



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

2RKÄ04 Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare i religionskunskap I – inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 7,5 högskolepoäng

Teaching practice placement for upper secondary school teachers of Religious Studies I, 7.5 credits

### Ämnesgrupp

Religionsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2011-12-15

Senast reviderad 2013-06-03 av Fakulteten för konst och humaniora. Rev. av mål.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

### Förkunskaper

Religionsvetenskap I - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 1-30hp samt

Religionsvetenskap II - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 31-60hp eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- planera och genomföra undervisning som är ändamålsenlig samt anpassad till och begriplig för eleverna;
- i undervisning anpassa val av metoder, innehåll och materiel samt andra resurser i förhållande till målen och aktuell elevgrupp;
- värdera i vilken utsträckning målen med undervisningen har uppnåtts;
- bemöta elever och kollegor på ett sätt som överensstämmer med de grundläggande värderingarna i skolans styrdokument;
- diskutera hur övergripande syften och mål, såväl som det centrala innehållet i styrdokument för religionskunskap i gymnasiet samt högstadiets årskurs 7–9 ska kunna operationaliseras i en faktisk undervisningssituation;
- genom deltagande observation, samtal med verksamma lärare och litteraturstudier identifiera centrala och aktuella religionsdidaktiska problem;
- planera och genomföra undervisning i ämnet religionskunskap på basis av tidigare inhämtad ämneskunskap och tydliga ämnesdidaktiska ställningstaganden;
- demonstrera grundläggande förtrogenhet med för yrkesverksamma lärare i ämnet religionskunskap förekommande arbetsuppgifter, inklusive examination och bedömning av elevers prestationer.

## Innehåll

På denna kurs ska studenten under fem veckor på heltid delta i och följa arbetet i en skola. Studenten ska med hjälp av en VFU-lärare planera, genomföra och utvärdera undervisning i relation till ämnesdidaktiska överväganden. Förutom undervisning ska studenten också tillsammans med VFU-läraren så långt möjligt delta i alla förekommande arbetsuppgifter, t.ex. lärarkollegier och utvecklingssamtal. Erfarenheterna dokumenteras kontinuerligt utifrån aspekterna planering, genomförande, utvärdering och didaktisk reflektion. Dokumentationen utgör underlag för ett avslutande diskussionsseminarium på campus.

Kursen är en del av utbildningen till en ämneslärarexamen på avancerad nivå. Efter avslutad utbildning har läraren kompetens för undervisning gymnasieskolan och i grundskolans årskurs 7–9. Studenten placeras i första hand i gymnasiet under sin verksamhetsförlagda utbildning, men kan med anledning av att behörigheten även gäller för årskurs 7–9 även komma att genomföra den verksamhetsförlagda utbildningen i dessa årskurser.

## Undervisningsformer

Undervisningen sker på värdskola, under handledning. Obligatoriska universitetsförlagda seminarier ingår.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För godkänt resultat krävs att de förväntade studieresultaten är uppfyllda.

Kursen examineras genom:

- En skriftlig inlämningsuppgift som även redovisas muntligt vid slutseminarium
- Dokumentation av aktiviteter
- Bedömning på grundval av handledares utlåtande
- Värdering av studentens insatser efter besök på den skola där den verksamhetsförlagda utbildningen är förlagd av representant för universitetet

Den som har underkänts på kursens verksamhetsförlagda moment har rätt att genomföra dessa ytterligare en gång.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Relevant litteratur väljs av student i samråd med examinator.