



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för socialt arbete

2SA212 Socialt arbete, 22,5 högskolepoäng

Social work, 22.5 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2010-08-27

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Godkända obligatoriska kurser för studerande inom socionomprogrammet till och med termin 2 eller motsvarande.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för svensk socialpolitik med avseende på dess huvudsakliga uppbyggnad, grundprinciper och historia, sätta sociala problem i ett socialpolitiskt sammanhang, samt diskutera teoretiska perspektiv på socialpolitikens funktion och utveckling,
- redogöra för och diskutera metoder för kommunikation, interaktion och intervention inom socialt arbete, samt kritiskt värdera sitt eget förhållningssätt i socialt arbete,
- redogöra för och diskutera modeller för utvärdering, samt diskutera förutsättningar och former för utvärdering och evidensbaserad av socialt arbete

Innehåll

Kursen består av tre delkurser:

Delkurs 1 Socialpolitik och socialt arbete 7,5 högskolepoäng

- Den svenska socialpolitikens historia
- Uppbyggnaden av system för försörjning och för sociala tjänster

- Centrala begrepp och principer i socialpolitiken
- Teoretiska perspektiv på välfärdsstatens funktion och utveckling
- Samtida socialpolitiska utmaningar och tendenser

Delkurs 2 Utvärdering i det sociala arbetet 7,5 högskolepoäng

- Relationen forskning/utvärdering
- Traditionella och nyare modeller för utvärdering
- Utvärdering som en integrerad del i det sociala arbetets praktik
- Evidensbaserat socialt arbete
- Fältanknuten studie av en verksamhets utvärderingspraxis

Delkurs 3 Socialt arbete med grupper och individer 7,5 högskolepoäng

- Förhållningssätt i socialt arbete
- Psykosociala interventioner med barn, ungdomar och familj
- Teorier i kris och konflikthantering
- Färdighetsträning i samtalsmetodik och konflikthantering under handledning
- Personlig, professionell utveckling (PPU)

Undervisningsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat arbetssätt och består av föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner, praktiska övningar och fältstudier. Obligatorisk närvaro förekommer under delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studiehandledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examination sker genom muntliga och skriftliga uppgifter. Antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap § 21). Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter första tentamenstillfället (inom ramen för ordinarie tentamenstid). För betyget Godkänd krävs att studenten tillägnat sig grundläggande kunskaper om socialt arbete som motsvarar kursens förväntade studieresultat.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs, utförs utvärderingen skriftligt enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt aktiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Delkurs 1. Socialpolitik och socialt arbete, 7,5 hp

Andersson, J., Björkman, J. & Humlesjö, I. (2005). *Välfärdsstatens skräpvind, historiska spår i dagens trygghetssystem*. Lund: Studentlitteratur, (119 s). (Finns som E-bok).

Blomberg, S. & Petersson, J. (2000). *"Socialpolitik och socialt arbete"* i A. Meeuwisse, S. Sunesson & H. Svärd Socialt arbete. En grundbok. Stockholm: Liber, (17 s).

Edebalk, P-G. (1972). *Socialförsäkring - några principer*. Lund: Studentlitteratur, (16 s). (Stenciler delas ut vid introduktionen).

Hedblom, A. (2004). *Aktiveringspolitikens Janusansikte: en studie av differentiering, inklusion och marginalisering*. Lund: Socialhögskolan, Universitetet, (207 s). (Finns som elektronisk variant på Lunds Universitets bibliotek).

Hirdman, Y. (2000). *Att lägga livet tillrätta - studier i svensk folkhemspolitik*. Stockholm: Carlssons förlag, (248 s).

Holgersson, L. (2008). *Socialpolitik och socialt arbete*. Stockholm: Nordstedts Juridik AB, (282 s).

Johansson, H. (2008). *Socialpolitiska klassiker*. Malmö: Liber, (236 s).

Le Grand, J. (1992). *Quasi Markets in welfare*. The Economic Review, (3 s). (Stenciler delas ut vid introduktionen).

Midgley, J. (1997). *Social welfare in global context*. Sage Publications Inc, (264 s).

Olofsson, J. (2007). *Socialpolitik: varför, hur och till vilken nytta?* Stockholm: SNS förlag, (211 s).

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Delkurs 2. Utvärdering i det sociala arbetet, 7,5 hp

Beijer, E., Eriksson, B., Karlsson, P-Å. & Leissner, T (2006). *Utvärderingsverkstäder - ett sätt att utveckla utvärdering*. I Socionomen nr 4.

Börjeson, B. (2006). "Socialarbetaren och kunskapsneurosen". I Blom, B., Morén, S., Nygren, L (red) *Kunskap i socialt arbete*. Stockholm: Natur och Kultur, (20 s).

Denvall, V. (2007). *Utvärderingsforskning - en översikt*. I Socionomen nr 3.

IMS, Socialstyrelsen. (2009). *Multisystemisk terapi för ungdomar med allvarliga beteendeproblem*. <http://www.socialstyrelsen.se/Publicerat/2009/10288/2009-126-8.htm>

Johnson, B. & Svensson, B. (2006). "Metadonkonflikten". I Denvall, V & Vinnerljung, B (red) *Nytta och fördärv*. Stockholm: Natur och Kultur, (20 s).

Jonsson, K. (2006). *Kunskapsbaserad från topp till tå*. I Socionomen nr 4.

Karlsson, P-Å. & Eriksson, B.G. (2008). *Att utvärdera välfärdsarbete*. Stockholm: Gothia förlag, (235 s).

Meeuwisse, A., Swärd, H., Eliasson-Lppalainen, R. & Jacobsson K. (2008). *Forskningsmetodik för socialvetare*. Stockholm: Natur och kultur, (254 s).

Rosen, A. (2003). *Evidence-based social work practice: Challenges and promise*. Social Work Research, vol 27, nr 4.

Runquist, W. (2006). *Från de utvärderades horisont*. I Socionomen nr 4.

Trost, J. (2001). *Enkätboken*. Lund: Studentlitteratur, (148 s).

Delkurs 3. Socialt arbete med grupper och individer, 7,5 hp

Andersen, T. (2003). *Reflekterande processer*. Stockholm: Mareld, (237 s).

Andresen, R. (2002). *Sociala nätverk, grupper och organisationer*. Stockholm: Natur och kultur, (353).

Hilmarsson, H.TH. (1999). *Samtalet med känslomässig intelligens*. Lund: Studentlitteratur, (215 s).

Linnéer-Axelsson, B. & Thylefors, I. (1996). *Om konflikter; hemma och på jobbet*. Stockholm: Natur och Kultur, (338 s).

Övreeide, H. (2001). *Samtal med barn; metodiska samtal med barn i svåra livssituationer*. Lund: Studentlitteratur, (227 s).

Vetenskapliga artiklar och utdrag ur litteratur om utvärdering i socialt arbete tillkommer.

Referenslitteratur

Allmänna barnhuset. (2005). *Att möta flickor och pojkar i starkt patriarkala familjer; teori och praktik*. Stockholm: Allmänna barnhuset, (131 s).

Arts, W. & Gelissen, J. (2002). *Three worlds of welfare capitalism or more? A state-of-the-art report*. Journal of European Social policy. Vol 12. (Kan laddas ned).

Cullberg Weston, M. (2008). *Från skam till självrespekt*. Stockholm: Natur och Kultur, (263 s).

Fleischer, A V. & Mareld, L. (2007). *Insikt och beteende på barnets nivå*. Lund: Studentlitteratur, (273 s).

Heimer, G. & Posse, B. (Red.). (2003). *Våldsutsatta kvinnor; samhällets ansvar*. Lund: Studentlitteratur, (273 s).

Helmen Borge, A I. (2005). *Resiliens; risk och sund utveckling*. Lund: Studentlitteratur, (184 s).

Lilja, C. (1998). *Behandlarens kreativa rum; om handledning*. Lund: Studentlitteratur, (191 s).

Nordfors, M. (2006). *Vad är svenska modellen? The Swedish model Rapport nr 1*. Ratio. Finns att skriva ut på internet på www.ratio.se. Länk: /upload/pdf/The%20Swedish%20mode%20-%20Den%20Svenska%20modellen.pdf

Oestrich, I. & Holm. L. (Red.). (2003). *Kognitiv miljöterapi; att skapa en behandlingsmiljö i likvärdigt samarbete*. Lund: Studentlitteratur, (303 s).

Petersson, J. (2006). *Prioriteringar och processer inom socialtjänsten*. Lund: Bokbox förlag, (244 s).

Ulmestig, R. (2007). *På gränsen till fattigvård? En studie om arbetsmarknadspolitik och socialbidrag*. Lund: Socialhögskolan Lund, (259 s).

Referenslitteratur tillkommer enligt undervisande lärares anvisningar.