



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

2SA620 Barn och familj i socialt arbete, 7,5 högskolepoäng

Children and Family in Social Work, 7.5 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Samhällskunskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2010-12-22

Senast reviderad 2013-04-05 av Institutionen för socialt arbete. Redaktionella ändringar
Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

Förkunskaper

Godkända kurser 60 hp socialt arbete och 15 hp juridik eller motsvarande

Mål

Kursen syftar till att utveckla ett flervetenskapligt perspektiv på barn, ungdomars och familjers levnadsvillkor i samhället samt till att fördjupa kunskapen om de samhällsliga institutioner som berör dessa grupper.

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna;

1. Visa kunskap om barn och ungas uppväxtvillkor
2. Kritiskt granska och visa prov på kunskaper om teorier och perspektiv som är av betydelse för utsatta gruppers specifika livsvillkor under barndomen
3. Identifiera risk- och skyddsfaktorer på individ-, familje- och omvärldsnivå
4. Reflektera över etiska dilemman i socialt arbete med barn och deras familjer i utsatta livssituationer samt visa förmåga till självkännedom och ett reflekterande förhållningssätt

Innehåll

- Teorier och metoder för riktade insatser, selektiv prevention till barn och unga och deras familjer
- Barn och unga samt deras familjers förändrade livsvillkor i samhälle och en globaliserad värld och samhälle
- Kunskap om barns och ungas sociala anpassning

- Perspektiv på barn och ungas kulturer, risker och sociala problem
- Aktuell forskning om risk- och skyddsfaktorer vid beteendeproblem hos barn och ungdomar

Undervisningsformer

Undervisningsformer som kan förekomma är föreläsningar, seminarier, olika tillämpningsövningar, enskilt eller i grupp.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom muntlig och skriftlig examination. Betyget på kursen i sin helhet baseras på en sammanvägning moment 1 och 2 där den skriftliga tentamen väger tyngst.

Moment 1: Examination sker genom skriftlig och muntlig redovisning av granskning av vetenskaplig artikel. Momentet omfattar 1,5 högskolepoäng och examinerar förväntade lärande mål 2 och bedöms med betyget Underkänd (U), Godkänd (G), Väl Godkänd (VG).

Moment 2: Genom självständig skriftlig tentamen. Momentet omfattar 6 högskolepoäng och examinerar samtliga lärande mål och bedöms med betyget Underkänd (U), Godkänd (G), Väl Godkänd (VG).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Andershed, H. & Andershed, A-K. (2005). *Normbrytande beteende i barndomen. Vad säger forskningen?* Stockholm: Gothia och IMS, (238 s)

Andersson, G. (2005). Family relations, adjustment and well-being in a longitudinal study of children in care. *Child & Family Social Work*, 10 (1), s 43-56, (13 s)

Bäck Wiklund, M. & Johansson, T (red) (2012). *Nätverksfamiljen*. Stockholm: Natur & Kultur, (305 s)

Bäck Wiklund, M. & Lundström, T. (red) (2009). *Barns vardag i det senmoderna samhället*. Stockholm; Natur och Kultur, (241 s)

Hessle, S. (red) (2003). *Fokus på barn, familj och nätverk – metodutveckling i den sociala barnvården*. Stockholm: Gothia, (211 s)

Lagerberg, D. & Sundelin, C. (2008). *Risk och prognos i socialt arbete med barn: Forskningsmetoder och resultat*. Stockholm: Gothia, kap 5, 6, 7, 8. (105 s)

Nikulina, V., Spatz Widom, C., & Czaja, S. (2011). The role of childhood neglect and childhood poverty in predicting mental health, academic achievement and crime in adulthood. *American Journal of Community Psychology*, vol 48 (3-4), s 309-31, (22 s)

Sallnäs, M., Wiklund S. & Lagerlöf, H. (2010). Social barnavård ur ett välfärdsperspektiv, ekonomiska och materiella resurser, psykisk hälsa och tillgång till socialt stöd för ungdomar i familjehem och vid institutioner. *Socialvetenskaplig tidskrift Årgång 17 Nr 1*. (23 s)