



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för kulturvetenskaper

2RK30E Religionsvetenskap, kandidatkurs III, 30 högskolepoäng
The Study of Religions, Bachelor course, 30 credits

Huvudområde

Religionsvetenskap

Ämnesgrupp

Religionsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2009-11-02

Senast reviderad 2012-10-23. Smärre justeringar.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

Förkunskaper

Religionsvetenskap 60 hp eller motsvarande.

Mål

Övergripande förväntade studieresultat för kursen som helhet

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- kritiskt bearbeta, värdera, sammanfatta samt för andra presentera religionsvetenskaplig litteratur inom området teori och metod samt aktivt och med tydliga argument delta i en religionsvetenskaplig metod- och teoridiskussion;
- i frågeställningar formulera relevanta religionsvetenskapliga problem;
- självständigt och i förhållande till tidigare progressionsnivåer fördjupa sig inom ett empiriskt, religionsvetenskapligt område, och i tal och skrift inför andra kunna uppvisa fördjupade kunskaper och reflektionsförmåga inom detta område.
- utifrån en religionsvetenskapligt relevant frågeställning med en hög grad av självständighet samla in, värdera, sammanställa och religionsvetenskapligt bearbeta ett material, redovisa resultatet i form av ett vetenskapligt godtagbart självständigt arbete.

Förväntade läranderesultat delkurs 1: *Klassisk religionsvetenskaplig teori*

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- identifiera och namnge historiskt inflytelserika personer inom humanistiskt och

samhällsvetenskapligt orienterad religionsvetenskap, samt redogöra för deras bidrag till ämnets utveckling;

- resonera kring förhållandet mellan teoretisk utveckling, vetenskapssamfundets utveckling och allmänna samhällsförändringar inom ramen för ämnet.
- självständigt bearbeta och inför andra muntligen och skriftligen presentera religionsvetenskaplig litteratur inom teoriområdet;

Förväntade läranderesultat delkurs 2: *Religionsvetenskaplig metodologi*

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- i tydliga frågeställningar formulera relevanta religionsvetenskapliga problem;
- värdera olika religionsvetenskapliga metoder i relation till olika frågeställningar och olika former av empiriskt material
- föreslå och tillämpa metoder för insamling och bearbetning av material relevant för religionsvetenskapliga problemområden;

Förväntade läranderesultat delkurs 3: *Ämnesfördjupning*

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- med viss självständighet inventera aktuell forskning och identifiera standardverk inom ett empiriskt fördjupningsområde;
- producera en formalia- och layoutmässigt korrekt skriftlig redovisning av fördjupade kunskaper inom det empiriska fördjupningsområdet;
- producera en religionsvetenskaplig recension av en monografi inom det inom det empiriska fördjupningsområdet;
- självständigt förbereda och inför andra studenter genomföra en föreläsning baserad på de fördjupade kunskaperna inom det empiriska fördjupningsområdet.

Förväntade läranderesultat delkurs 4: *Självständigt arbete*

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- självständigt formulera ett religionsvetenskapligt problem av sådan omfattning att det är rimligt att studerna efter 10 veckor resulterar i ett religionsvetenskapligt självständigt arbete.
- identifiera och korrekt tillämpa en metod (eller metoder) och en teori (teorier) eller teoretiskt perspektiv relevanta för den egenhändigt formulerade problemställningen;
- i skrift översiktligt redogöra för rådande forskningsläge i relation till den egenhändigt formulerade problemställningen;
- samla in, genomlys, kritiskt granska, sammanställa och på ett struktur, formalia och layoutmässigt korrekt sätt i form av en vetenskapligt självständigt arbete redovisa material relevant för den egenhändigt formulerade frågeställningen;
- konstruktivt, enskilt och i grupp kritisera utkast till vetenskapligt upplagda självständiga arbeten;
- genom skriftlig presentation av rådande forskningsläge och redovisning av insamlat material tydligt demonstrera färdighet i att hantera modern informationsteknologi och kännedom om vid lärosätet tillgängliga resurser i detta avseende;
- på ett formellt korrekt sätt försvara ett vetenskapligt upplagt självständigt arbete, samt genomföra en opposition på ett vetenskapligt upplagt självständigt arbete.

Innehåll

Kursen är uppdelad i fyra delkurser:

Delkurs 1 Klassisk religionsvetenskaplig teori 5 högskolepoäng

Kursen syftar till att studenten ska tillgodogöra sig, i förhållande till tidigare progressionsnivåer, fördjupade kunskaper i teoretiska traditioner och kritiska

förhållningssätt till det religionsvetenskapliga materialet. Stor vikt läggs vid att studenter får insikter i ämnets vetenskaphistoriska förändring och idéhistoriska och samhälleliga sammanhang.

Delkurs 2 Religionsvetenskaplig metodologi 5 högskolepoäng

Kursen syftar till att studenten ska tillgodogöra sig, i förhållande till tidigare progressionsnivåer, fördjupade kunskaper i metodologiska överväganden och analysmetodik. Studierna utgår från metodologiska resonemang men konkretiseras även i praktiska övningar.

Delkursen erbjuds i två varianter. I den *humanistiska varianten* ligger tonvikten på historiografi, text- och bildanalys, retorik och semiotik. I den *samhällsvetenskapliga varianten* ligger tonvikten på metoder för att arbeta med interjuver, enkäter och statistik samt för att genomföra deltagande observation.

Delkurs 3 Ämnesfördjupning I 5 högskolepoäng

Under kursens gång ska studenten i förhållande till tidigare progressionsnivåer fördjupa sig i ett av följande empiriska områden:

- Forntida religioner
- Judendom
- Kristendom
- Islam
- Hinduism
- Buddhism
- Östasiens religioner
- Ursprungsfolks religioner i Amerika, Afrika och Oceanien
- Nyreligiösa rörelser och nyandlighet

Träning i att på olika sätt förmedla de fördjupade kunskaperna ingår i kursen.

Delkurs 4 Självtändigt arbete 15 högskolepoäng

Huvuduppgiften i delkursen består i att författa och på ett slutseminarium försvara ett vetenskapligt upplagt självständigt arbete. Studenten ska under arbetet, under handledning, formulera ett vetenskapligt problem, sammanställa samt kritiskt behandla ett material. Dessutom ingår i kursen att i seminarieform konstruktivt, kritiskt diskutera andras utkast till självständiga arbeten. I kursen ingår också att granska och opponera på en slutversion av någon annan students självständiga arbete.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppövningar, samt handledning. De delar av undervisningen som är obligatoriska anvisas av läraren. Skriftliga och muntliga uppgifter förekommer.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på minst 20 av 30 högskolepoäng samt därav betyget Väl godkänd på delmomentet "Självständigt arbete".

Delkurs 1 examineras genom:

1. Aktivt deltagande i seminarier.
2. Kontinuerliga inlämningsuppgifter på kurslitteraturen.

Delkurs 2 examineras genom:

1. Aktivt deltagande i seminarier och laborationer.
2. Genomförande och dokumenterande av metodövningar enskilt eller i grupp.

Delkurs 3 examineras genom:

1. Recension av vald litteratur.
2. Förberedandet och det muntliga genomförandet av en kortare föreläsning baserad på

vald litteratur.

Delkurs 4 examineras genom:

1. Författandet av självständigt arbete.
2. Opposition av självständigt arbete.
3. Aktivt deltagande i seminarier.

För samtliga delkurser gäller att frånvaro från seminarier måste kompletteras skriftligt. Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstid) och antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång. Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Klassisk religionsvetenskaplig teori 5 hp

Berger, Peter L., *The sacred canopy: elements of a sociological theory of religion*, Doubleday, 229s. Senaste upplagan,

Douglas, Mary. *Renhet och fara. En analys av begreppen orenande eller tabu. Nya Doxa*. Senaste upplagan (i urval ca 100 s).

Ginzburg, Carlo. *Osten och maskarna. En 1500-talsmjölnares tankar om skapelsen*, Ordfront, 242s. Senaste upplagan.

Lincoln, Bruce. *Holy Terrors: Thinking about Religion after September 11*. University of Chicago Press. Senaste upplagan (i urval ca 100 s).

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Religionsvetenskaplig metodologi 5 hp

Humanistisk variant

Culler, Jonathan. *Litteraturteori: en mycket kort introduktion*. Studentlitteratur. 166s. Senaste upplagan.

Jordheim, Helge, *Läsningens vetenskap: utkast till en ny filologi*. Anthropos. 296s. Senaste upplagan.

Tosh, John. *Historisk teori och metod*. Studentlitteratur. 288s. Senaste upplagan.

Övrigt arbetsmaterial samt artiklar 150s.

Samhällsvetenskaplig variant

Eliasson, Annika. *Kvantitativ metod från början*, Studentlitteratur, 165s. Senaste upplagan.

Kaijser, Lars & Öhlander, Magnus (red.) *Etnologiskt fältarbete*, Studentlitteratur. Senaste upplagan (i urval ca 250 s)

Repstad, Pål. *Närhet och distans: kvalitativa metoder i samhällsvetenskap*, Studentlitteratur 191s. Senaste upplagan.

Övrigt arbetsmaterial samt artiklar 150s.

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Ämnesfördjupning I 5 hp

Litteratur väljs i samråd med handledare, men ska innefatta ett klassiskt verk, ett exempel på nyare forskning och minst tre vetenskapliga artiklar.

Litteraturförteckning Delkurs 4 - Självständigt arbete 15 hp

Rienecker, Lotte och Jörgensen, Peter Stray. *Att skriva en bra uppsats*. Liber, 416s. Senaste upplagan.

Svenska skrivregler, Liber, 264s. Senaste upplagan.