



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap

Institutionen för statsvetenskap

2SHÄ04 Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare i samhällskunskap I - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 7,5 högskolepoäng

Teaching practice placement for upper secondary school teachers of Social studies I, 7.5 credits

Huvudområde

Statsvetenskap

Ämnesgrupp

Samhällskunskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2011-12-15

Senast reviderad 2013-06-20 av Institutionen för samhällsstudier.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

Förkunskaper

Samhällskunskap I – inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 1–30 hp samt

Samhällskunskap II – inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 31–60 hp, eller

motsvarande

Mål

Gemensamma förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska den studerande under handledning kunna:

- planera och genomföra undervisning som är ändamålsenlig samt anpassad till och begriplig för eleverna
- i undervisning anpassa val av metoder, innehåll och materiel samt andra resurser i förhållande till målen med undervisningen och aktuell elevgrupp
- värdera i vilken utsträckning målen med undervisningen har uppnåtts
- bemöta elever och kollegor på ett sätt som överensstämmer med de grundläggande värderingarna i skolans styrdokument.

Ämnesspecifika förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- självständigt och tillsammans med andra reflektera över samhällskunskapsdidaktiska frågeställningar i relation till aktuell elevgrupp
- utifrån ämnets styrdokument planera, genomföra och utvärdera ett sammanhängande undervisningsinnehåll i samhällskunskap.

Innehåll

I den verksamhetsförlagda utbildningen ska den studerande introduceras i planeringen, genomförandet och undervisningen i samhällskunskap. Utöver sin uppenbara plats i samhällskunskapsämnets innehåll kommer perspektiven hållbar utveckling, genus, mångfald och internationalisering att stå i fokus för de ämnesdidaktiska frågeställningar som den studerande ska förhålla sig till under perioden. Den verksamhetsförlagda utbildningen utformas utifrån två olika perspektiv på yrkeslärande; ett åskådarperspektiv och ett deltagandeperspektiv. I åskådarperspektivet ges den studerande tillfällen att pröva på eller bevittna typiska situationer i yrket som sedan får utgöra exempel och underlag för reflektion. Utbildarnas uppgift blir i detta perspektiv att hjälpa den studerande att få distans till, samt kritiskt granska och analysera situationerna. I deltagarperspektivet ges förutsättningar för den studerande att lära sig yrkespraktik och yrkesgemenskap i praktiska situationer genom egna och handledarens erfarenheter. Under perioden ges den studerande ett allt större ansvar för verksamheten. Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare i samhällskunskap I – inriktning mot arbete i gymnasieskolan ger även behörighet för 7–9 samt vuxenutbildning, varför också samhällskunskapsundervisning i dessa skolformer beaktas i kursen.

Undervisningsformer

- Observationer av samhällskunskapslärare, elever och situationer i verksamheten
- Planering, genomförande och uppföljning av undervisning i samhällskunskap
- Samtal med elever, samhällskunskapslärare och ledning inom verksamheten
- Utvecklingssamtal med handledare
- Ämnesdidaktiska seminarier med lärarutbildare

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examination av de förväntade studieresultaten inom åskådarperspektivet sker med hjälp av samtal mellan studerande-handledare-universitetslärare, seminarier och inlämningsuppgifter. De förväntade studieresultaten inom deltagarperspektivet examineras genom observationer av den studerandes handlingar i den pedagogiska verksamheten samt uppföljande samtal mellan studerande-handledare-universitetslärare.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Antalet examinationstillfällen är begränsat till två.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Skolverket (2011). *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011*. Stockholm: Fritzes ISBN: 978-91-38325-94-0

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Fritzes ISBN: 978-91-38325-41-4

Verneresson, Folke (senaste upplagan) *Undervisa om samhället. Didaktiska modeller och läraruppfattningar*, Lund: Studentlitteratur

Lokala styrdokument, arbetsplaner och handlingsplaner

Ytterligare material som tillhandahålls av institutionen kan tillkomma