



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för statsvetenskap

2SHÄ10 Samhällskunskap IV - inriktning mot arbete i  
gymnasieskolan, 7,5 högskolepoäng

Social studies IV for upper secondary school teachers, 7.5 credits

### Ämnesgrupp

Samhällskunskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2014-06-18

Senast reviderad 2015-12-17 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Uppdaterad  
litteraturlista.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2016

### Förkunskaper

Ämnesstudier omfattande minst 60 hp i samhällskunskap.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- göra självständiga didaktiska överväganden om demokratiundervisning i samhällskunskapsämnet,
- redogöra för och sammanfatta ett specifikt statsvetenskapligt problemområde: normativ demokratiteori,
- värdera och föra en kritisk argumentation kring modern demokrati ur olika perspektiv,
- självständigt, i tal och skrift, tillämpa demokratiteori på aktuella samhällsproblem.

### Innehåll

#### Demokratins utmaningar

Kursen belyser olika sätt att analytiskt förhålla sig till demokrati, samt demokratins problem och förutsättningar i en globaliserad värld. Fokus ligger på de huvudsakliga positionerna inom normativ demokratiteori och därtill hörande grundfrågor.

#### *Professionsbas och professionell progression*

I kursen fördjupar den studerande sina ämneskunskaper och ges möjligheter att anknyta dessa till erfarenheter från den första VFU-perioden. Inför de introducerande studierna i den utbildningsvetenskapliga kärnan grundläggs professionsbasen på så vis i ett

sammanhang av ämne och praktiska aspekter på skolans verksamhet.

### *Vetenskapligt förhållningssätt och progression*

Utifrån den studerandes bas av ämneskunskaper i samhällskunskapens samtliga discipliner innehåller kursen en teoretisk fördjupning i statsvetenskaplig demokratiteori. De samhällsvetenskapliga studierna fördjupas på så sätt i kursen och antar ett alltmer problematiserande perspektiv. I kursen tränas den studerande på att kritiskt granska olika teoretiska perspektiv och utifrån den studerandes genomförda övning i vetenskapligt skrivande läggs i den här kursen särskild vikt vid att anta ett analytiskt förhållningssätt såväl till kursinnehållet som till möjligheterna att på ett fruktbart sätt anknyta detta till lärarprofessionen.

### Undervisningsformer

Undervisningen sker genom föreläsningar och obligatoriska seminarier.

### Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För godkänt betyg ska kursens mål vara uppnådda.

Examination sker genom salstentamen samt vid deltagande i två seminarier.

### Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studerande. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

Dahl, Robert (1989), *Democracy and its Critics* – New Haven: Yale University Press, 350 s.

Fishkin, James & Laslett, Peter (red.) (2003), *Debating Deliberative Democracy*, London: Blackwell, 150 s.

Gilljam, Mikael & Hermansson, Jörgen (red.) (2003): *Demokratins mekanismer*. Malmö: Liber, 220 s.

Benhabib, Seyla (red.) (1996), *Democracy and Difference – Contesting the Boundaries of the Political*, 200 s. Princeton: Princeton University Press.

Weale, Albert (2007 – second edition), *Democracy*, London: Palgrave, 200 s.

Vetenskapliga artiklar och texter tillkommer, c:a 50 s.