



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för socialt arbete

2SA215 Professionell yrkesroll i socialt arbete II, 15 högskolepoäng
Supervised social work training II, 15 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-11-19

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Godkända obligatoriska kurser inom socionomprogrammet till och med termin 4.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten ha utvecklat förmågan att analysera och kritiskt granska verksamheten vid den egna studieplatsen utifrån teoretiska modeller och vetenskaplighet samt:

- Utvecklat distanserad insikt i och förståelse för sociala problem och processer på olika nivåer och deras samband.
- Tillägnat sig förmåga att på ett personligt plan kritiskt reflektera kring innebörden av en professionalitet.
- Utvecklat skicklighet i att tillämpa relevanta författningar inom det sociala området.
- Behärska förmågan att identifiera, strukturera, utreda och utvärdera interventioner på individ, grupp och samhällsnivå.
- Formulera för sig själv och hantera den egna personens betydelse i arbetsprocessen.

Innehåll

Kursen syftar till att studenten tillämpar sina teoretiska kunskaper i socialt arbete, samt tillägnar sig erfarenheter, kunskaper och färdigheter av värde för en professionell yrkesroll. Kursen syftar vidare till att studenten under handledning skall utveckla sin förmåga till helhetssyn och förståelse för sambandet mellan individ, grupp och

samhällsnivå i socialt arbete.

Studenten skall:

- Under handledning medvetet och metodiskt arbeta med sociala interventioner med avseende på att identifiera och analysera problem som att föreslå åtgärder.
- Under arbetsledning handlägga på praktikplatsen förekommande arbetsuppgifter.
- Erhålla processinriktad handledning i vilken skall ingå en personlig bearbetning av egna reaktioner och upplevelser i praktiksituationen.
- Ha förmåga att integrera teori och praktik i socialt arbete.

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av metodträning, handledning och seminarier. Obligatorisk närvaro krävs eller förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studiehandledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom enskilda skriftliga uppgifter som redovisas enskilt och i seminarier.

Slutvärdering genomförs av student och handledare efter slutförd kurs och är en del av betygsunderlaget.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstider) och antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem och om praktik ingår till två praktikperioder. (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Kursutvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs, utförs utvärderingen skriftligt enligt institutionens kursvärderingsmall. Kursutvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt aktiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Blom, B. (2006). *Kunskap i socialt arbete; om villkor, processer och användning*. Stockholm: Natur och kultur, (289 s).

Danermark, B. (2000). *Samverkan - himmel eller helvete?* Stockholm: Gothia, (57 s).

Hedin, U-K., Månsson, S-A. & Tikkanen, R. (2008). *När man måste säga ifrån: om kritik och whistleblowing i offentliga organisationer*. Stockholm: Natur och kultur, (240 s).

Referenslitteratur samt övriga läromedel

Studenten väljer dessutom relevant litteratur för den aktuella praktikplatsen. Valet sker i samråd med handledare och undervisande lärare.