Linnéuniversitetet
Kalmar Växjö

Dnr: UGA 2013/962-3.1.2

Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

2SA605 Utsatthet, villkor och interventioner, 7,5 högskolepoäng
Vulnerability, conditions and intervention, 7.5 credits

Huvudområde
Socialt arbete

Ämnesgrupp
Socialt arbete och social omsorg

Nivå
Grundnivå

Fördjupning
G2F

Fastställande
Fastställd 2010-11-25
Senast reviderad 2013-06-24 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Övergripande revidering.
Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

Förkunskaper
För tillträde till kursen krävs godkända kurser i socialt arbete, 60 hp och juridik eller motsvarande, 15 hp.

Mål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- Identifiera strukturella förhållanden som skapar social utsatthet.
- Visa fördjupade kunskaper om människors gemensamma och specifika sociala livsvilkor
- Problematisera metoder i förebyggande socialt arbete
- Kritiskt reflektera över olika arbetsmetoder och interventioner i det sociala arbetet
- Problematisera nyttjandet av sociala kategorier inom socialt arbete.
- Visa färdighet och förmåga till att reflektera samt kunna omsätta sin kunskap och medvetenhet om självkännedomens betydelse i praktisk handling.

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- Processer av exkludering som skapar utanförskap och utsatthet
- Social intervention som begrepp
- Problematisera nyttjandet av kategorier som etnicitet, klass och genus kopplat till levnadsvillkor i Sverige

- Etnicitet, klass, genus, ålder, funktionsförmåga och sexualitet ur ett intersektionellt perspektiv
- Globalisering och hållbar utveckling kopplat till socialt arbete i ett internationellt och nationellt perspektiv
- Personlig och professionell utveckling

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och grupparbeten. Studentens aktiva deltagande krävs i seminarier och grupparbeten.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.
Examinationerna sker genom ett litteraturseminarium omfattande 3 hp, vilket bedöms med betyget Godkänd (G) eller Underkänd (U), och en skriftlig tentamen omfattande 4.5 hp vilken bedöms med betygen U, G, VG.

För att erhålla betyget Godkänd ska studenten uppnå de förväntade kunskapsmålen. För att erhålla betyget Väl Godkänd på kursen i sin helhet krävs betyget Väl Godkänd på den skriftliga tentamen.

Kursvärdering

En kursvärdering utförs enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall efter avslutad kurs. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas av kursansvarig till studenterna. Sammanställningen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Bergmark, Åke & Lundström, Tommy (2006) *Metoder i socialt arbete- vad är det?* I Meeuwisse, Anna, Sunesson, Sune & Swärd, Hans (red) *Socialt arbete - en grundbok*. Stockholm: Natur och Kultur. (Sid. 166-182)

Blom, Björn & Morén, Stefan. (2007). *Insatser och resultat i socialt arbete.* (1 uppl.). Lund: Studentlitteratur, (291 s). ISBN 978-91-44-04799-7

De los Reyes, Paulina & Mulinari, Diana (2005) *Intersektionalitet: Kritiska reflektioner över (o)jämlikhetens landskap*. Malmö. Liber. (144 sid.)

Eliassi, Barzoo. (2006). *Diskriminerande föreställningar inom socialtjänsten.* I Kamali, Massoud. (2006). (Red.). *Den segregerande interventionen.* Om social sammanhållning och dess hinder. Statens offentliga utredningar SOU 2006:73. (251-294), (44 s).

Karlson, Magnus och Börjeson, Martin. (2011) *Brukarmakt i teori och praktik.* Stockholm: Natur &Kultur. (192 s).

Lyons, Karen. (2006). *Globalization and Social Work: International and Local Implications.* British Journal of Social Work, 36, (365–380), (15 s).

Payne, Malcolm. (2008). *Modern teoribildning i socialt arbete.* Stockholm, Natur och Kultur, ISBN 912-70-25-640, (ca 200 s), kapitel 1, 2, 3, 9, 10, 11 och 12.

Peeters, Jef (2012) SUSTAINABLE DEVELOPMENT: A MISSION FOR SOCIAL WORK? A NORMATIVE APPROACH. *Journal of Social Intervention: Theory and Practice –*
2012- Volume 21, Issue 2, pp. 5–22