



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

2SA615 Utvärdering och granskning, 7,5 högskolepoäng

Evaluation in social work, 7.5 credits

### Huvudområde

Socialt arbete

### Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2010-11-25

Senast reviderad 2013-04-09 av Institutionen för socialt arbete. Revidering av litteraturlista

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

### Förkunskaper

Godkända kurser i socialt arbete 60 hp och 15 hp juridik

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Uppvisa grundläggande kunskaper om teorier och metoder för utvärdering i socialt arbete
- Redogöra för innebörden i och reflektera över evidensbaserad praktik i socialt arbete
- Kritiskt granska utvärderingsrapporter
- Tillämpa grundläggande kunskaper i kvantitativ metod vid konstruktion av enkät och databearbetning i SPSS
- Göra en utvärderingsdesign för en verksamhet eller en intervention i socialt arbete

### Innehåll

- Relationen forskning/utvärdering
- Modeller för utvärdering
- Utvärdering som en integrerad del i det sociala arbetets praktik
- Evidensbaserad praktik i socialt arbete
- Granskning av utvärderingar utförda i sociala verksamheter
- Utformning av en enkät samt bearbetning av data i SPSS

## Undervisningsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat arbetssätt och består av föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner, praktiska övningar och fältstudier. Obligatorisk närvaro förekommer under delar av kursen och detta framgår av schema eller studiehandledning.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom en muntlig, en skriftlig uppgift samt en laboration. Antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21§).

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter det första tentamenstillfallet (inom ramen för ordinarie tentamenstid). För betyget Godkänd krävs att studenten tillägnat sig grundläggande kunskaper om socialt arbete som motsvarar kursens förväntade studieresultat.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs utförs utvärderingen skriftligt enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt aktiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Blom, B. Morén, S. & Nygren S. (2011) *Utvärdering i socialt arbete - utgångspunkter, modeller och användning*. Stockholm: Natur och Kultur, (337 s).

Edling, C. & Hedström, P. (2003). *Kvantitativa metoder. Grundläggande analysmetoder för samhälls- och beteendevetare*. Lund: Studentlitteratur, (205 s).

Gray, M. & McDonald, C. (2006). *Pursuing Good Practice? The Limits of Evidence-based Practice*. Journal of Social Work 6 (7): 7-20.

Johnson, B. & Svensson, B. (2006) *"Metadonkonflikten"*. I Denvall, V & Vinnerljung, B (red) *Nytta och fördärv*. Stockholm: Natur och Kultur, (20 s).

Krogstrup, H. (2003). *Evalueringsmodeller. Evaluering på det sociala området*. Århus: Systime, (157 s).

Oscarsson, L. (2009). *Evidensbaserad praktik i socialtjänsten - En introduktion för praktiker, chefer, politiker och studenter*. Stockholm: SKL.

Trost, J. (2001). *Enkätboken*. Lund: Studentlitteratur, (148 s).

## Referenslitteratur

IMS, Socialstyrelsen. (2009). *Multisystemisk terapi för ungdomar med allvarliga beteendeproblem*. [Http: www.socialstyrelsen.se/Publicerat/2009/10288/2009-126-8.htm](http://www.socialstyrelsen.se/Publicerat/2009/10288/2009-126-8.htm)