



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

2SA461 Forskning i socialt arbete, vetenskapsteori och forskningsmetodik, 15 högskolepoäng

Research in Social Work, Theory of Science and Research Methodology, 15 credits

### Huvudområde

Socialt arbete

### Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2012-03-26.

Reviderad 2021-09-07. Förtydligande av förkunskapskrav

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2022.

### Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på följande kurser: 1SA600 Socialt arbete som ämne vetenskap och profession 15 hp, 1SA605 Välfärdsstatens organisering och socialpolitiska principer 15 hp, 1SA610 Samhälls- och beteendevetenskapliga perspektiv i socialt arbete 15 hp, 1SA615 Kommunikation bemötande och ledning, 2SA606 Utsatthet, villkor och interventioner på individ-, grupp- och samhällsnivå 15 hp, 2SA610 Uppsats och projektarbete 7,5 hp, 2SA615 Utvärdering och granskning 7,5 hp samt 1JU600 Introduktion till rättssystemet samt socialrätt 15 hp.

### Mål

Efter avslutad kurs skall studenten

- kunna formulera och sammanställa sina kunskaper om socialt arbete som forskningsämne och utifrån denna kunskap konstruera ett forskningsproblem
- kunna bedöma och överväga användningen av olika metoder i relation till ett forskningsproblem
- visa förmåga att relatera till och värdera nationell och internationell forskning i socialt arbete
- visa förmåga till självkännedom och ett reflekterande förhållningssätt som behövs i det sociala arbetet. Kunskapen, förståelsen, färdigheten och förmågan ska mynna ut i en djupare medvetenhet om sig själv och sociala förhållanden.

## Innehåll

- Forskningsområden inom socialt arbete
- Vetenskapsteoretiska ansatser
- Kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder
- Forskningsarbetets olika steg
- Forskningsetik
- Personlig och professionell utveckling

## Undervisningsformer

De undervisningsformer som kan förekomma är gruppövningar, seminarier och föreläsningar.

Den personliga/professionella utvecklingen sker genom seminarium med reflekterande samtal och yrkesförberedande innehåll.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom fyra examinationsuppgifter med beteckningarna A, B, C och D.

Uppgift A, är en muntlig presentation av de resultat som har producerats vid obligatoriska föreläsningarna och laborationer i kvantitativ metod (3 hp). Betyg och bedömningskriterier för uppgift A: Betygsnivå är godkänd (G) och underkänd (U). För betyget godkänd (G) krävs att studenten har nått de förväntade kunskapsmålen.

Uppgift B består av tre obligatoriska litteraturseminarier där obligatorisk kurslitteratur avhandlas vid sidan av aktuella vetenskapliga artiklar i socialt arbete. De tre seminarietillfällena omfattar 6 hp. Uppgiften bedöms med betygen Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG). För betyget Godkänd krävs att studenten har nått de förväntade kunskapsmålen 2 och 3.

Uppgift C är en skriftlig uppgift med anknytning till det egna uppsatsämnet. Uppgift C presenteras skriftligt och diskuteras i lärarledda grupper. Examinationsuppgift C utgörs av en uppsatsplan omfattande 5 hp som bedöms med betyget Underkänd (U) eller

Godkänd (G).

För betyget Godkänd (G) krävs att studenten har nått de förväntade kunskapsmålen

Uppgift D består i obligatoriskt och aktivt deltagande i handledningstillfället i PPU-grupp och föreläsningen om forskningsetik. Momentet omfattar 1 hp och bedöms med betyget underkänd (U) eller Godkänd (G). För betyget Godkänd (G) krävs att studenten har nått de förväntade kunskapsmålen.

För att erhålla betyget Godkänd (G) på kursen i sin helhet krävs att studenten har nått de förväntade kunskapsmålen för kursen. För att få betyget Väl Godkänd (VG) krävs betyget Väl Godkänd (VG) på uppgift B.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Becker, Howard S, (2008). *Tricks of the trade – Yrkesknep för samhällsvetare*. Malmö: Liber, (248 s).

Djurfeldt, Göran, Larsson Rolf & Ola Stjärnhagen (2015). *Statistisk verktygslåda 1 samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. Lund: Studentlitteratur, (480 s).

Hermerén, Göran, (2011). *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådet (129 s).

Jönson, Håkan, (2010). *Sociala problem som perspektiv. En ansats för forskning och socialt arbete*. Liber, (159 s).

Thomassen, Magdalene, (2007). *Vetenskap, kunskap och praxis: Introduktion till vetenskapsfilosofi*. Malmö: Gleerups Utbildning, (234 s).

Yin, Robert K. (2017). *Kvalitativ forskning från start till mål*. Lund: Studentlitteratur, (324 s).

I samband med de obligatoriska litteraturseminarierna ska minst en vetenskaplig artikel läsas och kommenteras vid sidan av anvisad kurslitteratur.

I samband med undervisning i litteratursökning ska därtill minst sex vetenskapliga arbeten väljas ut inför arbetet med uppsatsplanen. Ett arbete därav ska vara en akademisk avhandling (eller vetenskapligt verk i bokform) och åtminstone tre artiklar som hämtas ur internationella vetenskapliga tidskrifter.