



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

2SA461 Forskning i socialt arbete, vetenskapsteori och forskningsmetodik, 15 högskolepoäng

Research in Social Work, Theory of Science and Research Methodology, 15 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2012-03-26

Senast reviderad 2017-06-07 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Uppdatering av litteraturlistan och formulering Kursvärdering

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2017

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs godkända kurser i socialt arbete, 90 hp till och med termin 4 eller motsvarande och juridik/rättsvetenskap, 15 hp.

Mål

Efter avslutad kurs skall studenten

- kunna formulera och sammanställa sina kunskaper om socialt arbete som forskningsämne och utifrån denna kunskap konstruera ett forskningsproblem
- kunna bedöma och överväga användningen av olika metoder i relation till ett forskningsproblem
- visa förmåga att relatera till och värdera nationell och internationell forskning i socialt arbete
- visa förmåga till självkännedom och ett reflekterande förhållningssätt som behövs i det sociala arbetet. Kunskapen, förståelsen, färdigheten och förmågan ska mynna ut i en djupare medvetenhet om sig själv och sociala förhållanden.

Innehåll

- Forskningsområden inom socialt arbete
- Vetenskapsteoretiska ansatser
- Kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder
- Forskningsarbetets olika steg
- Forskningsetik
- Personlig och professionell utveckling

Undervisningsformer

De undervisningsformer som kan förekomma är gruppövningar, seminarier och föreläsningar.

Den personliga/professionella utvecklingen sker genom seminarium med reflekterande samtal och yrkesförberedande innehåll.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom fyra examinationsuppgifter med beteckningarna A, B, C och D.

Uppgift A, är en muntlig presentation av de resultat som har producerats vid obligatoriska föreläsningarna och laborationer i kvantitativ metod (3 hp). Betyg och bedömningskriterier för uppgift A: Betygsnivå är godkänd (G) och underkänd (U). För betyget godkänd (G) krävs att studenten har nått de förväntade kunskapsmålen.

Uppgift B är en individuell uppgift där studenten skriftligen ska besvara tentamensfrågor som formulerats utifrån kurslitteraturen. Examinationsuppgift B är en hemtentamen, 6 hp. Uppgiften bedöms med betygen Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG). För betyget Godkänd (G) krävs att studenten har nått de förväntade kunskapsmålen.

Uppgift C är en skriftlig uppgift med anknytning till det egna uppsatsämnet. Uppgift C presenteras skriftligt och diskuteras i lärarledda grupper. Examinationsuppgift C utgörs av en uppsatsplan omfattande 5 hp som bedöms med betyget Underkänd (U) eller Godkänd (G). För betyget Godkänd (G) krävs att studenten har nått de förväntade kunskapsmålen

Uppgift D består i obligatoriskt och aktivt deltagande i handledningstillfället i PPU-grupp och föreläsningen om forskningsetik. Momentet omfattar 1 hp och bedöms med betyget underkänd (U) eller Godkänd (G). För betyget Godkänd (G) krävs att studenten har nått de förväntade kunskapsmålen.

För att erhålla betyget Godkänd (G) på kursen i sin helhet krävs att studenten har nått de förväntade kunskapsmålen för kursen. För att få betyget Väl Godkänd (VG) krävs betyget Väl Godkänd (VG) på uppgift B.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Becker, Howard S, (2008). *Tricks of the trade – Yrkesknep för samhällsvetare*. Malmö: Liber, (248 s).

Djurfeldt, Göran, Larsson Rolf & Ola Stjärnhagen (2015). *Statistisk verktygslåda 1 samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. Lund:

Studentlitteratur, (480 s).

Hermerén, Göran, (2011). *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådet (129 s).

Jönson, Håkan, (2010). *Sociala problem som perspektiv. En ansats för forskning och socialt arbete*. Liber, (159 s).

Silverman, David (ed), (201). *Qualitative Research*, 4:e upplagan, Los Angeles: Sage, (457s).

Thomassen, Magdalene, (2007). *Vetenskap, kunskap och praxis: Introduktion till vetenskapsfilosofi*. Malmö: Gleerups Utbildning, (234 s).

I samband med undervisning i litteratursökning ska därtill minst sex vetenskapliga arbeten väljas ut inför arbetet med uppsatsplanen. Ett arbete därav ska vara en akademisk avhandling (eller vetenskapligt verk i bokform) och åtminstone tre artiklar som hämtas ur internationella vetenskapliga tidskrifter.