



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för socialt arbete

2SA105 Funktionshinder och socialt arbete, 7,5 högskolepoäng
Disability studies in social work, 7.5 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete 2010-11-25

Senast reviderad 2011-11-17. Revidering för engelsk översättning av kursplan

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

Förkunskaper

Godkända kurser i socialt arbete, 60 hp i Socionomprogrammet från terminerna 1-3 samt 15 hp i juridik eller motsvarande.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna redogöra för:

- Livsvillkoren för personer med funktionsnedsättning ur historiskt perspektiv.
- Centrala teoretiska begrepp och modeller rörande funktionsnedsättning och funktionshinder.
- Intersektionellt perspektiv på personer med funktionsnedsättnings livssituation.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna identifiera och analysera:

- Faktorer som påverkar livsvillkoren för personer med funktionsnedsättningar
- Funktionsnedsättningar ur ett livsloppsperspektiv
- Brukares perspektiv och effekter av professionell stöd-och hjälpinsatser.

Innehåll

I kursen ingår följande moment:

- Historiskt perspektiv på livsvillkor för personer med funktionsnedsättningar.
- Centrala teoretiska begrepp som normalisering, intersektionalitet, exklusion,

stigmatisering, delaktighet, bemötande.

- Handikappteoretiska modeller
- Livslöppsperspektiv gällande för personer med funktionsnedsättningar.
- Brukarperspektiv angående bemötande, vad som hjälper av professionellas interventioner och vad som skapar funktionshinder för personer med funktionsnedsättningar.

Undervisningsformer

Undervisning sker genom föreläsningar, seminarier och gruppdiskussioner. Obligatorisk närvaro krävs vid seminarier och gruppdiskussioner.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker dels genom en skriftlig uppgift och dels en muntlig uppgift. Studenten ska i båda uppgifterna kunna visa på, problematisera och analysera centrala begrepp samt reflektera utifrån ett livslöppsperspektiv gällande funktionshinder.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstider) och antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem. (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Kursutvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs, utförs utvärderingen skriftligt enligt institutionens kursvärderingsmall. Kursutvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt aktiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Goffman, E. (2005). *Stigma, den avvikandes roll och identitet*. Stockholm: Nordstedts Akademiska förlag, (180 s).

Grönvik, L. & Söder, M. (2008). *Bara funktionshindrad?*. Malmö: Gleerups, (214 s).

Jeppsson-Grassman, E. (2008). *Att åldras med funktionshinder – livslöppsperspektiv*. Lund: Studentlitteratur, (199 s).

Jeppsson-Grassman, E (2003). *Att drabbas och att forma sitt liv*. Lund: Studentlitteratur, (193 s).

Lindqvist, R. (2007). *Funktionshindrad i välfärdssamhället*. Malmö: Gleerups, (203 s)

Priestley M. (2007). *Disability, a life course approach*. Polety press. USA, (248 s).