



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för socialt arbete

2SA020 Hästunderstött socialt arbete, 15 högskolepoäng

Equine assisted social work, 15 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete 2012-08-20

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt

1-60 hp (i samma område) inom något av områdena Socialt arbete, Socialpsykologi, Pedagogik, Beteendevetenskap, Psykologi eller annan utbildning som bedöms likvärdig.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- planera en intervention med vald klientgrupp utifrån sin profession
- beskriva hästens roll i hästunderstött socialt arbete
- reflektera över hästens roll för vald klientgrupp och för den egna personliga professionella utvecklingen
- tolka hästens signaler samt kunna agera utifrån dem.
- beskriva hur man genom eget beteende kan påverka hästens beteende och reaktioner.
- reflektera över de krav som ställs på hästen utifrån olika interventioner.
- genomföra övningar där studenten visar insikt om hur man kan arbeta förebyggande för att motverka olyckor samt risksituationer
- identifiera, analysera och bedöma etiska problem och dilemman för ställningstagande och val i Hästunderstött socialt arbete
- tillämpa kunskaper från olika teorier och perspektiv i förhållande till hästunderstött socialt arbete
- genomföra hästunderstött arbete i enlighet med de i förhand uppställda målen samt att dokumentera inför utvärdering och utveckling av den hästunderstödda verksamheten utifrån sin grundprofession.

- söka kunskap självständigt samt visa kunskap om aktuell forskning inom verksamhetsfältet
- integrera den teoretiska kunskapen praktiskt genom att tillämpa den.
- kritiskt förhålla sig till definitioner och gränsdragningar inom Hästunderstött socialt arbete.

Innehåll

Kursen innehåller både teoretiska studier inom området hästunderstött socialt arbete samt praktiska övningar med häst. Den studerande ska tillägna sig kunskap för att utifrån sin grundprofession använda hästen på ett tryggt och säkert sätt samt känna till andra professioners möjligheter att arbeta med häst.

Kursen kommer inriktas på följande

- Hästhållning i praktiken samt hästens roll i hästunderstött socialt arbete.
- Förebyggande av risker och olyckor i samband med hästunderstött socialt arbete
- Integrera teorier och metoder för hästunderstött socialt arbete
- Individuell handledning samt grupphandledning
- Ett professionellt förhållningssätt
- Personlig och professionell utveckling
- Hur man förstärker klienters sociala färdigheter genom att interagera med hästar
- Klient/brukarperspektiv
- Etisk förhållningssätt i förhållande till både människan och hästen
- Dokumentation inför utvärdering

Obligatorisk närvaro förekommer under delar av kursen vilket framgår av schema eller studiehandledning.

Undervisningsformer

Undervisningen som bedrivs på kvartsfart sker dels vid obligatoriska sammankomster på campus Kalmar och ridanläggningar dels med stöd av en webbaserad lärplattform. Den består av praktiska övningar, föreläsningar, seminarier, handledning och gruppdiskussioner. Det kan förekomma undervisning på engelska.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras enligt följande: Vid sex kursdagar där bland annat praktiska övningar med häst ingår varav en inkluderar ett skriftligt reflektionsprotokoll. Samtliga dessa kursdagar är obligatoriska och bedöms med betyget Underkänt eller Godkänt och ingår som en del i den avslutande examinationen. Den avslutande examinationen sker i form av en individuell skriftlig uppgift och bedöms med betygen Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt. För att få betyget Väl godkänt på hel kurs krävs betyget Väl godkänt på den avslutande skriftliga uppgiften.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och kursansvarig återkopplar till studenterna. Sammanställningen arkiveras.

Övrigt

Studenten står själv för de kostnader som kan uppkomma för resor i samband med praktiska övningar med häst. Tillgång till häst samt möjlighet att praktisera i verksamhet på hemorten behövs för färdighetsträning under utbildningen. Studentens står själv för kostnader för headset, webbkamera och annan teknisk utrustning som krävs för att ha undervisning på distans via webverktyg.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Aneer, G., Arnoldsson, J., Forte, J.A., Hildebrand, C., Lindqvist, K., Ljungqvist, L. &

Mohseni, S.(2009). *Empowermentorienterat socialt arbete* Studentlitteratur AB, (267 s).

Atrell, B., Björnhag, G., Dalin, G., Furugren, B., Ohlsson, J., Planck, C. & Rundgren, M. (1999). *Hästens biologi, utfodring och avel*. Natur & Kultur, (282 s).

Lundblad, K. & Palmkron Ragnar, Å. (2009). *Fri från stress med mindfulness: medveten närvaro och acceptans*. Argos /Palmkrons Förlag, (374 s).

Beckhoff, M. (2007). *The emotional lives of animals*. New World Library, (166 s).

Bergmark, A., Bergmark, Å. & Lundström, T.(2011). *Evidensbaserat socialt arbete: teori, kritik, praktik*. Natur och kultur,(192 s).

Djurskyddsbestämmelser. Jordbruksverket

L80: Djurskyddsmyndighetens föreskrifter och allmänna råd om villkor för hållande, uppfödning och försäljning m.m. av djur avsedda för sällskap och hobby.

L:101: Djurskyddsmyndighetens föreskrifter och allmänna råd om hästhållning

L:120: Djurskyddsmyndighetens föreskrifter om kravet på tillstånd enligt 16§ djurskyddslagen (1988:534) för hållande m.m av häst, hund, katt och övriga sällskapsdjur.

Fine, A. H. (2006). *Handbook on Animal-Assisted Therapy Theoretical Foundations and guidelines for practice*. Second edition. USA Academic Press, (588 s).

Forsberg, L. (2007). *Att utveckla handlingskraft Om flickors identitetsskapande processer i stallet* Licentiatuppsats Luleå tekniska universitet: Institutionen för pedagogik och lärande, (145 s).

Forsling, S. (2001). *Flickan och hästen*. Utgiven av Statens institutionsstyrelse, Rapport nr 2/10,(132 s).

Irwin, C. (2001). *Horses Don't Lie: What Horses Teach Us about Our Natural Capacity for Awareness, confidence, Courage and Trust* DA CAPO PRESS, (176 s).

Norling, I. (2000). *Djur i vården – en forskningsöversikt om hur sällskapsdjur kan påverka äldres hälsa och livskvalitet*. Sektionen för vårdforskning vid Sahlgrenska sjukhuset, Göteborgs universitet, (40 s).

Norling, I. (2001). *Rekreation och psykisk hälsa – Dokumentation och analys av forskning om hur rekreationens inriktning och kvalitet kan förbättra psykisk hälsa och behandlingen av psykisk ohälsa*. Sahlgrenska Universitetssjukhuset, Göteborg, (36 s).

Referenslitteratur

Se studiehandledning