



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för socialt arbete

2SA015 Hästunderstött socialt arbete, 7,5 högskolepoäng
Equine assisted social work, 7.5 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete 2010-03-18

Senast reviderad 2011-06-27. Litteratur

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav inom områdena Socialt arbete, Socialpsykologi, Pedagogik, Beteendevetenskap, Psykologi eller motsvarande utbildning

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- beskriva hästens roll i hästunderstött socialt arbete
- tolka hästens signaler samt kunna agera utifrån dem.
- beskriva hur man genom eget beteende kan påverka hästens beteende och reaktioner.
- genomföra övningar där studenten visar insikt om hur man kan arbeta förebyggande för att motverka olyckor samt risksituationer
- tillämpa kunskaper från olika teorier och perspektiv i förhållande till hästunderstött socialt arbete
- genomföra hästunderstött arbete i enlighet med de i förhand uppställda målen samt att dokumentera inför utvärdering och utveckla hästunderstödd verksamhet utifrån sin grundprofession.
- söka kunskap självständigt samt visa kunskap om aktuell forskning inom verksamhetsfältet
- integrera den teoretiska kunskapen praktiskt genom att tillämpa den.

Innehåll

Kursen innehåller både teoretiska studier inom området hästunderstött socialt arbete samt praktiska övningar med häst. Den studerande ska tillägna sig kunskap för att utifrån sin grundprofession använda hästen på ett tryggt och säkert sätt samt känna till andra professioners möjligheter att arbeta med häst.

Kursen kommer inriktas på följande

- Hästhållning i praktiken samt hästens roll i hästunderstött socialt arbete.
- Förebyggande av risker och olyckor i samband med hästunderstött socialt arbete
- Integrera teorier och metoder för hästunderstött socialt arbete
- Individuell handledning samt grupphandledning
- Ett professionellt förhållningssätt
- Personlig och professionell utveckling
- Hur man förstärker klienters sociala färdigheter genom att interagera med hästar
- Klient/brukarperspektiv
- Dokumentation inför utvärdering

Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och det framgår av schema eller studiehandledning. Undervisning bedrivs på kvartsfart. Kursen är delvis på distans men med obligatoriska sammankomster dels på campus Kalmar Linneuniversitetet men även på ridanläggningar där praktiska övningar kommer att genomföras. Distansundervisningen kommer att ges via internet.

Undervisningsformer

Undervisning sker genom obligatoriska praktiska övningar på campus Kalmar Linneuniversitetet men även på ridanläggningar. Undervisningen utgörs även av föreläsningar, seminarier, handledning och gruppdiskussioner. Det kan förekomma undervisning på engelska.

Undervisningen bedrivs på kvartsfart, övervägande på distans men med sammankomster dels på campus Kalmar Linneuniversitetet men även på ridanläggningar där praktiska övningar kommer genomföras. Distansundervisning kommer att ges via internet.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examination sker genom bedömning av studenternas individuella prestationer genom de övningar som genomförs samt genom den skriftliga uppgift som avslutar kursen.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursutvärdering enligt institutionens webbaserade kursutvärderingsmall. Kursutvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Studenten står själv för de kostnader som kan uppkomma för resor i samband med praktiska övningar med häst. Tillgång till häst samt möjlighet att praktisera i verksamhet på hemorten behövs för färdighetsträning under utbildningen. Studenten står själv för kostnader för headset, webbkamera och annan teknisk utrustning som krävs för att ha undervisning på distans via webverktyg om studenten väljer att inte åka till studieorten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Beckhoff, M. (2007). *The emotional lives of animals*. New World Library, (166 s).

Djurskyddsbestämmelser. Jordbruksverket

L80: Djurskyddsmyndighetens föreskrifter och allmänna råd om villkor för hållande,

uppfödning och försäljning m.m. av djur avsedda för sällskap och hobby.
L:101: Djurskyddsmyndighetens föreskrifter och allmänna råd om hästhållning
L:120: Djurskyddsmyndighetens föreskrifter om kravet på tillstånd enligt 16§
djurskyddslagen (1988:534) för hållande m.m av häst, hund, katt och övriga
sällskapsdjur.

Fine, A. H. (2006). *Handbook on Animal-Assisted Therapy Theoretical Foundations and guidelines for practice*. Second edition. USA Academic Press

Forsberg, L. (2007). *Att utveckla handlingskraft Om flickors identitetsskapande processer i stallet* Licenciatuppsats Luleå tekniska universitet: Institutionen för pedagogik och lärande, (145 s).

Forsling, S. (2001). *Flickan och hästen*. Utgiven av Statens institutionsstyrelse, Rapport nr 2/10,(132 s).

Mellberg, M. (Senaste uppl.). *Hästhållning i praktiken*. Stockholm: Natur och Kultur, (220 s).

Norling, I. (2000). *Djur i vården – en forskningsöversikt om hur sällskapsdjur kan påverka äldres hälsa och livskvalitet*. Sektionen för vårdforskning vid Sahlgrenska sjukhuset, Göteborgs universitet, (40 s).

Norling, I. (2001). *Rekreation och psykisk hälsa – Dokumentation och analys av forskning om hur rekreationens inriktning och kvalitet kan förbättra psykisk hälsa och behandlingen av psykisk ohälsa*. Sahlgrenska Universitetssjukhuset, Göteborg, (36 s).

Referenslitteratur

Arbin, C. (2006). *Med hästens hjälp*. Visby: Kikkuli förlag.

Baer R.E. (2005). *Mindfulness-Based Treatment Approaches, First Edition: Clinician's Guide to Evidence Base and Applications*. (Practical Resources for the Mental health Professional). Academic Press.

Chandler Cynthia, K. (2005). *Animal Assisted Therapy in Counselling*. Routledge, (220 s).

Ekman, P. (2005). *Emotions Revealed*. Orion Publishing Co, (260 s),

Goleman, D. (2006). *Social Intelligence*. Arrow Books Ltd, (416 s).

Håkansson, M., Karlsson Palmgren, C. & Sandgren, V. (2008). *Kartläggning av verksamheter som använder hästar i vård och behandling i Sverige 2008*. Stiftelsen Svensk Hästforskning.

Håkansson, M. & Hane, M. (1998). *Kroppskännedom till häst – utforskande partnerskap i behandling och utvärdering*. Nordisk Fysioterapi, Vol 2 pp 19-25.

Ivarsson, M. (2008). *Framtidsspaning om hästsektorn*. Utgiven på uppdrag av Jordbruksverket

Macauley, B. L. & Gutierrez, K. M. (2004). *The Effectiveness of Hippotherapy for Children with Language – Learning Disabilities Communication Disorders*. Quarterly Vol. 25 (4) pp 205-217

Peace, M. & Bayley, L. (Senaste uppl.). *Tänk som din häst En praktisk handledning till framgångsrik träning*. Stockholm: Forum.

Schultz, P. N., Remick-Barlow, G. A. & Robbins, L. (2007). *Equine – assisted Psychotherapy: a mental health promotion/intervention modality for children who have experienced intra family violence*. Health & Social Care in the Community Vol. 15 (3) pp 265-271.

Silfverberg, G. & Tillberg, P. (2008). *Hästen som terapeutiskt verktyg – om välbefinnande, ridterapi och livskvalitet*. Stockholm: Ersta Sköndal högskola.

Silfverberg, G. (2009). *Hästens och hundens roll i rehabilitering och förebyggande hälsoarbete*. Ersta Sköndal högskola Stockholm Arbetsrapportserie nr 62 (27 s).

Simonsen, H B. (1999). *Hästens naturliga beteende och välbefinnande*. Århus: Natur och Kultur/LT:s förlag.

The PEGASUS Project 2005. *Examples of Good Practice in Equine Assisted Therapy*. Easton Winchester: George Mann Publications

Vidrin, M., Owen-Smith, P. & Faulkner, P.(2002). *Equine facilitated group psychotherapy Applications for therapeutic vaulting*. Issues in Mental Health Nursing 2002; 23: 587-603.

Waran, N. (ed.). (2002). *The Welfare of Horses*. Kluwer Academic Publishers.

William, B. (2005). *Horsemastership part 1: Therapeutic components and link to occupational therapy*. International Journal of Therapy & Rehabilitation Vol.12 (2) p 83-83.