



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för socialt arbete

2SA620 Barn och familj i socialt arbete, 7,5 högskolepoäng
Children and Family in Social Work, 7.5 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Samhällskunskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete 2010-12-22

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

Godkända kurser 60 hp socialt arbete och 15 hp juridik eller motsvarande

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna;

- Visa kunskap om barn och ungas uppväxtvillkor
- Kritiskt granska och visa förståelse för teorier och perspektiv som är av betydelse för utsatta grupperns specifika livsvillkor under barndomen
- Identifiera risk och skyddsfaktorer på individ-, familje- och omvärldsnivå
- Reflektera över etiska dilemma i socialt arbete med barn och deras familjer i utsatta livssituationer samt visa förmåga till självkänedom ochh ett reflekterande förhållningssätt

Innehåll

- Teorier och metoder för riktade insatser, selektiv prevention till barn och unga och deras familjer
- Barn och unga samt deras familjers förändrade livsvillkor i en globaliserad värld och samhälle
- Kunskap om barns och ungas sociala anpassning
- Synsätt rörande barn och ungas kulturer, risker och sociala problem
- Aktuell forskning om risk och skyddsfaktorer vid uppförande och beteendeproblem hos barn och ungdomar

Undervisningsformer

Undervisningsformer som kan förekomma är föreläsningar, seminarier, olika

tillämpningsövningar, enskilt eller i grupp.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom en muntlig och en skriftlig examination. Antalet examinationstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter första tentamenstillfället (inom ramen för ordinarie tentamenstid) För betyget Godkänd krävs att studenten tillägnat sig grundläggande kunskaper om socialt arbete som motsvarar kursens förväntade resultat.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Andershed, H. & Andershed, A-K. (2005) Normbrytande beteende i barndomen. Vad säger forskningen? Stockholm: Gothia och IMS, 238 s

Bäck-Wiklund, M. & Johansson, T (red) (2003) Nätverksfamiljen. Stockholm: Natur & Kultur
305 s

Bäck- Wiklund, M. & Lundström, T. (2009) Barns vardag i det senmoderna samhället. Stockholm; Natur och Kultur 237 s

Hessle, S. (2003) Fokus på barn, familj och nätverk – metodutveckling i den sociala barnvården. Stockholm: Gothia, 211 s

Lagerberg, D. & Sundelin, C. (2008) Risk och prognos i socialt arbete med barn
Stockholm: Gothia s. kap 5, 6, 7, 8, 105 s

Sallnäs, M., Wiklund S. & Lagerlöf, H. (2010) Social barnavård ur ett välfärsperspektiv, ekonomiska och materiella resurser, psykisk hälsa och tillgång till socialt stöd för ungdomar i familjehem och vid institutioner. Socialvetenskaplig tidskrift Årgång 17 Nr 1. 23 s

Vinnerljung, B. & Sallnäs, M (2008) Into adulthood: a follow-up study of 178 young people who were placed in out-of-home care during their teens., Child and family social work, 13 . 12 s