



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

2SA461 Forskning i socialt arbete, vetenskapsteori och forskningsmetodik, 15 högskolepoäng

Research in Social Work, Theory of Science and Research Methodology, 15 credits

### Huvudområde

Socialt arbete

### Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2012-03-26.

Reviderad 2024-09-30. Förtydligande av mål samt mindre förändring i moduluppsättning.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

### Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på följande kurser: 1SA600 Socialt arbete som ämne vetenskap och profession 15 hp, 1SA605 Välfärdsstatens organisering och socialpolitiska principer 15 hp, 1SA610 Samhälls- och beteendevetenskapliga perspektiv i socialt arbete 15 hp, 1SA615 Kommunikation bemötande och ledning, 2SA606 Utsatthet, villkor och interventioner på individ-, grupp- och samhällsnivå 15 hp, 2SA610 Uppsats och projektarbete 7,5 hp, 2SA615 Utvärdering och granskning 7,5 hp samt 1JU600 Introduktion till rättssystemet samt socialrätt 15 hp.

### Mål

Efter avslutad kurs skall studenten

- kunna formulera och sammanställa sina kunskaper om socialt arbete som forskningsämne och utifrån denna kunskap konstruera ett forskningsproblem
- kunna bedöma och överväga användningen av olika metoder i relation till ett forskningsproblem
- visa förmåga att relatera till och värdera nationell och internationell forskning i socialt arbete
- visa förmåga till självkännedom och ett reflekterande förhållningssätt som behövs i det sociala arbetet. Kunskapen, förståelsen, färdigheten och förmågan ska mynna ut i en djupare medvetenhet om sig själv och sociala förhållanden.
- kunna bedöma och överväga användningen av vetenskapsteoretiska ansatser i relation till socialt arbete som forskningsämne.

## Innehåll

- Forskningsområden inom socialt arbete
- Vetenskapsteoretiska ansatser
- Kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder
- Forskningsarbetets olika steg
- Forskningsetik
- Personlig och professionell utveckling

## Undervisningsformer

De undervisningsformer som förekommer är gruppövningar, seminarier och föreläsningar.

Den personliga/professionella utvecklingen sker genom seminarium med reflekterande samtal och yrkesförberedande innehåll.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom fem examinationsuppgifter med beteckningarna A, B, C, D och E.

Uppgift A, är en muntlig presentation av de resultat som har producerats vid obligatoriska föreläsningarna och laborationer i kvantitativ metod (3 hp). Betyg och bedömningskriterier för uppgift A: Betygsnivå är godkänd (G) och underkänd (U). För betyget godkänd (G) krävs att studenten har nått de förväntade kunskapsmålen.

Uppgift B består av två obligatoriska litteraturseminarier där obligatorisk kurslitteratur avhandlas vid sidan av aktuella vetenskapliga artiklar i socialt arbete. De två seminarietillfällena omfattar 4 hp. Uppgiften bedöms med betygen Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG). För betyget Godkänd krävs att studenten har

nått de förväntade kunskapsmålen 2 och 3.

Uppgift C är en skriftlig uppgift med anknytning till det egna uppsatsämnet. Uppgift C presenteras skriftligt och diskuteras i lärarledda grupper. Examinationsuppgift C utgörs av en uppsatsplan omfattande 5 hp som bedöms med betyget Underkänd (U) eller Godkänd (G).

För betyget Godkänd (G) krävs att studenten har nått de förväntade kunskapsmålen

Uppgift D består i obligatoriskt och aktivt deltagande i handledningstillfället i PPU-grupp och föreläsningen om forskningsetik. Momentet omfattar 1 hp och bedöms med betyget underkänd (U) eller Godkänd (G). För betyget Godkänd (G) krävs att studenten har nått de förväntade kunskapsmålen.

Uppgift E består av en kort skriftlig salstentamen som avhandlar vetenskapsteori med relevans för socialt arbete som forskningsämne och som omfattar 2 hp. Uppgiften bedöms med betygen Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG). För betyget Godkänd krävs att studenten har nått de förväntade kunskapsmål fem.

För att erhålla betyget Godkänd (G) på kursen i sin helhet krävs att studenten har nått de förväntade kunskapsmålen för kursen. För att få betyget Väl Godkänd (VG) krävs betyget Väl Godkänd (VG) på uppgift B och E.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderings-resultat och genomförda förändringar i kursen.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Andreasson, Jesper & Johansson, Thomas. (senaste upplagan) *Handbok för uppsatsskrivande: att genomföra en kvalitativ undersökning och presentera sina resultat*. Lund: Studentlitteratur. (194 s).

Djurfeldt, Göran, Larsson Rolf & Ola Stjärnhagen (2015). *Statistisk verktyglåda 1 samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. Lund: Studentlitteratur, (480 s).

God forskningssed [Elektronisk resurs]. Reviderad utgåva (2017). Stockholm: Vetenskapsrådet (80 s). Tillgänglig på internet.

Gruber, Sabine & Dahlstedt, Magnus (2020) *Metoder för forskning i socialt arbete: hur, var och varför?* Första upplagan. Malmö: Gleerups. (224 s). ISBN: 9789151101620.

Jönson, Håkan, (2010). *Sociala problem som perspektiv. En ansats för forskning och*

*socialt arbete*. Liber, (159 s).

Sohlberg, Peter & Sohlberg, Britt-Marie. (senaste upplagan) *Kunskapens former: vetenskapsteori och forskningsmetod*. Stockholm: Liber. Del II, III, V och VI (194 s).

I samband med de obligatoriska litteraturseminarierna ska minst en vetenskaplig artikel läsas och kommenteras vid sidan av anvisad kurslitteratur.

I samband med undervisning i litteratursökning ska därtill minst sex vetenskapliga arbeten väljas ut inför arbetet med uppsatsplanen. Ett arbete därav ska vara en akademisk avhandling (eller vetenskapligt verk i bokform) och åtminstone tre artiklar som hämtas ur internationella vetenskapliga tidskrifter.