



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för statsvetenskap

2SHÄ16 Samhällskunskap IV - inriktning mot arbete i  
gymnasieskolan, 15 högskolepoäng

Social studies IV – for upper secondary school teachers, 15 credits

### Ämnesgrupp

Samhällskunskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2014-01-15

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2014

### Förkunskaper

Samhällskunskap I, 30 hp och Samhällskunskap II, 30 hp, eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- bedöma och förhålla sig till tidigare forskning och olika teorier och metoder i relation till egen undersökning och den egna yrkesverksamheten,
- identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten.

### Delkurs 1 Sociologisk teori, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för klassiska och moderna sociologiska skolbildningar,
- problematisera och förhålla sig kritisk till relevant sociologisk teori samt identifiera såväl de bärande argumenten för teorin som dess svagheter.

### Delkurs 2 Demokratins utmaningar, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- uppvisa fördjupade insikter i ett specifikt statsvetenskapligt problemområde: normativ demokratiteori,
- självständigt reflektera över och analysera modern demokrati ur olika perspektiv.

## Innehåll

Kursen består av två delkurser.

### *Professionsbas och professionell progression*

I kursen anknyter den studerande grundläggande ämneskunskaper till erfarenheter från den första VFU-perioden och introducerande studier inom den utbildningsvetenskapliga kärnan. Professionsbasen grundläggs på så vis i ett sammanhang av ämne och såväl praktiska som teoretiska aspekter på skolans verksamhet.

### *Vetenskapligt förhållningssätt och progression*

Utifrån den studerandes bas av ämneskunskaper i samhällskunskapens samtliga discipliner innehåller kursen såväl en teoretisk orientering i sociologiska skolbildningar som en fördjupning i statsvetenskaplig demokratiteori. De samhällsvetenskapliga studierna fördjupas på så sätt i kursen och antar ett alltmer problematiserande perspektiv. I kursen tränas den studerande på att kritiskt granska olika teoretiska perspektiv och utifrån den studerandes genomförda övning i vetenskapligt skrivande läggs i den här kursen särskild vikt vid att anta ett analytiskt förhållningssätt såväl till kursinnehållet som till möjligheterna att på ett fruktbart sätt anknyta detta till lärarprofessionen.

### ***Delkurs 1 Sociologisk teori 7,5 högskolepoäng***

Kursen ger en systematisk överblick över klassiska och moderna sociologiska teorier och skolbildningar.

### ***Delkurs 2 Demokratins utmaningar 7,5 högskolepoäng***

Delkursen fokuserar på demokrati, dess problem och utveckling utifrån en kritisk diskussion utifrån tre grundläggande modeller: representativ demokrati, deltagardemokrati och deliberativ demokrati. Vad innebär dessa modeller för utmaningar för oss och vilka utmaningar står respektive modell inför teoretiskt och empiriskt?

## Undervisningsformer

Undervisningen sker genom föreläsningar, seminarier och övningar. Didaktiska seminarier är obligatoriska.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För godkänt betyg ska kursens mål vara uppnådda.

Examination av delkurs 1 sker genom salstentamen. Examination av delkurs 2 sker genom paperskrivning, muntlig redovisning samt hemtentamen.

För väl godkänt betyg krävs VG på båda delkurserna.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studerande. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### ***Litteraturförteckning Delkurs 1 - Sociologisk teori 7,5 hp***

Collins, Randall (Senaste upplagan). *Den sociologiska blicken: att se bortom det uppenbara*. Lund: Studentlitteratur. 208 sidor.

Mills, C Wright (1997). *Den sociologiska visionen*. Arkiv förlag, 259 sidor. ISBN: 9179241158

Ritzer, George (2009). *Sociologisk teori*. Liber, ca 500 sidor. ISBN: 9789147089635

***Litteraturförteckning Delkurs 2 - Demokratins utmaningar 7,5 hp***

Dahl, Robert (senaste upplagan). *Polyarchy: Participation and Opposition*. New Haven: Yale University Press, 240 s.

Dryzek, John S (senaste upplagan). *Discursive Democracy: Politics, Policy, and Political Science*. Cambridge: Cambridge University Press, 240 s.

Gilljam, Mikael och Jörgen Hermansson, red (senaste upplagan). *Demokratins mekanismer*. Malmö: Liber, 220 s.

Odenstad, Christina (2010). *Prov och bedömning i samhällskunskap. En analys av gymnasielärares skriftliga prov*. Karlstad: Karlstad University Press. ISBN:978-91-7063-332-4, ca 180 s.

Kompendium tillhandahålls av lärare, 100 s.

*Didaktisk litteratur*

Läroböcker i samhällskunskap för gymnasieskolan