



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för statsvetenskap

2SHÄ12 Samhällskunskap IV - inriktning mot arbete i
gymnasieskolan, 7,5 högskolepoäng

Social studies IV - for upper secondary school teachers, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Samhällskunskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2018-05-30

Senast reviderad 2021-11-17 av Fakulteten för samhällsvetenskap.

Kurslitteraturrevidering.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2022

Förkunskaper

Ämnesstudier omfattande minst 60 hp i samhällskunskap, eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- redogöra för ett specifikt statsvetenskapligt problemområde: normativ demokratiteori
- värdera och föra en kritisk argumentation kring modern demokrati ur olika perspektiv
- kritiskt beakta betydelsen av olika mediers och i synnerhet digitala mediers roll i demokratin
- göra självständiga didaktiska överväganden om demokratiundervisning i samhällskunskapsämnet
- kritiskt granska samhällskunskapsämnets tradition och funktion, i skolan och samhället
- presentera välgrundade didaktiska förhållningssätt till samhällskunskapsundervisning i interkulturella klassrum.

Innehåll

Demokratins utmaningar, för ämneslärare i samhällskunskap

Kursen belyser olika sätt att analytiskt förhålla sig till demokrati, samt demokratins problem och förutsättningar i en globaliserad och digitaliserande värld. Fokus ligger på de huvudsakliga positionerna inom normativ demokratiteori och därtill hörande grundfrågor. Mångfaldsfrågor diskuteras i termer av jämlikhet, jämställdhet, rättvisa och representation. Kursens demokratiteoretiska bas kopplas till samhällskunskapsämnets särställning i skolans demokratifostran och utgör ett avstamp för ämnesdidaktiska överväganden. Samhällskunskapsämnets tradition och funktion sätts i relation till förhållanden och förutsättningar i dagens skola. Ett särskilt fokus läggs på hur moderna medie- och kommunikationsflöden påverkar demokrati, samhälle och skola.

Professionsbas och professionell progression

I kursen fördjupar studenten sina ämneskunskaper och ges möjligheter att anknyta dessa till erfarenheter från den första VFU-perioden. Ämne och ämnesdidaktik integreras genom hela kursen. Inför de introducerande studierna i den utbildningsvetenskapliga kärnan grundläggs professionsbasen på så vis i ett sammanhang av ämne och praktiska aspekter på skolans verksamhet.

Vetenskapligt förhållningssätt och progression

Utifrån studentens bas av ämneskunskaper i samhällskunskapens samtliga discipliner innehåller kursen en teoretisk fördjupning i statsvetenskaplig demokratiteori. De samhällsvetenskapliga studierna fördjupas på så sätt i kursen och antar ett alltmer problematiserande perspektiv. I kursen tränas studenten på att kritiskt granska olika teoretiska perspektiv och utifrån studentens genomförda övningar i vetenskapligt skrivande läggs i den här kursen särskild vikt vid att anta ett analytiskt förhållningssätt såväl till kursinnehållet som till möjligheterna att på ett fruktbart sätt anknyta detta till lärarprofessionen.

Undervisningsformer

Undervisningen sker genom föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen består seminariedeltagande (3 hp) samt en hemtentamen (4,5 hp).

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppfyllda och båda examinationerna godkända. För betyget Väl godkänd krävs Väl godkänd på båda examinationerna.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och berört programråd.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Barrling, Katarina & Holmberg, Sören (red.) (2018). *Demokratins framtid. Sveriges riksdag*. (327 s) ISBN: 978-91-88607-64-5.

Dahl, Robert (senaste upplagan). *Democracy and its Critics*. New Haven: Yale University Press, (350 s).

Långström, Sture & Virta, Arja (senaste upplagan). *Samhällskunskapsdidaktik: Utbildning i demokrati och samhällsvetenskapligt tänkande*. Lund: Studentlitteratur, (277 s).

Müller, JanWerner (senaste upplagan). *What is Populism?* Philadelphia: University of Pennsylvania Press, (99 s). Finns som e-bok.

Odenstad, Christina, (2018). *Medborgarkunskap i fokus. Samhällskunskapsundervisning för nyanlända*. Karlstad University Studies. 2018:40.

Skolverket (2011). *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011*. Stockholm: Fritzes. ISBN: 9789138325940.

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Fritzes. ISBN: 9789138325414.

van Dijk, Jan (2020). *The Digital Divide*. Camebridge: Polity (184 s). ISBN 9781509534456.

Vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 100 s.