



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för socialt arbete

2SA461 Forskning i socialt arbete, vetenskapsteori och forskningsmetodik, 15 högskolepoäng

Research in social work, theory of science and research methodology, 15 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete 2012-03-26

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

Förkunskaper

Godkända kurser i socialt arbete 90 hp till och med termin fyra eller motsvarande samt 30 hp i juridik/rättsvetenskap.

Mål

Efter avslutad kurs skall studenten

- ha fördjupat sina kunskaper om socialt arbete som forskningsämne samt kunna bedöma och överväga användningen av olika metoder i relation till ett forskningsproblem
- visa kunskap i samhällsvetenskaplig teoribildning och förmåga att kritiskt granska olika analytiska perspektiv inom samhällsvetenskapen
- visa förmåga att tillgodogöra sig och reflektera över nationell och internationell forskning i socialt arbete
- visa förmåga till självkännedom och ett reflekterande förhållningssätt som behövs i det sociala arbetet

Innehåll

- Forskningsområden inom socialt arbete
- Vetenskapsteoretiska ansatser
- Kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder
- Forskningsarbetets olika steg
- Forskningsetik
- Personlig och professionell utveckling

Undervisningsformer

De undervisningsformer som kan förekomma är gruppövningar, seminarier och föreläsningar.

Den personliga/professionella utvecklingen sker genom seminarium med reflekterande samtal och yrkesförberedande innehåll.

Närvaro: Kursens obligatoriska moment framgår under rubriken examinationsformer.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom fyra examinationsuppgifter med beteckningarna A, B, C och D.

Uppgift A, är en muntlig presentation i grupp av de resultat som har producerats vid laborationer i kvantitativ metod (3 hp). Betyg och bedömningskriterier för uppgift A: Betygsnivå är godkänd (G) och underkänd (U). För betyget godkänd (G) krävs att studenten aktivt har deltagit i grupparbetet och att gruppen har genomfört statistikuppgiften korrekt i enlighet med instruktionerna och presenterat resultatet på ett seminarium.

Uppgift B är en individuell uppgift där studenten skriftligt ska besvara på tentamensfrågor som formulerats utifrån kurslitteraturen. Examinationsuppgift B – Hemtentamen (7,5 hp) Examinationsuppgiften innebär skriftliga svar på tentamensfrågor. Betyg och bedömningskriterier för uppgift B: Betygsskala är väl godkänd (VG), godkänd (G) och underkänd (U). För betyget godkänd (G) krävs att studenten har besvarat tentamensfrågorna på ett sätt som visar på god kunskap i enlighet med förväntade mål. För betyget väl godkänd (VG) krävs, utöver ovanstående, att svaren präglas av en självständig och ur olika perspektiv reflekterande diskussion.

Uppgift C, är en skriftlig uppgift med anknytning till det egna uppsatsämnet. Uppgift C presenteras skriftligt och diskuteras i lärarledda smågrupper. Examinationsuppgift C – Uppsatsplanen (4 hp). Moment bedöms med betyget underkänd (U) eller godkänd (G). Uppgiftens övergripande syfte är att förbereda för det egna uppsatsarbetet. Det är en övning som inte omfattar insamling av ett eget empiriskt material.

Uppgift D är att med aktiv närvaro delta i det obligatoriska handledningstillfället i PPU-grupp och i den obligatoriska föreläsningen kring forskningsetik. Momentet omfattar 0,5 hp och bedöms med betyget underkänd (U) eller godkänd (G).

För att få betyget godkänd (G) på hel kurs krävs betyget godkänd (G) på samtliga moment och för att få betyget väl godkänd (VG) krävs betyget väl godkänd (VG) på uppgift B.

Kursvärdering

Efter avslutas kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och kursansvarig återkopplar till studenterna. Sammanställningen arkiveras.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Backman, J, (2008). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur (valda delar, ca 100 s).

Becker, Howard S, (2008). *Tricks of the trade - Yrkesknep för samhällsvetare*. Malmö: Liber (248 s).

Brante, Thomas, (2003). *"Konsolideringen av nya vetenskapliga fält – exemplet forskning i socialt arbete"*. *Socialt arbete – En nationell genomlysning av ämnet*. Högskoleverkets rapportserie 2003:16.

Bryman, Alan, (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. 2. upplagan. Lund: Liber. (690 s).

Djurfeldt, Göran, Larsson, Rolf & Stjärnhagen, Ola, (2010). *Statistisk verktyglåda 1: samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. 2. upplagan, Lund: Studentlitteratur + 1 CD-ROM (valda delar s 1-195).

Eliasson, Rosmari, (1997). *Forskningsetik och perspektivval*. 2. upplagan, Lund: Studentlitteratur. (204 s).

Hermerén, Göran, (2011). *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådet (129 s).
http://www.cm.se/webbshop_vr/pdf/2011_01

Jönson, Håkan, (2010). *Sociala problem som perspektiv. En ansats för forskning och socialt arbete*. Liber (159 s).

Kvale, S & Brinkman, S, (2009). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur, (valda delar).

Meeuwisse, Anna, Swärd, Hans, Eliasson-Lappalainen, Rosmari & Jacobsson, Katarina, (2008). *Forskningsmetodik för socialvetare*. Stockholm: Natur & Kultur. (254 s).

Sunesson, Sune, (2003). *"Socialt arbete – en bakgrund till ett forskningsämne"*. *Socialt arbete – En nationell genomlysning av ämnet*. Högskoleverkets rapportserie 2003:16. stencil.

Thomassen, Magdalene, (2007). *Vetenskap, kunskap och praxis: Introduktion till vetenskapsfilosofi*. Malmö: Gleerups Utbildning, (234 s).

I samband med undervisning i litteratursökning ska därtill minst sex vetenskapliga artiklar eller avhandlingar/böcker väljas ut inför arbetet med uppsatsplanen. Åtminstone tre artiklar bör hämtas ur internationella vetenskapliga tidskrifter.