



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

2SA105 Funktionshinder och socialt arbete, 7,5 högskolepoäng

Disability studies in social work, 7.5 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2009-11-19

Senast reviderad 2013-06-24 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Övergripande revidering.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

Förkunskaper

Godkända kurser i socialt arbete, 60 hp och juridik eller motsvarande 15 hp.

Mål

Kursen syftar till att fördjupa kunskapen om socialt arbete med personer med funktionsnedsättningar.

Efter genomgången kurs förväntas studenten:

- kunna reflektera över funktionshinderspolitik i Sverige ur ett historiskt, internationellt och brukarperspektiv
- visa förmåga till kritiskt tänkande om modeller som definierar funktionsnedsättning och funktionshinder
- visa förmåga att med hjälp av centrala teorier och begrepp i socialvetenskaplig forskning om funktionsnedsättning och funktionshinder analysera och tänka kritiskt om socialt arbete med personer med funktionsnedsättningar
- visa förmåga att kunna söka och kritiskt granska vetenskapliga artiklar som bidrar till kunskap om socialt arbete med personer med funktionsnedsättningar.

Innehåll

I kursen handlar undervisningen om:

- Funktionshinderspolitik i Sverige ur ett historiskt, internationellt och brukarperspektiv

- Modeller som definierar funktionsnedsättning och funktionshinder
- Centrala begrepp och teorier i socialvetenskaplig forskning om funktionsnedsättningar och funktionshinder
- Att söka och granska vetenskapliga artiklar

Undervisningsformer

Undervisningsformer som kan förekomma är föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner, olika tillämpningsövningar enskilt eller i grupp.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom muntlig och skriftlig examination. Betyget på kursen i sin helhet baseras på en sammanvägning mellan moment 1 och 2.

Moment 1: Examination sker genom skriftlig och muntlig redovisning av granskning av vetenskaplig artikel. Momentet omfattar 1,5 högskolepoäng och examinerar förväntade lärandemål 4. Momentet bedöms med betyget Underkänd (U), Godkänd (G) och Väl godkänd (VG).

Moment 2: Examinationen sker genom en självständig skriftlig tentamen. Momentet omfattar 6 högskolepoäng och examinerar lärandemål 1-3. Momentet bedöms med betyget Underkänd (U), Godkänd (G) och Väl godkänd (VG).

Kursvärdering

En kursvärdering utförs enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall efter avslutad kurs. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas av kursansvarig till studenterna. Sammanställningen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Connors, C. & Stalker, K. (2013). *Children's experiences of disability: pointers to a social model of childhood disability*. I *Disability & Society*. Vol. 22, nr. 1, sid. 19-33. (15 s.)

Goffman, E. (2011). *Stigma, den avvikandes roll och identitet*. Stockholm: Nordstedts Akademiska förlag, (180 s).

Grönvik, L. & Söder, M. (2008). *Bara funktionshindrad?*. Malmö: Gleerups, (214 s).

Jeppsson-Grassman, E. (2008). *Att åldras med funktionshinder – livsloppsperspektiv*. Lund: Studentlitteratur, (199 s).

Lindberg, L. och Grönvik L. (2011). *Funktionshinderspolic - en introduktion*. Lund: Studentlitteratur, (209 s)

Lindqvist, R. (2009). *Funktionshindrad i välfärdssamhället*. Malmö: Gleerups, (203 s)

Shakespeare, T. (2006). *Disability Rights and Wrongs*. London: Routledge

Konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning (2012)
Johanneshov: Handisam