



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

2SA606 Utsatthet, villkor och interventioner på individ-, grupp- och samhällsnivå, 15 högskolepoäng

Vulnerability, conditions and interventions on individual, group and society level, 15 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2014-06-18.

Reviderad 2025-02-03. Förtydligande av förkunskapskrav samt tillägg av standardtexter.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2025.

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på följande kurser: 1SA600 Socialt arbete som ämne, vetenskap och profession 15 hp, 1SA605 Välfärdsstatens organisering och socialpolitiska principer 15 hp, 1SA610 Samhälls- och beteendevetenskapliga perspektiv i socialt arbete 15 hp, 1SA615 Kommunikation, bemötande och ledning, samt 1JU600 Introduktion till rättssystemet samt socialrätt 15 hp eller 1SA620, Juridik i socialt arbete: Introduktion till rättssystemet samt socialrätt, 15 högskolepoäng.

Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall studenten självständigt kunna:

- definiera och diskutera begreppen stratifiering, social exklusion och stigma
- redogöra för och diskutera människors levnadsvillkor relaterat stratifiering, social exklusion och stigma
- redogöra för och diskutera olika typer av socialt arbete
- redogöra för och diskutera olika perspektiv som det sociala arbetet uppges behöva utvecklas utifrån

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten självständigt kunna:

- koppla samman, men också förstå skillnaden mellan det specifika och generella i människors levnadsvillkor
- identifiera olika typer av socialt arbete i praktik
- analysera människornas levnadsvillkor och typer av interventioner utifrån nivåer
- söka, identifiera och kritiskt granska relevant information för att sammanställa en omvärldsanalys som ringar in behov och möjlighet till utveckling av socialt arbete
- skriftligt och muntligt redogöra för och diskutera sitt kunnande utifrån krav som ställs på struktur och språk i akademisk kommunikation

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten självständigt kunna:

- kritiskt och nyanserat diskutera socialt arbete relaterat stratifiering, social exklusion samt stigma utifrån etiska koder för socialt arbete
- reflektera samt omsätta sin kunskap och medvetenhet om självkännedomens betydelse i praktisk handling (Personlig och professionell utveckling)
- kritiskt och nyanserat diskutera hur våld i nära relation kan förstås utifrån olika nivåer

Innehåll

Kursen uppehåller sig vid människors utsatthet, levnadsvillkor och sociala interventioner relaterat fem olika yrkesfält i socialt arbete.

Yrkesfältet ”omsorg” rymmer sociala interventioner för personer med funktionsnedsättningar och äldre personer. ”Barn och familj” fördjupar kunskap om sociala interventioner riktade mot barn och familjer. ”Vuxen” behandlar arbete med vuxnas missbruksproblematik, kriminalitet, socialpsykiatrisk problematik och kurativt

arbete på sjukhus. ”Internationellt arbete” rymmer sociala interventioner som berör migration, integration och internationella hjälpinsatser. ”Försörjning” behandlar sociala interventioner som syftar till ökade inkomster och hantering av budget samt eventuella skulder.

Typer av socialt arbete baseras i praktikteori och diskuteras även relaterat etiska koder för professionen. Exempel på perspektiv som socialt arbete uppges behöva utvecklas från är brukarinflytande, anhörigperspektiv, hållbar utveckling, entreprenöriellt förhållningssätt och förebyggande socialt arbete.

Undervisningsformer

Undervisningsformer som kan förekomma är föreläsningar, seminarier, olika tillämpningsövningar enskilt eller i grupp.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras enligt följande:

Skriftlig individuell examination om människors levnadsvillkor. Uppgiften omfattar 4,5 hp. Examinationen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd och Väl godkänd.

Skriftlig individuell examination om etik och olika typer av sociala interventioner. Uppgiften omfattar 7 hp. Examinationen bedöms med betyget Underkänd, Godkänd och Väl godkänd.

Skriftlig och muntlig individuell examination om behov och möjligheter vad gäller att utveckla socialt arbete. Examinationen bedöms med betyget Underkänd, Godkänd och Väl godkänd. Uppgiften omfattar 3 hp.

Momentet PPU examineras genom muntlig individuell examination, i vilken den studerande deltar aktivt i en gruppreflektion. Momentet omfattar 0,5 hp. Examinationen bedöms med betygen Underkänd och Godkänd.

För slutbetyget Godkänd på hela kursen ska kursens mål vara uppnådda och den studerande uppnått Godkänt på samtliga examinerande moment. För att erhålla slutbetyget Väl godkänd på hela kursen krävs Väl godkänd på två av tre examinationerna i kursen, bortsett från examinationsmomentet som berör PPU.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis

överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:
2SA025 Sociala interventioner och perspektiv på missbruk, 7.5 hp
2SA105 Funktionshinder och socialt arbete, 7.5 hp
2SA600 Socialt arbete i en internationell kontext, 7,5 hp
2SA605 Utsatthet, villkor och interventioner, 7.5 hp
2SA620 Barn och familj i socialt arbete, 7.5 hp

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Akademikerförbundet SSR, (senaste upplagan). *Etik i socialt arbete. Etisk kod för socialarbetare*. (22 s.)

Andréasson, Frida. (2021). *Doing informal care : Identity, couplehood, social health and information and communication technologies in older people's everyday lives*. Doctoral Thesis. Växjö: Linnaeus University Press. Tillgänglig på internet (s.15-31, 16 s.)

Blom, Björn, Eriksson, Malin & Snellman, Marie-Louise (senaste upplagan). *Socialtjänstens arbete med social hållbarhet: insatser på individ-, grupp- och samhällsnivå*. Lund: Studentlitteratur (325 s.)

Eriksson, Erik. (2015). *Sanktionerat motstånd: Brukarinflytande som fenomen och praktik*, Lund. Dissertations in Social Work. (s. 18- 42, 24 s.)

Fraser, Mark W. & Galinsky , Maeda J. (2010)“*Steps in Intervention Research: Designing and Developing Social Programs*. Research on Social Work Practice 20: 459. S. 459-466. (7 s)

Hansén, Caroline. (2024). *(In)Vulnerable Masculinity: Men's Narration and Identity when Experiencing Violence from a Female Partner*. Doctoral dissertation, Växjö: Linnaeus University Press. (kapitel 8, 39 s)

Heimer, Gun., Björck, Annika., Albert Ulla., & Haraldsdotter, Ylva. (2019). *Våldsutsatta kvinnor – samhällets ansvar*. Lund: Studentlitteratur.

Indarti, Nurul, Anggadwita, Grisna, Purnomo, Rochmat Aldy, & Tomlins, Richard. (2024). Breaking Barriers! Social Entrepreneurship in Empowering People with Disabilities. *Journal of Social Entrepreneurship*, 1–35. (35 s.) Tillgänglig på internet.

International Federation of Social Workers, (senaste upplagan). *Statement of Ethical Principles*. Tillgänglig på Internet.

Karlsson, L. is Bodil Kuusela, Kirsti. & Rantakeisu, Ulla (senaste upplagan). *Utsatthet, marginalisering och utanförskap*. Lund: Studentlitteratur, (265 s.)

Nationellt centrum för kvinnofrid (NCK), (senaste upplagan). *En introduktionskurs om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer*. Tillgänglig på Internet.

Parsons, Talcott. (1940). An Analytical Approach to the Theory of Social Stratification. *American Journal of Sociology*. 49 (6), 841-862 (22 s.)

Payne, Malcolm & Nilsson, Björn (senaste upplagan). *Modern teoribildning i socialt arbete*. Stockholm: Natur & kultur. (560 s.)

Socialstyrelsen. (2023). *Stöd för handläggare att uppmärksamma och involvera anhöriga (online)*. Socialstyrelsen. (38 s.). Tillgänglig på internet.

Walsh, Kieran, Scharf, Thomas, Van Regenmortel, Sofie & Wanka, Anna (2021) *Social Exclusion in Later Life - Interdisciplinary and Policy Perspectives*. International Perspectives on Aging: Volume 28.

Kortare kopierade texter om nivåanalys (tillgänglig på kurssida)

Kompendium med vetenskapliga artiklar och texter kopplat till de olika yrkesfälten omfattande ca 300 sidor.

Valbar litteratur omfattande ca 150 sidor.

Referenslitteratur

Bruno, Linnéa & Becevic, Zulmir (red.) (senaste upplagan). *Barn & unga i utsatta livssituationer: perspektiv från forskning och praktik*. Stockholm: Liber (269 s.)

Healy, Karen (2024). *Teorier i socialt arbete – ramverk i aktuell praktik*. Stockholm: Liber. (356 s.)

Lalander, Philip & Svensson, Bengt (red.) (senaste upplagan). *Perspektiv på social utsatthet*. Lund: Studentlitteratur. (280 s.).