



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för socialt arbete

2SA310Handledningens metodik i socialt arbete I, 15 högskolepoäng
Methods for supervision in social work I, 15 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-07-01

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Socionomexamen, social omsorgsexamen eller motsvarande examen med beteendevetenskaplig inriktning.

Minst tre års relevant yrkeserfarenhet på heltid (eller motsvarande längre tid på deltid)

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- redogöra för teorier om handlednings processen och handledarfunktionen
- visa kunskap och förståelse för kommunikationens betydelse i handledning.
- integrera den kunskapssyn och det lärande som är relaterat till ett handledande förhållningssätt.
- visa färdighet och förmåga att tillämpa handledningsprocessen, dess metoder samt ett reflekterande förhållningssätt i olika situationer, ex v med studerande och för yrkesverksamma.
- ha tillägnat sig en empatisk förmåga med hänsyn tagen till människors olika utvecklingsprocesser utifrån ett mångfaldsperspektiv.
- visa på en kritisk medvetenhet om komplexiteten i arbetsrelaterade situationer/relationer/grupprocesser

Innehåll

- Handledningsprocessen
- Handledarrollen

- Grupprocesser
- Handledning i ett organisationsperspektiv
- Teoretiska perspektiv på handledning
- Kunskapssyn och lärande
- Kommunikations- och samtalsstrategier
- Reflektion som teori och metod
- Metoder och tekniker i handledning
- Aktuell forskning och kunskapsutveckling

Undervisningsformer

Undervisningen bygger på ett aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning. De arbetsformer som förekommer är föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner och tillämpningsövningar.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examination sker genom bedömning av studentens individuella prestationer i skriftligt och muntligt prov.

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Abrahamsson, Erik och Berglund, Gustaf
Creative Conversations. Stockholm: Mareld,
2000

Caivert, Lilja Behandlarens kreativa rum. Lund: Studentlitteratur, 1997

Carlsson, Bengt Hjälpprocesser i socialt arbete. Lund: Studentlitteratur, 2005

Svedberg, Lars Gruppsykologi. Lund: Studentlitteratur, 2007

Henriksson, Olav. Vetlesen, Arne Johan Etik i arbete med människor. Lund: Studentlitteratur, 2001

Killén, Kari Professionell utveckling och handledning. Lund: Studentlitteratur, 2008

Pertoft, Mona. Larsen, Birgitta

Grupphandledning med yrkesverksamma i människovård. Stockholm: Liber, 2003

Petersson, Bengt-Olof. Vahlne, Lisa Handledning – ett vårdpedagogiskt verktyg. Lund: Studentlitteratur, 1997