



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för socialt arbete

2SA615 Utvärdering och granskning, 7,5 högskolepoäng
Evaluation in social work, 7.5 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete 2010-11-25

Senast reviderad 2011-11-23. Revidering för engelsk översättning av kursplan

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

Förkunskaper

Godkända kurser i socialt arbete 60 hp och 15 hp juridik

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Uppvisa grundläggande kunskaper om teorier och metoder för utvärdering i socialt arbete
- Redogöra för innebörden i och reflektera över evidenbaserad praktik i socialt arbete
- Kritiskt granska utvärderingsrapporter
- Tillämpa grundläggande kunskaper i kvantitativ metod vid konstruktion av enkät och databearbetning i SPSS
- Göra en utvärderingsdesign för en verksamhet eller en intervention i socialt arbete

Innehåll

- Relationen forskning/utvärdering
- Modeller för utvärdering
- Utvärdering som en integrerad del i det sociala arbetets praktik
- Evidensbaserad praktik i socialt arbete
- Granskning av utvärderingar utförda i sociala verksamheter

- Utformning av en enkät samt bearbetning av data i SPSS

Undervisningsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat arbetssätt och består av föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner, praktiska övningar och fältstudier. Obligatorisk närvaro förekommer under delar av kursen och detta framgår av schema eller studiehandledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom en muntlig, en skriftlig uppgift samt en laboration. Antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21§).

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter det första tentamenstillfallet (inom ramen för ordinarie tentamenstid). För betyget Godkänd krävs att studenten tillägnat sig grundläggande kunskaper om socialt arbete som motsvarar kursens förväntade studieresultat.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs utförs utvärderingen skriftligt enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt aktiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Blom, B. Morén, S. & Nygren S. (2011) *Utvärdering i socialt arbete - utgångspunkter, modeller och användning*. Stockholm: Natur och Kultur, (337 s).

Edling, C. & Hedström, P. (2003). *Kvantitativa metoder. Grundläggande analysmetoder för samhälls- och beteendevetare*. Lund: Studentlitteratur, (205 s).

Gray, M. & McDonald, C. (2006). *Pursuing Good Practice? The Limits of Evidence-based Practice*. *Journal of Social Work* 6 (7): 7-20.

IMS, Socialstyrelsen. (2009). *Multisystemisk terapi för ungdomar med allvarliga beteendeproblem*. [Http: www.socialstyrelsen.se/Publicerat/2009/10288/2009-126-8.htm](http://www.socialstyrelsen.se/Publicerat/2009/10288/2009-126-8.htm)

Johnson, B. & Svensson, B. (2006) *"Metadonkonflikten"*. I Denvall, V & Vinnerljung, B (red) *Nytta och fördärv*. Stockholm: Natur och Kultur, (20 s).

Krogstrup, H. (2003). *Evalueringsmodeller. Evaluering på det sociala området*. Århus: Systime, (157 s).

Oscarsson, L. (2009). *Evidensbaserad praktik i socialtjänsten - En introduktion för praktiker, chefer, politiker och studenter*. Stockholm: SKL.

Trost, J. (2001). *Enkätboken*. Lund: Studentlitteratur, (148 s).