



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

2SA461 Forskning i socialt arbete, vetenskapsteori och forskningsmetodik, 15 högskolepoäng

Research in Social Work, Theory of Science and Research Methodology, 15 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2012-03-26

Senast reviderad 2015-06-15 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Reviderad kurslista samt tillägg av PPU-spår i utbildningen.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs godkända kurser i socialt arbete, 90 hp till och med termin 4 eller motsvarande och juridik/rättsvetenskap, 15 hp.

Mål

Efter avslutad kurs skall studenten

- kunna formulera och sammanställa sina kunskaper om socialt arbete som forskningsämne och utifrån denna kunskap konstruera ett forskningsproblem
- kunna bedöma och överväga användningen av olika metoder i relation till ett forskningsproblem
- visa förmåga att relatera till och värdera nationell och internationell forskning i socialt arbete
- visa förmåga till självkännedom och ett reflekterande förhållningssätt som behövs i det sociala arbetet. Kunskapen, förståelsen, färdigheten och förmågan ska ömynna ut i en djupare medvetenhet om sig själv och sociala förhållanden.

Innehåll

- Forskningsområden inom socialt arbete
- Vetenskapsteoretiska ansatser
- Kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder
- Forskningsarbetets olika steg

- Forskningsarbetets olika steg
- Forskningsetik
- Personlig och professionell utveckling

Undervisningsformer

De undervisningsformer som kan förekomma är gruppövningar, seminarier och föreläsningar.

Den personliga/professionella utvecklingen sker genom seminarium med reflekterande samtal och yrkesförberedande innehåll.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom fyra examinationsuppgifter med beteckningarna A, B, C och D.

Uppgift A, är en muntlig presentation av de resultat som har producerats vid obligatoriska laborationer i kvantitativ metod (3 hp). Betyg och bedömningskriterier för uppgift A: Betygsnivå är godkänd (G) och underkänd (U). För betyget godkänd (G) krävs att studenten aktivt har deltagit och att studenten genomfört statistikuppgiften korrekt i enlighet med instruktionerna och presenterat resultatet.

Uppgift B är en individuell uppgift där studenten skriftligen ska besvara tentamensfrågor som formulerats utifrån kurslitteraturen. Examinationsuppgift B är en hemtentamen, 6 hp. Uppgiften bedöms med betygen Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG). För betyget Godkänd (G) krävs att studenten har nått de förväntade kunskapsmålen.

Uppgift C är en skriftlig uppgift med anknytning till det egna uppsatsämnet. Uppgift C presenteras skriftligt och diskuteras i lärarledda grupper. Examinationsuppgift C utgörs av en uppsatsplan omfattande 5 hp som bedöms med betyget Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Uppgift D består i obligatoriskt och aktivt deltagande i handledningstillfället i PPU-grupp och föreläsningen om forskningsetik. Momentet omfattar 1 hp och bedöms med betyget underkänd (U) eller Godkänd (G).

För att erhålla betyget Godkänd (G) på kursen i sin helhet krävs att studenten har nått de förväntade kunskapsmålen för kursen. För att få betyget Väl Godkänd (VG) krävs betyget Väl Godkänd (VG) på uppgift B.

Kursvärdering

En kursvärdering utförs enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall efter avslutad kurs. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas av kursansvarig till studenterna. Sammanställningen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Barmark, Mimmi & Djurfeldt, Göran (2015). *Statistisk verktygslåda 0 – att förstå och förändra världen med siffror*. Lund: Studentlitteratur, (198 s).

Becker, Howard S, (2008). *Tricks of the trade – Yrkesknep för samhällsvetare*. Malmö: Liber, (248 s).

Brante, Thomas, (2003). "Konsolideringen av nya vetenskapliga fält – exemplet forskning i socialt arbete". *Socialt arbete – En nationell genomlysning av ämnet*. Högskoleverkets rapportserie 2003:16.

Hermerén, Göran, (2011). *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådet (129 s).

Jönson, Håkan, (2010). *Sociala problem som perspektiv. En ansats för forskning och socialt arbete*. Liber, (159 s).

Silverman, David (ed.), (2010). *Qualitative Research - Issues of Theory, Method and Practice* (Third Ed.), Los Angeles: Sage, (464 s).

Sunesson, Sune, (2003). "Socialt arbete – en bakgrund till ett forskningsämne". *Socialt arbete – En nationell genomlysning av ämnet*. Högskoleverkets rapportserie 2003:16.

Thomassen, Magdalene, (2007). *Vetenskap, kunskap och praxis: Introduktion till vetenskapsfilosofi*. Malmö: Gleerups Utbildning, (234 s).

I samband med undervisning i litteratursökning ska därtill minst sex vetenskapliga arbeten väljas ut inför arbetet med uppsatsplanen. Ett arbete därav ska vara en akademisk avhandling (eller vetenskapligt verk i bokform) och åtminstone tre artiklar som hämtas ur internationella vetenskapliga tidskrifter.