



## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för socialt arbete

2SA310Handledningens metodik i socialt arbete I, 15 högskolepoäng  
Methods for supervision in social work I, 15 credits

### Huvudområde

Socialt arbete

### Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete 2009-07-01

Senast reviderad 2011-05-09. Revidering och förtydligande av förkunskaper, examinationsformer och utvärdering.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Socionomexamen, Social omsorgsexamen eller annan examen med beteendevetenskaplig inriktning som bedöms likvärdig och minst tre års relevant yrkeserfarenhet på heltid eller motsvarande på deltid.

## Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- redogöra för teorier om handlednings processen och handledarfunktionen
- visa kunskap och förståelse för kommunikationens betydelse i handledning.
- integrera den kunskapssyn och det lärande som är relaterat till ett handledande förhållningssätt.
- visa färdighet och förmåga att tillämpa handledningsprocessen, dess metoder samt ett reflekterande förhållningssätt i olika situationer, ex v med studerande och för yrkesverksamma.
- ha tillägnat sig en empatisk förmåga med hänsyn tagen till människors olika utvecklingsprocesser utifrån ett mångfaldsperspektiv.
- visa på en kritisk medvetenhet om komplexiteten i arbetsrelaterade situationer/relationer/grupprocesser

## Innehåll

- Handledningsprocessen
- Handledarrollen
- Grupprocesser
- Handledning i ett organisationsperspektiv
- Teoretiska perspektiv på handledning
- Kunskapssyn och lärande
- Kommunikations- och samtalsstrategier
- Reflektion som teori och metod
- Metoder och tekniker i handledning
- Aktuell forskning och kunskapsutveckling

## Undervisningsformer

Undervisningen bygger på ett aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning. De arbetsformer som förekommer är föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner och tillämpningsövningar.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Delkursens förväntade studieresultat examineras enligt följande:

Moment 1: Genom obligatorisk närvaro på kursens tillämpningsövningar i handledning. Momentet omfattar 2,5 hp och bedöms med betyget Underkänt eller Godkänt.

Moment 2: Genom skriftliga litteraturreflektioner på den obligatoriska kurslitteratur som seminariebehandlas. Momentet omfattar 2,5 hp och bedöms med betyget Underkänt eller Godkänt.

Moment 3: Genom en individuell skriftlig rapport med fokus på handledningsprocessen som seminariebehandlas. Momentet omfattar 5 hp och bedöms med betyget Underkänt eller Godkänt.

Moment 4: Genom en individuell skriftlig rapport med fokus på handledarrollen som seminariebehandlas. Momentet omfattar 5 hp och bedöms med betyget Underkänt eller Godkänt.

För att få betyget Godkänt på hel kurs krävs betyget Godkänt på samtliga moment.

Antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och kursansvarig återkopplar till studenterna. Sammanställningen arkiveras.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

Abrahamsson, Erik och Berglund, Gustaf. Creative Conversations. Stockholm: Mareld, 2000

Caivert, Lilja Behandlarens kreativa rum. Lund: Studentlitteratur, 1997

Carlsson, Bengt Hjälpprocesser i socialt arbete. Lund: Studentlitteratur, 2005

Henriksson, Olav. Vetlesen, Arne Johan Etik i arbete med människor. Lund: Studentlitteratur, 2001

Hilmarsson, Hilmar TH. Samtalet med känslomässig intelligens. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan. 289 s.

Killén, Kari Professionell utveckling och handledning. Lund: Studentlitteratur, 2008

Olson, Hardy. Arnoldsson, Charlotte. Samtal kring handledning - erfarenheter och reflektioner. Lund, Studentlitteratur 2010. 135 s

Petersson, Bengt-Olof. Vahlne, Lisa Handledning – ett vårdpedagogiskt verktyg. Lund: Studentlitteratur, 1997

Svedberg, Lars Gruppsykologi. Lund: Studentlitteratur, 2007