Linnéuniversitetet
Kalmar Växjö

Dnr: 2015/1709-3.1.2

Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap
Institutionen för statsvetenskap

2SHÄ28 Samhällskunskap III med verksamhetsförlagd utbildning (ämne 2) - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 30 högskolepoäng

Social studies III with teaching practice placement - for upper secondary school teachers, 30 credits

Ämnesgrupp
Samhällskunskap

Nivå
Grundnivå

Fördjupning
G2F

Fastställande
Fastställd 2014-02-05
Senast reviderad 2015-05-29 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revision 2: ändring av litteraturlistan.
Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

Förkunskaper
Samhällskunskap I, 30 hp, och Samhällskunskap II, 30 hp, eller motsvarande. 30 hp i ytterligare ett ämne, 22,5 hp UVK-kurser samt föregående VFU-kurs.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- problematisera lärarens uppdrag i relation till aktuell forskning i ämnet och ämnets didaktik;
- med utgångspunkt i aktuell forskning värdera ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för;
- bedöma och vetenskapligt förhålla sig till tidigare forskning och olika teorier och metoder i relation till egen undersökning och den egna yrkesverksamheten;
- identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten.

Delkurs 1, Socialpolitik och sociala problem, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva den svenska socialpolitiken och samhällets sätt att hantera sociala problem;

- analysera sociala problems uppkomst;
- problematisera hur barn och ungdomar berörs av sociala problem.

Delkurs 2, Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare i samhällskunskap II - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- planera och genomföra undervisning samt jämföra denna med tidigare undervisningserfarenheter;
- skapa professionella relationer till kollegor i syfte att dela undervisningserfarenheter och för att planera lärandeaktiviteter;
- tillämpa styrdokumentens grundläggande värderingar i den egna verksamheten;
- självständigt och tillsammans med andra reflektera över samhällskunskapsdidaktiska frågeställningar i relation till aktuell elevgrupp;
- utifrån ämnets styrdokument planera, genomföra och utvärdera ett sammanhängande undervisningsinnehåll i samhällskunskap.

Delkurs 3, Nationalekonomi för ämneslärare i samhällskunskap, 15 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- definiera grundläggande begrepp som bruttonationalprodukt, inflation, arbetslöshet och tillväxt samt förstå olika jämviktsbegrepp;
- redogöra för nationalräkenskapernas uppbyggnad samt beräkna ingående delar;
- förklara och diskutera stabiliseringspolitiska målsättningar, implementeringar och resultat;
- förklara grundläggande samband och mekanismer till en långsiktig tillväxt;
- förklara och diskutera valutamarknaden och dess betydelse för en öppen ekonomi;
- utifrån nationalekonomisk teori kunna diskutera en empirisk företeelse.

Innehåll

Kursen består av tre delkurser, Socialpoltik och sociala problem, 7,5 hp, Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare i samhällskunskap I, 7,5 hp och Nationalekonomi för ämneslärare i samhällskunskap, 15 hp.

Professionsbas och professionell progression

I kursen tillvaratas och vidareutvecklas de ämnesdidaktiska kunskaper som den studerande har tillägnat sig under Samhällskunskap I och Samhällskunskap II. Ämneskunnandet breddas i och med att studier i nationalekonomi nu kompletterar de kurser i statsvetenskap och sociologi som den studerande har läst tidigare, och förmågan att se sammanhang mellan de i ämnet ingående disciplinerna tränas under de didaktiska seminarierna. I den verksamhetsförlagda utbildningen fortsätter den studerande att träna professionella färdigheter med utgångspunkt i ämneskunnande och ämnesdidaktiska ställningstaganden

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression
Den studerande både breddar och fördjupar sitt vetenskapliga ämneskunnande i kursen genom att nya innehållsområden introduceras samtidigt som dessa integreras med hjälp av övningar som stimulerar ämnesdidaktiska överväganden. Den teoretiska medvetenhet och de metodiska färdigheter färdigheter som tillägnats i föregående ämneskurs utgör en utgångspunkt för vidareutveckling av vetenskapliga förhållningssätt.

Delkurs 1 Socialpolitik och sociala problem 7,5 högskolepoäng
Kursen syftar till att ge den studerande kunskap om den svenska socialpolitiken med tonvikten lagd på olika sociala problem, särskilt sociala problem förknippade med barn och ungdomar. Kursen inriktar sig på att bibringa den studerande ett problematiserande förhållningssätt och att utveckla färdigheterna i att analysera sociala problems uppkomst och karaktär samt samhällets olika sätt att hantera dessa. Särskild tonvikt läggs vid massmedias roll i konstruktionen av sociala problem, barns och ungdomars situation, samt välfärdssystemens betydelse för hur sociala problem hanteras.

Delkurs 2 Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare i samhällsku 7,5 högskolepoäng
På denna kurs ska den studerande under fem veckor på heltid delta i och följa arbetet i en skola. Den studerande ska med hjälp av en VFU-lärare planera, genomföra och utvärdera undervisning i relation till ämnesdidaktiska överväganden. Förutom undervisning ska den studerande också tillsammans med VFU-läraren så långt möjligt delta i alla förekommande arbetsuppgifter, t.ex. lärarkollegier och utvecklingssamtal.

I den verksamhetsförlagda utbildningen ska den studerande delta i planeringen, genomförandet och undervisningen i samhällskunskap. Utöver sin uppenbara plats i samhällskunskapsämnets innehåll kommer perspektiven hållbar utveckling, genus, mångfald och internationalisering att stå i fokus för de ämnesdidaktiska frågeställningar som den studerande ska förhålla sig till under perioden. Den verksamhetsförlagda utbildningen utformas utifrån två olika perspektiv på yrkeslärande; ett åskådarperspektiv och ett deltagandeperspektiv. I åskådarperspektivet ges den studerande tillfällen att pröva på eller bevittna typiska situationer i yrket som sedan får utgöra exempel och underlag för reflektion. Utbildarnas uppgift blir i detta perspektiv att hjälpa den studerande att få distans till, samt kritiskt granska och analysera situationerna. I deltagarperspektivet ges förutsättningar för den studerande att lära sig yrkespraktik och yrkesgemenskap i praktiska situationer genom egna och handledarens erfarenheter. Under perioden ges den studerande ett allt större ansvar för verksamheten. Utbildning till ämneslärare i samhällskunskap – inriktning mot arbete i gymnasieskolan ger även behörighet för 7–9 samt vuxenutbildning, varför också samhällskunskapsundervisning i dessa skolformer beaktas i kursen.

Delkurs 3 Nationalekonomi för ämneslärare i samhällskunskap 15 högskolepoäng
Kursen innehåller en introduktion till makroekonomi och behandlar Sveriges ekonomiska utveckling, makroekonomiska definitioner och samband, grundläggande tillväxtteori, aggregerat utbud och efterfrågan, introduktion till makroekonomiska modeller samt finanspolitikens grunder.

I kursen presenteras och diskuteras penningmarknader och penningpolitik, penningpolitik och finanspolitik, interaktion mellan penning- och finanspolitik, inflation, grundläggande konjunkturteori samt växelkurser och den öppna ekonomin.

Undervisningsformer

Delkurs 1, Socialpolitik och sociala problem, 7,5 hp, samt delkurs 3, Nationalekonomi för ämneslärare i samhällskunskap, 15 hp

Undervisningen sker genom föreläsningar, övningar och seminarier. Närvaro vid seminarier är obligatorisk.

Delkurs 2, Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare i samhällskunskap II - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 7,5 hp

Undervisningen sker genom:

- Observationer av samhällskunskapslärare, elever och situationer i verksamheten
- Planering, genomförande och uppföljning av undervisning i samhällskunskap
- Samtal med elever, samhällskunskapslärare och ledning inom verksamheten
- Utvecklingssamtal med handledare
- Ämnesdidaktiska seminarier med lärarutbildare

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1, Socialpolitik och sociala problem, 7,5 hp

Kursen examineras med muntliga uppgifter och skriftlig tentamen. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

Delkurs 2, Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare i samhällskunskap II - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 7,5 hp

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.
Examination sker med hjälp av samtal mellan studerande-handledare-universitetslärare, seminarier och inlämningsuppgifter. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Antalet examinationstillfällen är begränsat till två.

Delkurs 3, Nationalekonomi för ämneslärare i samhällskunskap, 15 hp

Kursen examineras genom en hemtentamen omfattande 9 hp samt tre seminarier omfattande 2 hp vardera. Hemtentamen bedöms med U, G eller VG och seminarierna bedöms med U eller G. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda och samtliga examinationer ska vara bedömda med minst G. För betyget Väl godkänd ska samtliga examinationer vara bedömda med minst G och hemtentamen ska vara bedömd med VG.

Sammanvägning av betyg till kursbetyg

För betyget VG på hela kursen krävs att minst 15 hp har bedömts med VG.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Övrigt

Eventuella merkostnader kan tillkomma för den studerandes resor till och från VFU-platsen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Socialpolitik och sociala problem 7,5 hp

Estrada, Felipe & Flyghed, Janne (red). (2013) Den svenska ungdomsbrottsligheten. Lund: Studentlitteratur ISBN: 9789144093291. 418 sidor.

Hemerijck, Anton. (2013) Changing welfare states. Oxford University Press ISBN: 0199607605. 485 sidor.

Meeuwisse, Anna & Swärd, Hans (red). (2002). perspektiv på sociala problem.

Stockholm: Natur & Kultur ISBN: 9127084094. 372 sidor.

Tillkommer kompendium med artiklar ca 500 sidor.

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare i samhällsku 7,5 hp

Skolverket (2011). *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011*. Stockholm: Fritzes ISBN: 978-91-38325-94-0

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Fritzes ISBN: 978-91-38325-41-4

Vernersson, Folke (senaste upplagan) *Undervisa om samhället. Didaktiska modeller och läraruppfattningar*, Lund: Studentlitteratur. Ca 300 sidor.

Lokala styrdokument, arbetsplaner och handlingsplaner

Ytterligare material som tillhandahålls av institutionen kan tillkomma

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Nationalekonomi för ämneslärare i samhällskunskap 15 hp

Eklund, Klas. Vår ekonomi. En introduktion till samhällsekonomin. Studentlitteratur. Senaste upplagan. 352 sidor.

Hultkrantz, Lars & Tson Söderström, Hans. Marknad och politik. SNS Förlag. Senaste upplagan. 432 sidor.

Vetenskapliga artiklar samt aktuell statistik tillkommer.

Ämnesdidaktisk litteratur

Skolverket (2011). Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011. Stockholm: Fritzes ISBN: 978-91-38325-94-0

Skolverket (2011). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. Stockholm: Fritzes ISBN: 978-91-38325-41-4

Vernersson, Folke (senaste upplagan) Undervisa om samhället. Didaktiska modeller och läraruppfattningar, Lund: Studentlitteratur. Ca 300 sidor.

Ytterligare material som tillhandahålls av läraren kan tillkomma