



Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för maskinteknik

2SE09E Examensarbete på kandidatnivå, 15 högskolepoäng

Degree Project on Bachelor Level, 15 credits

Huvudområde

Systemekonomi

Ämnesgrupp

Industriell ekonomi och organisation

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd 2009-07-24

Senast reviderad 2014-09-23 av Fakulteten för teknik. Revidering av innehåll.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2015

Förkunskaper

60 hp inom ämnet systemekonomi i vilka kurserna 1SE010

Kvalitetsstyrning 7,5 hp, 1SE016 Underhållsplanering 7,5 hp och 1SE007

Anläggningsplanering och produktionsstyrning, 7,5 hp eller motsvarande ingår.

Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- tillämpa och fördjupa de kunskaper som förvärvats under studietiden
- grunderna i vetenskaplig metodik
- definiera problem, planera och genomföra en vetenskaplig arbetsuppgift
- presentera och analysera ett industriellt problem
- muntligt och skriftligt presentera sina resultat
- författa en vetenskaplig uppsats enligt de krav som ställs för interna rapporter.
- kritiskt värdera olika informationskällor

Innehåll

Under kursen skall den studerande i samråd med examinator handledare genomföra och redovisa en större uppgift forskningskaraktär.

Arbetet skall vara en industriell tillämpning av delområden inom systemekonomi (t.ex. kvalitet, logistik, underhåll, LCC). Fokus läggs på ett område som behandlas med avseende på två ytterligare områden. Arbetet skall redovisas i en rapport som antingen utgörs av en vetenskaplig uppsats eller en på vetenskaplig grund utrednings- eller referatrapport. Rapporten skall också försvaras i ett seminarium.

Undervisningsformer

Undervisningen består av seminarier och handledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen baseras på framlagd rapport avseende examensarbetet samt opposition av annan rapport.

För betyget godkänt skall de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering via en digital lärplattform. Resultatet sammanställs och återkopplas till studenterna via lärplattformen. Resultatet arkiveras också enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Vissa delmoment i kursen kan komma att medföra kostnader som bekostas av kursdeltagaren. Kursen ges på engelska om det förekommer internationella studenter.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Referenslitteratur

Holme, I. M., Solvang, B. K., Forskningsmetodik – om kvalitativa och kvantitativa metoder, Studentlitteratur, 1991

Backman, Jarl, Rapporter och uppsatser, Studentlitteratur 1998

Andersson, E. S., Schwencke, E., Projektarbete – en vägledning för studenter, Studentlitteratur 1998

Klefsjö, B., Eliasson, H., De sju ledningsverktygen – för effektivare planering av förbättringsarbete, Studentlitteratur, 1999

American Psychological Association. Publication Manual of the American Psychological Association (4th ed), Washington DC : American Psychological Association, 1994

Day, R. A., How to write & publish a scientific paper (5th ed.), Cambridge: Cambridge University Press, 1988

Jarick, A., Från tanke till text, Studentlitteratur, 1996

Graziano, A. M., Raulin, M. L., Research methods: a process of inquiry, 4th ed. Boston : Allyn and Bacon, cop. 2000

Thurén, T., Vetenskapsteori för nybörjare, Liber, 1996

Chalmers, A., What is This Thing Called Science?, University of Queensland Press, Australia, 1976

Järvinen, Pertti., On research methods, Opinpaja Oy, Tampere, 1999

Patel R. and Davidson B., Forskningsmetodikens grunder- att planera, genomföra och rapportera en undersökning, Studentlitteratur, Lund, 2003

Yin, Robert K., Case Study Research - Design and Methods 3d Ed., Sage Publications Inc., Thousand Oaks., 2003