



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för statsvetenskap

2SHÄ10 Samhällskunskap IV - inriktning mot arbete i
gymnasieskolan, 7,5 högskolepoäng

Social studies IV for upper secondary school teachers, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Samhällskunskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2014-06-18

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2015

Förkunskaper

Ämnesstudier omfattande minst 60 hp i samhällskunskap.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- göra självständiga didaktiska överväganden om demokratiundervisning i samhällskunskapsämnet,
- uppvisa fördjupade insikter i ett specifikt statsvetenskapligt problemområde: normativ demokratiteori,
- självständigt reflektera över och analysera modern demokrati ur olika perspektiv.

Innehåll

Demokratins utmaningar

Kursen fokuserar på demokrati, dess problem och utveckling utifrån en kritisk diskussion utifrån tre grundläggande modeller: representativ demokrati, deltagardemokrati och deliberativ demokrati. Vad innebär dessa modeller för utmaningar för oss och vilka utmaningar står respektive modell inför teoretiskt och empiriskt?

Professionsbas och professionell progression

I kursen fördjupar den studerande sina ämneskunskaper och ges möjligheter att anknyta dessa till erfarenheter från den första VFU-perioden. Inför de introducerande studierna i den utbildningsvetenskapliga kärnan grundläggs professionsbasen på så vis i ett sammanhang av ämne och praktiska aspekter på skolans verksamhet.

Vetenskapligt förhållningssätt och progression

Utifrån den studerandes bas av ämneskunskaper i samhällskunskapens samtliga discipliner innehåller kursen en teoretisk fördjupning i statsvetenskaplig demokratiteori. De samhällsvetenskapliga studierna fördjupas på så sätt i kursen och antar ett alltmer problematiserande perspektiv. I kursen tränas den studerande på att kritiskt granska olika teoretiska perspektiv och utifrån den studerandes genomförda övning i vetenskapligt skrivande läggs i den här kursen särskild vikt vid att anta ett analytiskt förhållningssätt såväl till kursinnehållet som till möjligheterna att på ett fruktbart sätt anknyta detta till lärarprofessionen.

Undervisningsformer

Undervisningen sker genom föreläsningar, seminarier och övningar.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För godkänt betyg ska kursens mål vara uppnådda.

Examination sker genom salstentamen.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studerande. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Dahl, Robert (senaste upplagan): *Polyarchy: Participation and Opposition*. New Haven: Yale University Press, (240 s).

Dryzek, John S (senaste upplagan): *Discursive Democracy: Politics, Policy, and Political Science*. Cambridge: Cambridge University Press, (240 s).

Gilljam, Mikael och Jörgen Hermansson, red (senaste upplagan): *Demokratins mekanismer*. Malmö: Liber, (220 s).

Pateman, Carole (senaste upplagan): *Participation and Democratic Theory*. Cambridge: Cambridge University Press, (120 s).

Kompendium tillhandahålls av lärare, 100 sidor.