



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

2SA606 Utsatthet, villkor och interventioner på individ-, grupp- och samhällsnivå, 15 högskolepoäng

Vulnerability, conditions and interventions on individual, group and society level, 15 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2014-06-18

Senast reviderad 2017-06-07 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Övergripande revision

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2017

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs godkända kurser i socialt arbete, 60 hp och juridik 15 hp, eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- Identifiera, analysera och diskutera relationen mellan problem och interventioner i socialt arbete på olika nivåer
- Identifiera och förstå vetenskapligt stöd och professionellas perspektiv för interventioner i socialt arbete på olika nivåer
- Identifiera och diskutera behov av och möjliga vägar till utveckling av socialt arbete på olika nivåer
- Reflektera samt omsätta sin kunskap och medvetenhet om självkännedomens betydelse i praktisk handling (Personlig och professionell utveckling).

Innehåll

Inom kursens ram beskrivs, analyseras och diskuteras sociala interventioner i fem olika yrkesfält. Yrkesfältet "omsorg" rymmer arbete i omsorg om personer med funktionsnedsättningar och äldreomsorg. "Barn och familj" fördjupar kunskap om arbete inom socialtjänsten med barn och familj, ungdomsmottagningar och som skolkuratorer. "Vuxen" behandlar arbete med vuxnas missbruksproblematik, kriminalitet, socialpsykiatrisk problematik och kurativt arbete på sjukhus. "Internationellt arbete" rymmer arbete med migration, integration och internationellt socialt arbete. "Försörjning" handlar om arbete inom arbetsförmedling, försäkringskassa och ekonomiskt bistånd. Genom de olika yrkesfälten uppehåller vi oss vid vad som kallas förebyggande socialt arbete, behandlingsarbete, omsorgsarbete och socialt förändringsarbete – arbete som utförs av offentliga, privata och ideella aktörer på olika nivåer i samhället. Gällande människors livsvillkor och utsatthet så behandlar kursen frågor om makt och ojämlikhet mellan människors ekonomiska, hälsorelaterade och sociala resurser. Våld i nära relationer och att vara anhörig blir belysta. Analysen av relationen mellan socialt problem och intervention fördjupas med hjälp av begreppen stratifiering, social exkludering och stigma. I kursen diskuteras hur aktuella interventioner i socialt arbete möter upp mot dessa, men också andra definitioner av sociala problem inom olika yrkesfält. Vetenskapligt stöd och professionellas perspektiv för sociala interventioner undersöks utifrån målsättningar för evidensbaserad praktik och praktikteori. Behov av och möjligheter till utveckling i socialt arbete diskuteras relaterat hållbar utveckling, entreprenöriellt förhållningssätt, lika villkor, mänskliga rättigheter och etiska koder för socialt arbete.

Undervisningsformer

Undervisningsformer som kan förekomma är föreläsningar, seminarier, olika tillämpningsövningar enskilt eller i grupp.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras enligt följande:

- Skriftlig individuell examination där den studerande identifierar och analyserar relationen mellan sociala problem och interventioner i socialt arbete på olika nivåer. Uppgiften omfattar 4,5 hp. Examinationen bedöms med betygen underkänd, godkänd och väl godkänd.
- Muntlig individuell examination där den studerande i samarbete med andra identifierar, beskriver och jämför vetenskapligt stöd och professionellas perspektiv för interventioner i socialt arbete på olika nivåer. Uppgiften omfattar 3 hp. Examinationen bedöms med betygen underkänd och godkänd.
- Skriftlig individuell examination där den studerande identifiera och diskutera behov av och möjliga vägar till utveckling av socialt arbete på olika nivåer. Examinationen omfattar 7 hp. Uppgiften bedöms med betygen underkänd, godkänd och väl godkänd.
- Momentet PPU examineras genom muntlig individuell examination, i vilken den studerande deltar aktivt i en grupprefleksion. Momentet omfattar 0,5 hp. Examinationen bedöms med betygen underkänd och godkänd.

För slutbetyget godkänd på hela kursen ska kursens mål vara uppnådda och den studerande uppnått godkänt på samtliga examinerande moment. För att erhålla slutbetyget väl godkänd på hela kursen krävs väl godkänd på de skriftliga examinationsuppgifterna 1 och 3 ovan.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella organ och arkiveras av kursansvarig institution.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med följande kurser som helt eller delvis

överlappar innehållet i denna kurs: 2SA025 Sociala interventioner och perspektiv på missbruk, 7.5 hp

2SA105 Funktionshinder och socialt arbete, 7.5 hp

2SA600 Socialt arbete i en internationell kontext, 7,5 hp

2SA605 Utsatthet, villkor och interventioner, 7.5 hp

2SA620 Barn och familj i socialt arbete, 7.5 hp

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Akademikerförbundet SSR (2011). *Etik i socialt arbete. Etisk kod för socialarbetare* (22 s.).

Denvall, Verner & Johansson, Kerstin (2012). *Kejsarens nya kläder - implementering av evidensbaserad praktik i socialt arbete*, I *Socialvetenskaplig tidskrift*. (26-45 s.).

Eriksson, E. (2015). *Sanktionerat motstånd: Brukarinflytande som fenomen och praktik*, Lund Dissertations in Social Work. Kapitel 1-3, 5-11 (284 s.).

Evertsson, Marie & Magnusson, Charlotta (red.) (senaste upplagan). *Ojämlighetens dimensioner. Uppväxtvillkor, arbete och hälsa i Sverige*. Stockholm: Liber, (335 s.).

International Federation of Social Workers (2012). *Statement of Ethical Principles*. Hämtas från webben.

Karlsson, L., Kuusela, K. & Rantakeisu, U. (senaste upplagan). *Utsatthet, marginalisering och utanförskap*. Lund: Studentlitteratur, (265 s.).

Martin, Roger L. & Osberg, Sally (2007). *Social Entrepreneurship: The Case for Definition*. I *Stanford Social Innovation Review*, volym: spring 2007, (28-39 s.).

Ngoh-Tiong, Tan (2012). *Social Entrepreneurship: Challenges for Social Work in a Changing World*. I *Asia Pacific Journal of Social Work and Development*. Vol. 14, nr. 2, (87-98 s.).

Payne, M., & Nilsson, B. (senaste upplagan). *Modern teoribildning i socialt arbete*. Stockholm: Natur & kultur (560 s.).

Tassé, A. & Dominelli, L. (2014). *Promoting environmental justice through green social work practice: A key challenge for practitioners and educators*. *International Social Work*, 57(4), (338-345 s.).

Internationella vetenskapliga artiklar som studenter själva söker fram och aktuellt material om perspektiv som lyft fram som särskilt centrala för socionomers yrkespraktik.