



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för kulturvetenskaper

2RK60Ä Religionsvetenskap III - teori och metod, för ämneslärare,
61-75 hp, 15 högskolepoäng

Study of Religions III - for Secondary School Subject Teachers, 61-
75 hp, 15 credits

Huvudområde

Religionsvetenskap

Ämnesgrupp

Religionsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2024-01-02.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2024.

Förkunskaper

1RK20Ä Religionsvetenskap I, för ämneslärare, 1-30 hp samt 1RK40Ä
Religionsvetenskap II, för ämneslärare, 31-60 hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- med utgångspunkt i aktuell forskning värdera ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för;
- kritiskt bearbeta, värdera, sammanfatta samt för andra presentera religionsvetenskaplig litteratur inom området teori och metod samt aktivt och

med tydliga argument delta i en religionsvetenskaplig metod- och teoridiskussion;

- problematisera lärarens uppdrag i relation till aktuell forskning i ämnet och ämnets didaktik.

Delkurs, Religionsvetenskapliga metoder, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- i tydliga frågeställningar formulera relevanta religionsvetenskapliga problem;
- värdera olika religionsvetenskapliga metoder i relation till olika frågeställningar och olika former av empiriskt material;
- föreslå och tillämpa metoder för insamling och bearbetning av material relevant för religionsvetenskapliga och religionsdidaktiska problemområden.

Delkurs, Religionsvetenskapliga teorier, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- identifiera och namnge historiskt inflytelserika personer inom humanistiskt och samhällsvetenskapligt orienterad religionsvetenskap, samt redogöra för deras bidrag till ämnets utveckling;
- redogöra för grunddragen i religionskunskapsämnets utveckling;
- resonera kring förhållandet mellan teoretisk religionsvetenskaplig utveckling, allmänna samhällsförändringar och förändringar i skolämnet religionskunskap;
- självständigt analysera och inför andra muntligen och skriftligen presentera religionsvetenskaplig litteratur inom teoriområdet, samt relatera innehållet i denna litteratur till undervisning i religionskunskap;
- tillämpa religionsvetenskapliga teorier.

Innehåll

Delkurs, Religionsvetenskapliga metoder, 7,5 hp

Studenten ska, i förhållande till tidigare progressionsnivåer, tillgodogöra sig fördjupade kunskaper i metodologiska överväganden och analysmetodik. Studierna utgår från metodologiska resonemang avseende insamling och analys av ämnesdidaktiskt material som konkretiseras i praktiska övningar.

Delkursen behandlar metoder och metodologiska överväganden inom två vetenskapstraditioner, den humanistiska och den samhällsvetenskapliga. I behandlingen av den humanistiska traditionen ligger tonvikten på historiografi samt text- och bildanalys. Genomgång av samhällsvetenskapliga traditioner fokuserar på intervjuer, enkäter, statistik och deltagande observation.

Delkurs, Religionsvetenskapliga teorier, 7,5 hp

Studenten ska, i förhållande till tidigare progressionsnivåer, tillgodogöra sig fördjupade kunskaper i teoretiska traditioner, tillämpa religionsvetenskapliga teorier och kritiskt värdera religionsvetenskapliga teorier. Stor vikt läggs vid att studenter får insikter i ämnets vetenskapshistoriska förändringar och dess idéhistoriska och samhälleliga sammanhang. Studenten ska granska religionskunskapsämnets historiska utveckling och funktion i samhället genom en kritisk analys av kurs- och ämnesplaner.

Professionell, ämnesdidaktisk och vetenskaplig progression

I förhållande till tidigare progressionsnivå fördjupar delkurserna teoretiska och

metodologiska aspekter av religionsvetenskap där praktisk tillämpning av såväl teorier som metoder ingår. Båda delkurserna har i förhållande till tidigare progressionsnivåer ett ökat teoretiskt och metodologiskt ämnesdidaktiskt fokus. Till skillnad från tidigare nivåer tillämpar studenterna religionsvetenskapliga teorier och värderar dem. Förändringar i skolämnet religionskunskap och dess funktion i samhället analyseras.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppövningar.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Båda delkurserna examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga seminarieuppgifter.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på båda delkurserna.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

2RKÄ02 Religionsvetenskap III - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15 hp

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs, Religionsvetenskapliga metoder, 7,5 hp

Alvehus, Johan. *Problemformulering*, Studentlitteratur, Lund, senaste upplagan, 102 s.

Asprem, Egil & Sundqvist, Olof (red.). *Religionshistoria: en introduktion till teori och metod*, Studentlitteratur, Lund, senaste upplagan (i urval ca 200 s).

Gustavsson, Martin & Svanström, Yvonne (red.), *Metod: guide för historiska studier*, Studentlitteratur, Lund, senaste upplagan. 150 s.

Kaijser, Lars & Öhlander, Magnus (red.). *Etnologiskt fältarbete*, Studentlitteratur, Lund, senaste upplagan (i urval ca 150 s).

Lantz, Björn. *Den statistiska undersökningen*, Studentlitteratur, Lund, senaste upplagan. 194 s.

Rennstam, Jens & Wästerfors, David. *Från stoff till studie: om analysarbete i kvalitativ forskning*, Studentlitteratur, senaste upplagan. 197 s.

Delkurs, Religionsvetenskapliga teorier, 7,5 hp

Asprem, Egil & Sundqvist, Olof (red.). *Religionshistoria: en introduktion till teori och metod*, Studentlitteratur, Lund, senaste upplagan (i urval ca 100 s).

Boyer, Pascal. *Religion explained: the human instincts that fashion gods, spirits and ancestors*, Vintage, London, senaste upplagan (i urval 250 s.)

Douglas, Mary. *Purity and danger*, Routledge, senaste upplagan, 180 s.

Eliade, Mircea. *Heligt och profant*, Daidalos, senaste upplagan, 170 s.

Lincoln, Bruce. *Holy Terrors: Thinking about Religion after September 11*, University of Chicago Press, senaste upplagan, 140 s.

Övrigt arbetsmaterial samt artiklar 150 s. Tillhandahålls på kursens lärplattform.

Övergripande ämnesdidaktisk litteratur

Under samtliga delkurser används artiklar ur följande on-linetidskrifter tillgängliga via biblioteket:

British journal of religious education

International journal of education and religion

Religious education

Teaching theology and religion

Artiklar anvisas av lärare, alternativt väljs av studenten i samråd med lärare, ca 200 s.