



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

2SA606 Utsatthet, villkor och interventioner på individ-, grupp- och samhällsnivå, 15 högskolepoäng

Vulnerability, conditions and interventions on individual, group and society level, 15 credits

### Huvudområde

Socialt arbete

### Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2014-06-18

Senast reviderad 2014-10-27 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Reviderad litteraturlista

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2015

### Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs godkända kurser i socialt arbete, 60 hp och juridik 15 hp, eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- Redogöra för perspektiv samt teorier på olika nivåer om människors levnadsvillkor och social utsatthet.
- Dra välgrundade slutsatser om människors livsvillkor och social utsatthet.
- Planera för och motivera interventioner mot social utsatthet på individ, grupp och samhällsnivå med hänsyn tagen till vetenskaplig kunskap, professionella erfarenheter, brukarperspektiv och etiska aspekter.
- Reflektera samt omsätta sin kunskap och medvetenhet om självkännedomens betydelse i praktisk handling (Personlig och professionell utveckling).

### Innehåll

Inom kursens ram behandlas exempelvis brukar- och livsloppsperspektiv samt teorier om social inklusion/exklusion och intersektionalitet. Undervisningen uppehåller sig vid perspektivens och teoriernas styrkor och svagheter. Dessutom diskuteras hur perspektiven och teorierna relaterar till den analytiska uppdelningen individ, grupp- och samhällsnivå i socialt arbete.

Kunskapsöversikter över olika och specifika grupper livsvillkor och sociala utsatthet presenteras. Kunskapsöversikterna behandlar frågor om ojämlikhet mellan människors ekonomiska och hälsorelaterade förutsättningar.

Befintliga interventioner mot social utsatthet på individ-, grupp- och samhällsnivå granskas. Samhällsnivån omfattar lokalsamhället, regional-, nationell och global nivå. Granskningen berör risk- och skyddsfaktorer samt frågor om maktförhållanden, kategorisering och hållbar utveckling.

Med utgångspunkt i perspektiv, teorier och kunskapsöversikter om människors livsvillkor och social utsatthet samt granskningar av befintliga interventioner planerar den studerande slutligen för och motiverar interventioner på individ, grupp eller samhällsnivå mot social utsatthet inom en specifik grupp människor.

Den studerande får också öva sig i att söka fram vetenskapliga artiklar. Självkännedomens betydelse för professionell utveckling och formandet av en yrkesidentitet bearbetas genom fördjupade samtal (PPU).

## Undervisningsformer

Undervisningsformer som kan förekomma är föreläsningar, seminarier, olika tillämpningsövningar enskilt eller i grupp.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras enligt följande:

- Skriftlig individuell examination i vilken den studerande redogör för perspektiv och teorier om människors livsvillkor och social utsatthet. Den skriftliga examinationen presenteras och diskuteras vid ett obligatoriskt seminarium. Uppgiften omfattar 4,5 hp och examinerar lärandemål 1. Examinationen bedöms med betygen underkänd, godkänd och väl godkänd.
- Skriftlig individuell examination där den studerande i samarbete med andra och baserat i kunskapsöversikter presenterar slutsatser om människors livsvillkor och social utsatthet inom någon specifik grupp människor. Den skriftliga examinationen presenteras och diskuteras vid ett obligatoriskt seminarium. Momentet omfattar 5 hp och examinerar lärandemål 2. Examinationen bedöms med betygen underkänd, godkänd och väl godkänd.
- Skriftlig individuell examination där den studerande planerar för och motiverar interventioner mot social utsatthet inom någon specifik grupp människor. Momentet omfattar 5 hp och examinerar lärandemål 3. Examinationen bedöms med betygen underkänd, godkänd och väl godkänd.
- Momentet PPU examineras genom muntlig individuell examination, i vilken den studerande deltar aktivt i en gruppreflektion. Vid frånvaro från den muntliga examinationen ges en skriftlig reflektionsuppgift. Momentet omfattar 0,5 hp och examinerar lärandemål 4. Examinationen bedöms med betygen underkänd och godkänd.

För slutbetyget godkänd på hela kursen ska kursens mål vara uppnådda och den studerande uppnått godkänt på samtliga examinerande moment. För att erhålla slutbetyget väl godkänd på hela kursen krävs väl godkänd på två av examinationsmomenten 1, 2 och 3 ovan.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella organ och arkiveras av kursansvarig institution.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis

överensstämmer med innehållet i denna kurs: 2SA025 Sociala interventioner och perspektiv på missbruk, 7.5 hp  
2SA105 Funktionshinder och socialt arbete, 7.5 hp  
2SA600 Socialt arbete i en internationell kontext, 7,5 hp  
2SA605 Utsatthet, villkor och interventioner, 7.5 hp  
2SA620 Barn och familj i socialt arbete, 7.5 hp

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Akademikerförbundet SSR (2011). *Etik i socialt arbete. Etisk kod för socialarbetare* (22s).

Besthorn, Fred H. (2012). Deep Ecology's contributions to social work: A ten-year retrospective. I *International Journal of social welfare*, nr. 21, sid. 248-259 (9 s).

Denvall, Verner & Johansson, Kerstin (2012). Kejsarens nya kläder - implementering av evidensbaserad praktik i socialt arbete I *Socialvetenskaplig tidskrift*. Nr. 1, sid. 26-45.

Evertsson, Marie & Magnusson, Charlotta (red.) (senaste upplagan). *Ojämlighetens dimensioner. Uppväxtvillkor, arbete och hälsa i Sverige*. Stockholm: Liber, (335 s).

Fors, Stefan (senaste upplagan). Ojämlighet och hälsa i ett livsloppsperspektiv. I Andersson, Lars & Öberg, Peter (red.) *Jämlig ålderdom? I samtiden och framtiden*. Malmö: Liber, (25 s).

International Federation of Social Workers (2012). *Statement of Ethical Principles*. Hämtas från : <http://ifsw.org/policies/statement-of-ethical-principles/>

Kristiansen, Arne, Heule, Cecilia & Denvall, Verner (red.) (senaste upplagan). *Social mobilisering: en utmaning för socialt arbete*. Malmö: Gleerups, (238 s).

Karlsson, Lis Bodil, Kuusela, Kirsti & Rantakeisu, Ulla (senaste upplagan). *Utsatthet, marginalisering och utanförskap*. Lund: Studentlitteratur, (265 s).

Mattsson, Tina (2014) Intersectionality as a Useful Tool: Anti-Oppressive Social Work and Critical Reflection. I *Journal of Women and Social Work*. 29(1) 8-17 (10 s).

Ngoh-Tiong, Tan (2012). Social Entrepreneurship: Challenges for Social Work in a Changing World. I *Asia Pacific Journal of Social Work and Development*. Vol. 14, nr. 2, sid. 87-98 (12 s).

Smith, Brett R. & Stevens, Christopher E. (2010). Different types of social entrepreneurship: the role of geography and embeddedness on the measurement and scaling of social value. I *Entrepreneurship & Regional Development: An International Journal*. Vol.22, nr. 6, sid.575-598 (24 s).

Svanevie, Kajsa (senaste upplagan). *Socialt arbete som evidensbaserad praktik*. Lund: Studentlitteratur (187 s).

Tre internationella vetenskapliga artiklar som den studerande själv söker fram och som handlar om livsvillkor, social utsatthet och interventioner inom någon specifik grupp människor.

Omkring 700 sidor valbar litteratur från en referenslista som behandlar livsvillkor, social utsatthet och interventioner i relation till någon specifik grupp människor.