



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för statsvetenskap

2SHÄ10 Samhällskunskap IV - inriktning mot arbete i  
gymnasieskolan, 7,5 högskolepoäng

Social studies IV for upper secondary school teachers, 7.5 credits

### Ämnesgrupp

Samhällskunskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2014-06-18

Senast reviderad 2017-10-25 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av  
litteratur

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2018

### Förkunskaper

Ämnesstudier omfattande minst 60 hp i samhällskunskap.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- göra självständiga didaktiska överväganden om demokratiundervisning i samhällskunskapsämnet,
- redogöra för och sammanfatta ett specifikt statsvetenskapligt problemområde: normativ demokratiteori,
- värdera och föra en kritisk argumentation kring modern demokrati ur olika perspektiv,
- självständigt, i tal och skrift, tillämpa demokratiteori på aktuella samhällsproblem.

## Innehåll

### Demokratins utmaningar

Kursen belyser olika sätt att analytiskt förhålla sig till demokrati, samt demokratins problem och förutsättningar i en globaliserad värld. Fokus ligger på de huvudsakliga positionerna inom normativ demokratiteori och därtill hörande grundfrågor.

#### *Professionsbas och professionell progression*

I kursen fördjupas den studerandes ämneskunskaper och ges möjligheter att anknyta dessa till erfarenheter från den första VFU-perioden. Inför de introducerande studierna i den utbildningsvetenskapliga kärnan grundläggs professionsbasen på så vis i ett sammanhang av ämne och praktiska aspekter på skolans verksamhet.

#### *Vetenskapligt förhållningssätt och progression*

Utifrån den studerandes bas av ämneskunskaper i samhällskunskapens samtliga discipliner innehåller kursen en teoretisk fördjupning i statsvetenskaplig demokratiteori. De samhällsvetenskapliga studierna fördjupas på så sätt i kursen och antar ett alltmer problematiserande perspektiv. I kursen tränas den studerande på att kritiskt granska olika teoretiska perspektiv och utifrån den studerandes genomförda övning i vetenskapligt skrivande läggs i den här kursen särskild vikt vid att anta ett analytiskt förhållningssätt såväl till kursinnehållet som till möjligheterna att på ett fruktbart sätt anknyta detta till lärarprofessionen.

### Undervisningsformer

Undervisningen sker genom föreläsningar och obligatoriska seminarier.

### Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För godkänt betyg ska kursens mål vara uppnådda.

Examination sker genom salstentamen samt vid deltagande i två seminarier.

### Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studerande. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

Dahl, Robert (senaste upplagan). *Democracy and its Critics*. New Haven: Yale University Press, 350 s.

Mair, Peter (senaste upplagan). *Ruling the Void. The Hollowing out of Western Democracy*. London: Verso, 142 s. Finns som e-bok:  
<http://www.bokus.com/bok/9781781682340/ruling-the-void>

Müller, Jan-Werner (senaste upplagan). *What is Populism?* Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 99 s. Finns som e-bok:  
<http://www.bokus.com/bok/9780812293784/what-is-populism>

Vetenskapliga artiklar och texter tillkommer, c:a 350 s.