



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för samhällsvetenskaper

2SHÄ02 Samhällskunskap III – inriktning mot arbete i  
gymnasieskolan, 15 högskolepoäng

Social studies III – for upper secondary school teachers, 15 credits

### Ämnesgrupp

Samhällskunskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för samhällsvetenskaper 2012-02-06

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

### Förkunskaper

Samhällskunskap I – inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 1–30 hp samt  
Samhällskunskap II – inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 31–60 hp, eller  
motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- problematisera lärarens uppdrag i relation till forskning i ämnet och ämnets didaktik;
- med utgångspunkt i aktuell forskning värdera ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för;

### Delkurs 1 Samhällsekonomi och välfärd

- redogöra för ekonomiska förklaringar, historiskt och teoretiskt, bakom välfärdsstatens framväxt i Sverige, Europa och världen;
- beskriva finansieringen av välfärdsstaten och dess effekter på samhällsekonomisk effektivitet och andra ekonomiskt-politiska målsättningar;
- visa grundläggande förståelse för sociala försäkringar och marknadsmisslyckanden;

- beskriva konsekvenserna av globalisering för välfärdssystem, och hinder och möjligheter för dem att utveckla sina välfärdsnivåer;
- förklara globaliseringens effekter på välfärdssystem liksom på välfärdsnivåer;

## **Delkurs 2 Medierna och samhället**

- systematisera egna och andras erfarenheter baserade på relevant medievetenskaplig forskning;
- självständigt och tillsammans med andra planera, utföra, utvärdera och utveckla samhällskunskapsundervisningen i enlighet med gällande styrdokument för grund- och gymnasieskolan;
- utveckla, stimulera och bedöma elever i grundskolans senare år och gymnasiet utifrån tillägnade teoretiska kunskaper i medievetenskap.

## **Innehåll**

Kursen Samhällskunskap III, 61–75 hp – inriktning mot arbete gymnasieskolan består av två delkurser; Samhällsekonomi och välfärd, 7,5 hp och Medierna och samhället, 7,5 hp.

### ***Delkurs 1 Samhällsekonomi och välfärd 7,5 högskolepoäng***

Kursen introducerar studenten till makroekonomi och sociologi om global förändring, med särskild inriktning mot stater och deras möjligheter att planera välfärd och hur globaliseringsprocesserna påverkar välfärdsutvecklingen olika i olika delar av världen. Tillståndet i till exempel hälsonivåer, fattigdom, könsskillnader och utbildningsnivåer skiljer sig åt inte bara mellan stater utan också mellan kategorier av människor inom stater. Kursen beskriver teorier och empiri som förklarar varför och med vilka konsekvenser globaliseringen påverkar välfärdsutveckling. Grundläggande beskrivning av internationaliseringen av arbetsmarknader och handel samt förändringar av den offentliga sektorn, finansmarknader, välfärdspolitik och demografiska förändringar ges. Olika samtida och framtida utmaningar för välfärdsstater problematiseras ur samhällskunskapslärares perspektiv.

### ***Delkurs 2 Medierna och samhället 7,5 högskolepoäng***

Kursen syftar till att ge den studerande kunskap om mediernas betydelse för samhället, kulturer, sociala relationer och beteenden. Tonvikten ligger på barns och ungas förhållande till massmedier där särskild vikt läggs på genus, klass och etnicitet. Kursen ger en översikt över unga mediepubliker, mediernas innehåll, medieeffekter och medielandskapet sådant det framstår när man utgår från barn och ungas medieanvändning. De studerande får ökad kännedom om unga människors medialiserade livsvärld. Via pedagogiska övningar, exempelvis lektionsplanering, tränas de studerande i att inta ett didaktiskt förhållningssätt i undervisning om, och med hjälp av, massmedier.

## **Undervisningsformer**

Undervisningen sker genom föreläsningar, seminarier och grupparbeten. Närvaro vid seminarier är obligatorisk.

## **Examinationsformer**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examination sker genom tentamen, aktivt deltagande på seminarier, muntliga och skriftliga övningar samt laborationer.

För godkänt betyg ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget Väl godkänd krävs väl godkänt betyg på båda delkurserna.

Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Litteraturförteckning Delkurs 1 - Samhällsekonomi och välfärd 7,5 hp**

Frieden, Jeffrey A (2006). *Global Capitalism. Its Fall and Rise in the Twentieth Century*. New York: W.W. Norton & Company. 556 s. ISBN 0-393-32981-X (hft)

George, Vic & Paul Wilding (2002). *Globalization and Human Welfare*. New York: Palgrave. 231 s. ISBN 0-333-91566-6

Pestieau, Pierre (2006). *The Welfare State in the European Union. Economic and Social Perspectives*. Oxford: Oxford University Press. 169 s. ISBN 0-19-926101-6

Artiklar tillkommer efter instruktion från lärare

### **Litteraturförteckning Delkurs 2 - Medierna och samhället 7,5 hp**

Blomberg, Helen (red.) (2004) *Sociala problem och socialpolitik i massmedier*. Lund: Studentlitteratur. Kap 1, 2, 3, 5. ISBN 91-44-03226-9

Gripsrud, Jostein (2000). *Mediekultur, mediesamhälle*. Göteborg: Daidalos. Del 1 och 3. ISBN 91-7173-144-X

Hadenius, Stig, Lennart Weibull & Ingela Wadbring (senaste upplagan) *Massmedier - press, radio och tv i den digitala tidsåldern*. Stockholm: Ekerlids.

Jackson, Richard (2005). *Writing the war on terrorism*. Manchester: Manchester University Press. ISBN 0-7190-7121-6

Medierådet (senaste utgåvan) *Ungar & medier*. Stockholm: Medierådet

“Medieeffekter”, kompendium som distribueras genom institutionen

## **Didaktisk litteratur**

Skolverket. *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*.

Skolverket. *Ämnesplan för ämnet samhällskunskap gymnasieskolan*,  
www.skolverket.se