftar till att fokusera varierande aspekter av Human Resource-frågor.

#### **Alternativ B: Praktikrapport**

Praktik genomförs på en praktikplats som studenten själv ordnar. Praktiken dokumenteras i en praktikrapport. I denna rapport görs en kartläggning och analys av en HR-fråga i organisationen. Rapporten presenteras vid ett seminarium.

Praktiken omfattar 10 veckor och avtal skrivs med den aktuella arbetsplatsen, studenten och universitetet.

### **Undervisningsformer**

Undervisning genomförs i form av en kombination av föreläsningar, gruppdiskussioner och seminarier kring läst litteratur.

### **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Bedömning av prestationer sker genom individuella skriftliga prov och/eller genom redovisning av tilldelade uppgifter i samband med undervisningen.

För studerande som ej blivit godkända vid ordinarie provtillfälle ges möjlighet till förnyad prövning i nära anslutning till ordinarie provtillfälle.

### **Kursvärdering**

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering. Den sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

### **Övrigt**

Kursen läses som fristående kurs.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

#### **Litteraturförteckning Delkurs 1 - Human Resource Management/Development 7,5 hp**

##### **Obligatorisk litteratur**

Allvin, Michael (2006). Gränslöst arbete: socialpsykologiska perspektiv på det nya arbetslivet. 1. uppl. Malmö: Liber. 188 sidor

Armstrong, Michael (2009). Armstrong's handbook of human resource management practice [Elektronisk resurs]. 11th ed. London: Kogan Page (Boken finns tillgänglig som E-bok på Ebrary bibliotek.) Valda delar.

Damm, Margareta & Dahte, Birgitta (2016). HR - yrke, profession eller professionalism?. Upplaga 1:1 Lund: Studentlitteratur. 183 sidor

Eriksson-Zetterquist, Ulla (2009). Institutionell teori: idéer, moden, förändring. 1. uppl. Malmö: Liber. 168 sidor.

Smith, Joanne R. & Haslam, S. Alexander. (red.) Social Psychology. Revisiting the Classic Studies. London: Sage. 217 sidor.

Artikelmaterial

##### **Referenslitteratur**

Hofstede, G. & Hofstede, G. J. (2005) *Organisationer och kulturer*. Studentlitteratur.

420 sidor.

***Litteraturförteckning Delkurs 2 - Projekthantverk 7,5 hp***

Bergman, P. m fl (2005) *Samhällsvetenskapens hantverk*. Arkiv. 183 sidor.

Nordberg, K. (2008) *Projekthandboken*. Förlags AB Björnen. 112 sidor.

Rienecker, L. & Jörgensten Stray, P. (2002) *Att skriva en bra uppsats*. Liber. 270 sidor.

Stjernberg, T., Söderlund, J. & Wikström, E. (2008) *Projektliv – Villkor för uthållig projektverksamhet*. Studentlitteratur. Valda delar, 292 sidor.

***Litteraturförteckning Delkurs 3 - Projektarbete/Praktikrapport 15 hp***

Litteratur väljs i samråd med kursansvarig.