



## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för socialt arbete

2SA001 Praktikhandledarutbildning i socialt arbete, 15  
högskolepoäng

Supervision in social work education, 15 credits

### Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete 2012-06-26

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Matematik B och Samhällskunskap A  
(Områdesbehörighet 5). Grundläggande behörighet samt Socionomexamen, Social omsorgsexamen eller annan examen med beteendevetenskaplig inriktning som bedöms likvärdig

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten:

- kunna redogöra för teorier om kommunikation och lärande i handledning,
- tillämpa olika metoder avseende handledning i socialt arbete,
- uppvisa kunskap och förståelse för den handledande funktionen samt handledningsprocessen,
- identifiera behov av handledning och anpassa till studentens erfarenhetsnivå,
- tillämpa stresshanteringstekniker,
- utvecklat kunskap och förståelse för konflikter och konflikthantering,
- kunna reflektera över eget funktionssätt rörande kommunikation, reflekterande processer, kunskap och lärande,
- tillägnat sig ett handledande förhållningssätt - en process i lärande att användas i mötet med studenter, medarbetare, anhöriga och klienter.

### Innehåll

I kursen ingår följande moment:

- teorier och begrepp inom handledning,
- Handledningsmetodik och olika perspektiv i handledningssituationer,

- Kommunikation, pedagogik och etiska aspekter och krav inom handledning,
- Egenreflektion och reflekterande samtal,
- kris och konflikthantering,
- stresshanteringsmetoder.

## Undervisningsformer

Undervisningen utgår från aktuell forskning och vetenskapligt förhållningssätt, aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning. De arbetsformer som förekommer är föreläsningar, litteraturstudier, seminarier, gruppdiskussioner samt tillämpningsövningar.

Obligatorisk närvaro kan förekomma under delar av kursen, vilka framgår av studiehandledningen.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursens förväntade studieresultat examineras enligt följande:

Genom en muntlig presentation och ett skriftligt paper. För att få betyget Godkänt på hel kurs krävs betyget Godkänt på både den muntliga presentationen och papret.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och kursansvarig återkopplar till studenterna. Sammanställningen arkiveras.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

Andersen, T. (2005). *Reflekterande processer*. Stockholm: Mareld, (237 s).

Bennet, S.C. (2008). *Attachment-informed Supervision for Social Work Field Education*. *Clinical Social Work Journal*, 36:97-107.

Hawkins, P. & Shohet, R. (2008). *Handledning inom behandlande yrken*. Lund: Studentlitteratur, (297 s).

Killén, K. (2008). *Professionell utveckling och handledning: ett yrkesövergripande perspektiv*. Lund: Studentlitteratur, (271 s).

Linnér Axelsson, B. & Thylefors, I. (2006). *Om konflikter*. Stockholm: Natur och Kultur, (238 s).

Lundblad, K. & Palmkron Ragnar, Å. (2009). *Fri från stress med mindfulness: medveten närvaro och acceptans*. Lund: Argos/Palmkrons förlag, (374 s).

Valfri litteratur, engelska artiklar om handledning och kreativa metoder, (400 s).