



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

2SA606 Utsatthet, villkor och interventioner på individ-, grupp- och samhällsnivå, 15 högskolepoäng

Vulnerability, conditions and interventions on individual, group and society level

### Huvudområde

Socialt arbete

### Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2014-06-18

Senast reviderad 2021-11-08 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av litteraturlista

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2022

### Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på följande kurser: 1SA600 Socialt arbete som ämne, vetenskap och profession 15 hp, 1SA605 Välfärdsstatens organisering och socialpolitiska principer 15 hp, 1SA610 Samhälls- och beteendevetenskapliga perspektiv i socialt arbete 15 hp, 1SA615 Kommunikation, bemötande och ledning, samt 1JU600 Introduktion till rättssystemet samt socialrätt 15 hp.

## Mål

### Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall studenten självständigt kunna:

- definiera och diskutera begreppen stratifiering, social exklusion och stigma
- redogöra för och diskutera människors levnadsvillkor relaterat stratifiering, social exklusion och stigma
- redogöra för och diskutera olika typer av socialt arbete
- redogöra för och diskutera olika perspektiv som det sociala arbetet uppges

behöva utvecklas utifrån

### **Färdighet och förmåga**

Efter avslutad kurs skall studenten självständigt kunna:

- koppla samman, men också förstå skillnaden mellan det specifika och generella i människors levnadsvillkor
- identifiera olika typer av socialt arbete i praktik
- analysera människornas levnadsvillkor och typer av interventioner utifrån nivåer
- söka, identifiera och kritiskt granska relevant information för att sammanställa en omvärldsanalys som ringar in behov och möjlighet till utveckling av socialt arbete
- skriftligt och muntligt redogöra för och diskutera sitt kunnande utifrån krav som ställs på struktur och språk i akademisk kommunikation

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

Efter avslutad kurs skall studenten självständigt kunna:

- kritiskt och nyanserat diskutera socialt arbete relaterat stratifiering, social exklusion samt stigma utifrån etiska koder för socialt arbete
- reflektera samt omsätta sin kunskap och medvetenhet om självkännedomens betydelse i praktisk handling (Personlig och professionell utveckling)
- kritiskt och nyanserat diskutera hur våld i nära relation kan förstås utifrån olika nivåer

### **Innehåll**

Kursen uppehåller sig vid människors utsatthet, levnadsvillkor och sociala interventioner relaterat fem olika yrkesfält i socialt arbete.

Yrkesfältet ”omsorg” rymmer sociala interventioner för personer med funktionsnedsättningar och äldre personer. ”Barn och familj” fördjupar kunskap om sociala interventioner riktade mot barn och familjer. ”Vuxen” behandlar arbete med vuxnas missbruksproblematik, kriminalitet, socialpsykiatrisk problematik och kurativt arbete på sjukhus. ”Internationellt arbete” rymmer sociala interventioner som berör migration, integration och internationella hjälpinsatser. ”Försörjning” behandlar sociala interventioner som syftar till ökade inkomster och hantering av budget samt eventuella skulder.

Typer av socialt arbete baseras i praktikteori och diskuteras även relaterat etiska koder för professionen. Exempel på perspektiv som socialt arbete uppges behöva utvecklas från är brukarinflytande, anhörigperspektiv, hållbar utveckling, entreprenöriellt förhållningssätt och förebyggande socialt arbete.

### **Undervisningsformer**

Undervisningsformer som kan förekomma är föreläsningar, seminarier, olika tillämpningsövningar enskilt eller i grupp.

### **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras enligt följande:

Skriftlig individuell examination om människors levnadsvillkor. Uppgiften omfattar 4,5 hp. Examinationen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd och Väl godkänd.

Skriftlig individuell examination om etik och olika typer av sociala interventioner. Uppgiften omfattar 7 hp. Examinationen bedöms med betyget Underkänd, Godkänd och Väl godkänd.

Skriftlig och muntlig individuell examination om behov och möjligheter vad gäller att utveckla socialt arbete. Examinationen bedöms med betyget Underkänd, Godkänd och Väl godkänd. Uppgiften omfattar 3 hp.

Momentet PPU examineras genom muntlig individuell examination, i vilken den studerande deltar aktivt i en gruppreflektion. Momentet omfattar 0,5 hp. Examinationen bedöms med betygen Underkänd och Godkänd.

För slutbetyget Godkänd på hela kursen ska kursens mål vara uppnådda och den studerande uppnått Godkänt på samtliga examinerande moment. För att erhålla slutbetyget Väl godkänd på hela kursen krävs Väl godkänd på två av tre examinationerna i kursen, bortsett från examinationsmomentet som berör PPU.

### Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

### Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 2SA025 Sociala interventioner och perspektiv på missbruk, 7.5 hp

2SA105 Funktionshinder och socialt arbete, 7.5 hp

2SA600 Socialt arbete i en internationell kontext, 7,5 hp

2SA605 Utsatthet, villkor och interventioner, 7.5 hp

2SA620 Barn och familj i socialt arbete, 7.5 hp

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### Obligatorisk litteratur

Akademikerförbundet SSR, (senaste upplagan). *Etik i socialt arbete. Etisk kod för socialarbetare*. (22 s.)

Denvall, V. (2011). *Innovations and social problem solving: a comparative study*. I *European Journal of Social Work*, vol. 14: s. 307-321.

Evertsson, Marie & Magnusson, Charlotta. (red.), (senaste upplagan). *Ojämlighetens dimensioner. Uppväxtvillkor, arbete och hälsa i Sverige*. Stockholm: Liber. (Valda delar).

Eriksson, E. (2015). *Sanktionerat motstånd: Brukarinflytande som fenomen och praktik*, Lund. Dissertations in Social Work.

Fraser, Mark W. & Galinsky, Maeda J. (2010) "Steps in Intervention Research: Designing and Developing Social Programs. *Research on Social Work Practice* 20: 459-466.

Heimer, Gun., Björck, Annika., Albert Ulla., & Haraldsdotter, Ylva. (2019). *Våldsutsatta kvinnor – samhällets ansvar*. Lund: Studentlitteratur.

International Federation of Social Workers, (senaste upplagan). *Statement of Ethical Principles*. Tillgänglig på Internet.

Karlsson, L., Kuusela, K. & Rantakeisu, U., (senaste upplagan). *Utsatthet, marginalisering och utanförskap*. Lund: Studentlitteratur, (265 s.)

Martin, Roger L. & Osberg, Sally. (2007). *Social Entrepreneurship: The Case for Definition*. I *Stanford Social Innovation Review*, volym: spring 2007.

Nationellt centrum för kvinnofrid (NCK), (senaste upplagan). *En introduktionskurs om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer*. Tillgänglig på Internet.

Ngohtiong, Tan. (2012). *Social Entrepreneurship: Challenges for Social Work in a Changing World*. I *Asia Pacific Journal of Social Work and Development*. Vol. 14, nr. 2, (s. 87-98).

Payne, M., & Nilsson, B., (senaste upplagan). *Modern teoribildning i socialt arbete*. Stockholm: Natur & kultur. (560 s.)

StaubBernasconi, S. (2017). *The problem with 'social problems' as domain of social work: A critical approach to the Melbourne 'global definition of social work' of 2014 and constructivist theories of social problems*. I *European Journal of Social Work*, 20 (6), s. 958-971.

Swärd, H. & Engelmark, L., (senaste upplagan). *Fattigdom utan gränser*. Stockholm: Carlssons. Kapitel 1. (52 s.)

Walsh, Scharf, Van Regenmortel & Wanka (2021) *Social Exclusion in Later Life - Interdisciplinary and Policy Perspectives*. *International Perspectives on Aging: Volume 28*.

Kortare kopierade texter om nivåanalys (delas ut i papper).

Valbar litteratur omfattande 100-150 sid

### **Referenslitteratur**

Evans, T., & Hardy, M. (2017). *The ethics of practical reasoning—exploring the terrain*. *European Journal of Social Work*, 20 (6), s. 947-957.

Järkestig Berggren, U., Hanson, E. (2015). *Stöd till barn när en förälder är allvarligt fysiskt sjuk. Att se barn som anhöriga - om beroende i relationer, interventioner och omsorgsansvar*: Antologi. Kalmar, Nka, Linnéuniversitetet. s. 179-198.

Sand, A-B. (2014). "Det handlar också om tid och pengar." *Anhörigomsorg, försörjning, lagar*. Kunskapsöversikt 2014:2 Kalmar: Nationellt kompetenscentrum anhöriga. Tillgänglig på Internet, [www.anhoriga.se](http://www.anhoriga.se)

SOU 2018:32 *Ju förr desto bättre – vägar till en förebyggande socialtjänst*