



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för statsvetenskap

2SHÄ10 Samhällskunskap IV - inriktning mot arbete i
gymnasieskolan, 7,5 högskolepoäng

Social studies IV for upper secondary school teachers, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Samhällskunskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2014-06-18

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

Förkunskaper

Ämnesstudier omfattande minst 60 hp i samhällskunskap.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- göra självständiga didaktiska överväganden om demokratiundervisning i samhällskunskapsämnet,
- redogöra för och sammanfatta ett specifikt statsvetenskapligt problemområde: normativ demokratiteori,
- värdera och föra en kritisk argumentation kring modern demokrati ur olika perspektiv,
- självständigt, i tal och skrift, tillämpa demokratiteori på aktuella samhällsproblem.

Innehåll

Demokratis utmaningar

Kursen belyser olika sätt att analytiskt förhålla sig till demokrati, samt demokratis problem och förutsättningar i en globaliserad värld. Fokus ligger på de huvudsakliga positionerna inom normativ demokratiteori och därtill hörande grundfrågor.

Professionsbas och professionell progression

I kursen fördjupar den studerande sina ämneskunskaper och ges möjligheter att anknyta dessa till erfarenheter från den första VFU-perioden. Inför de introducerande studierna i den utbildningsvetenskapliga kärnan grundläggs professionsbasen på så vis i ett sammanhang av ämne och praktiska aspekter på skolans verksamhet.

Vetenskapligt förhållningssätt och progression

Utifrån den studerandes bas av ämneskunskaper i samhällskunskapens samtliga discipliner innehåller kursen en teoretisk fördjupning i statsvetenskaplig demokratiteori. De samhällsvetenskapliga studierna fördjupas på så sätt i kursen och antar ett alltmer problematiserande perspektiv. I kursen tränas den studerande på att kritiskt granska olika teoretiska perspektiv och utifrån den studerandes genomförda övning i vetenskapligt skrivande läggs i den här kursen särskild vikt vid att anta ett analytiskt förhållningssätt såväl till kursinnehållet som till möjligheterna att på ett fruktbart sätt anknyta detta till lärarprofessionen.

Undervisningsformer

Undervisningen sker genom föreläsningar och obligatoriska seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För godkänt betyg ska kursens mål vara uppnådda.

Examination sker genom salstentamen samt vid deltagande i två seminarier.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studerande. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Dahl, Robert (1989), *Democracy and its Critics* – New Haven: Yale University Press, 350 s.

Gilljam, Mikael & Hermansson, Jörgen (red.) (2003): *Demokratins mekanismer*. Malmö: Liber, 220 s.

Weale, Albert (2007 – second edition), *Democracy*, London: Palgrave, 200 s.

Vetenskapliga artiklar och texter tillkommer, c:a 200 s.