



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap

Institutionen för socialt arbete

2SA310Handledningens metodik i socialt arbete I, 15 högskolepoäng

Methods for supervision in social work I, 15 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2009-07-01

Senast reviderad 2014-10-27 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering och förtydligande av förkunskaper, examinationsformer och utvärdering.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2015

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Socionomexamen, Social omsorgsexamen eller annan examen med beteendevetenskaplig inriktning som bedöms likvärdig och minst tre års relevant yrkeserfarenhet på heltid eller motsvarande på deltid.

Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- redogöra för teorier om handlednings processen och handledarfunktionen
- visa kunskap och förståelse för kommunikationens betydelse i handledning.
- integrera den kunskapssyn och det lärande som är relaterat till ett handledande förhållningssätt.
- visa färdighet och förmåga att tillämpa handledningsprocessen, dess metoder samt ett reflekterande förhållningssätt i olika situationer, ex v med studerande och för yrkesverksamma.
- ha tillägnat sig en empatisk förmåga med hänsyn tagen till människors olika utvecklingsprocesser utifrån ett mångfaldsperspektiv.
- visa på en kritisk medvetenhet om komplexiteten i arbetsrelaterade situationer/relationer/grupprocesser

Innehåll

- Handledningsprocessen
- Handledarrollen

- Grupprocesser
- Handledning i ett organisationsperspektiv
- Teoretiska perspektiv på handledning
- Kunskapssyn och lärande
- Kommunikations- och samtalsstrategier
- Reflektion som teori och metod
- Metoder och tekniker i handledning
- Aktuell forskning och kunskapsutveckling

Undervisningsformer

Undervisningen bygger på ett aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning. De arbetsformer som förekommer är föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner och tillämpningsövningar.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Delkursens förväntade studieresultat examineras enligt följande:

Moment 1: Genom obligatorisk närvaro på kursens tillämpningsövningar i handledning. Momentet omfattar 2,5 hp och bedöms med betyget Underkänt eller Godkänt.

Moment 2: Genom skriftliga litteraturreflekationer på den obligatoriska kurslitteratur som seminariebehandlas. Momentet omfattar 2,5 hp och bedöms med betyget Underkänt eller Godkänt.

Moment 3: Genom en individuell skriftlig rapport med fokus på handledningsprocessen som seminariebehandlas. Momentet omfattar 5 hp och bedöms med betyget Underkänt eller Godkänt.

Moment 4: Genom en individuell skriftlig rapport med fokus på handledarrollen som seminariebehandlas. Momentet omfattar 5 hp och bedöms med betyget Underkänt eller Godkänt.

För att få betyget Godkänt på hel kurs krävs betyget Godkänt på samtliga moment.

Antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och kursansvarig återkopplar till studenterna. Sammanställningen arkiveras.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Abrahamsson, Erik och Berglund, Gustaf. *Creative Conversations*. Stockholm: Mareld, 2000

Caivert, Lilja. *Behandlarens kreativa rum*. Lund: Studentlitteratur, 1997

Gjems, Liv. *Handledning i professionsgrupper*. Lund: Studentlitteratur (1997)

Henriksson, Olav. Vetlesen, Arne Johan. *Etik i arbete med människor*. Lund: Studentlitteratur, 2001

Hilmarsson, Hilmar TH. *Samtalet med känslomässig intelligens*. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan. 289 s.

Killén, Kari. *Professionell utveckling och handledning*. Lund: Studentlitteratur, 2008

Olson, Hardy. Arnoldsson, Charlotte. *Samtal kring handledning - erfarenheter och*

reflektioner. Lund, Studentlitteratur 2010. 135 s

Petersson, Bengt-Olof. Vahlne, LisaHandledning – ett vårdpedagogiskt verktyg. Lund: Studentlitteratur, 1997

Svedberg,Lars Gruppsykologi. Lund: Studentlitteratur, 2007