



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

2SA606 Utsatthet, villkor och interventioner på individ-, grupp- och samhällsnivå, 15 högskolepoäng

Vulnerability, conditions and interventions on individual, group and society level, 15 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2014-06-18

Senast reviderad 2015-06-15 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av mål, innehåll och examinationsformer

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs godkända kurser i socialt arbete, 60 hp och juridik 15 hp, eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- Reflektera över hur vetenskapliga teorier fördjupar förståelsen för och förklarar människors livsvillkor och social utsatthet på olika nivåer.
- Avgränsa ett vetenskapligt problem gällande människors sociala utsatthet och sammanställa en mindre vetenskaplig kunskapsöversikt över empiriska resultat om det avgränsade problemet.
- Föreslå, motivera och diskutera sociala interventioner på olika nivåer mot social utsatthet utifrån flera perspektiv som är centrala för socionomers yrkespraktik.
- Reflektera samt omsätta sin kunskap och medvetenhet om självkännedomens betydelse i praktisk handling (Personlig och professionell utveckling).

Innehåll

Undervisningen behandlar övergripande frågor om makt och ojämlikhet mellan människors ekonomiska, hälsorelaterade och sociala resurser. Utöver det väljer studenten ett specifikt problemområde som personen fördjupar sig i.

Hur vetenskapliga teorier fördjupar förståelsen för och förklarar människors livsvillkor

och sociala utsatthet behandlas både med hjälp av mer övergripande teorier och specifika teoretiska ingångar beroende på studentens valda problemområde. Genomgående diskuteras skillnader mellan olika teoretiska ingångar och teoriers styrkor och svagheter.

Den studerande får öva sig i att formulera en vetenskaplig frågeställning inom det valda problemområdet efter en översiktlig inledande läsning av vetenskaplig litteratur. Den studerande får öva sig i att omformulera frågeställningen efterhand som personen fördjupar sin kunskap inom valt område. Studenten får vidare söka fram vetenskapliga artiklar som svarar mot den specificerade vetenskapliga frågeställningen. Dessa artiklar ingår i den mindre kunskapsöversikt som studenten sammanställer.

De perspektiv som betraktas som centrala för socionomers yrkespraktik tar sin utgångspunkt i evidensbaserad praktik, värdegrunder för akademiker som förmedlas via universitetets visionsdokument och etiska koder för socionomer.

Självkännedomens betydelse för professionell utveckling och förandet av en yrkesidentitet bearbetas genom fördjupade samtal (PPU).

Undervisningsformer

Undervisningsformer som kan förekomma är föreläsningar, seminarier, olika tillämpningsövningar enskilt eller i grupp.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras enligt följande:

- Skriftlig individuell examination i vilken den studerande avgränsar ett vetenskapligt problem gällande social utsatthet och reflekterar över vetenskapliga teorier i relation till det avgränsade problemet. Uppgiften omfattar 4,5 hp och examinerar mål 1 och 2. Examinationen bedöms med betygen underkänd, godkänd och väl godkänd.
- Muntlig individuell examination där den studerande i samarbete med andra och med hjälp av ett samtida referensmaterial reflekterar över vetenskapliga teorier, sociala interventioner på olika nivåer och olika perspektiv som är centrala för socionomers yrkespraktik. Uppgiften omfattar 3 hp och examinerar mål 1 och 3. Examinationen bedöms med betygen underkänd och godkänd.
- Skriftlig individuell examination i vilken den studerande avgränsar ett vetenskapligt problem gällande social utsatthet, sammanställer en mindre kunskapsöversikt som behandlar relevanta teorier och empiriska forskningsresultat i relation till det avgränsade problemet och föreslår, motiverar och diskuterar sociala interventioner i relation till den valda sociala utsattheten. Examinationen omfattar 7 hp och examinerar mål 1,2 och 3. Examinationen bedöms med betygen underkänd, godkänd och väl godkänd.
- Momentet PPU examineras genom muntlig individuell examination, i vilken den studerande deltar aktivt i en grupprefleksion. Vid frånvaro från den muntliga examinationen ges en skriftlig reflektionsuppgift. Momentet omfattar 0,5 hp och examinerar lärandemål 4. Examinationen bedöms med betygen underkänd och godkänd.

För slutförslaget godkänd på hela kursen ska kursens mål vara uppnådda och den studerande uppnått godkänt på samtliga examinerande moment. För att erhålla slutförslaget väl godkänd på hela kursen krävs väl godkänd på de skriftliga examinationsuppgifterna 1 och 3 ovan.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella organ och arkiveras av kursansvarig institution.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis

överensstämmer med innehållet i denna kurs: 2SA025 Sociala interventioner och perspektiv på missbruk, 7.5 hp
2SA105 Funktionshinder och socialt arbete, 7.5 hp
2SA600 Socialt arbete i en internationell kontext, 7,5 hp
2SA605 Utsatthet, villkor och interventioner, 7.5 hp
2SA620 Barn och familj i socialt arbete, 7.5 hp

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Akademikerförbundet SSR (2011). *Etik i socialt arbete. Etisk kod för socialarbetare* (22s).

Besthorn, Fred H. (2012). Deep Ecology's contributions to social work: A ten-year retrospective. I *International Journal of social welfare*, nr. 21, sid. 248-259 (9 s).

Denvall, Verner & Johansson, Kerstin (2012). Kejsarens nya kläder - implementering av evidensbaserad praktik i socialt arbete I *Socialvetenskaplig tidskrift*. Nr. 1, sid. 26-45.

Evertsson, Marie & Magnusson, Charlotta (red.) (senaste upplagan). *Ojämlighetens dimensioner. Uppväxtvillkor, arbete och hälsa i Sverige*. Stockholm: Liber, (335 s).

Fors, Stefan (senaste upplagan). Ojämlighet och hälsa i ett livsloppsperspektiv. I Andersson, Lars & Öberg, Peter (red.) *Jämlig ålderdom? I samtiden och framtiden*. Malmö: Liber, (25 s).

International Federation of Social Workers (2012). *Statement of Ethical Principles*. Hämtas från : <http://ifsw.org/policies/statement-of-ethical-principles/>

Kristiansen, Arne, Heule, Cecilia & Denvall, Verner (red.) (senaste upplagan). *Social mobilisering: en utmaning för socialt arbete*. Malmö: Gleerups, (238 s).

Karlsson, Lis Bodil, Kuusela, Kirsti & Rantakeisu, Ulla (senaste upplagan). *Utsatthet, marginalisering och utanförskap*. Lund: Studentlitteratur, (265 s).

Martin, Roger L. & Osberg, Sally (2007) *Social Entrepreneurship: The Case for Definition*. I Stanford Social Innovation Review, volym: spring 2007, sid. 28-39

Mattsson, Tina (2014) Intersectionality as a Useful Tool: Anti-Oppressive Social Work and Critical Reflection. I *Journal of Women and Social Work*. 29(1) 8-17 (10 s).

Ngoh-Tiong, Tan (2012). Social Entrepreneurship: Challenges for Social Work in a Changing World. I *Asia Pacific Journal of Social Work and Development*. Vol. 14, nr. 2, sid. 87-98 (12 s).

Svanevie, Kajsa (senaste upplagan). *Socialt arbete som evidensbaserad praktik*. Lund: Studentlitteratur (187 s).

Tre internationella vetenskapliga artiklar som den studerande själv söker fram och som handlar om livsvillkor, social utsatthet och interventioner inom någon specifik grupp människor.

Omkring 700 sidor valbar litteratur från en referenslista som behandlar livsvillkor, social utsatthet och interventioner i relation till någon specifik grupp människor.