



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap
Institutionen för kulturvetenskaper

2RKÄ04 Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare i religionskunskap I – inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 7,5 högskolepoäng

Teaching practice placement for upper secondary school teachers of English I, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Religionsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2011-12-15

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

Förkunskaper

Religionsvetenskap I - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 1-30hp samt Religionsvetenskap II - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 31-60hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- formulera tydliga lärandemål som är ändamålsenliga samt anpassade till och begripliga för eleverna;
- anpassa val av metoder, aktiviteter och materiel och andra resurser i förhållande till lärandemålen och aktuell elevgrupp;
- värdera i vilken utsträckning lärandemål har uppnåtts;
- diskutera hur övergripande syften och mål, såväl som det centrala innehållet i styrdokument för religionskunskap i gymnasiet samt högstadiets årskurs 7–9 ska kunna operationaliseras i en faktisk undervisningssituation;
- genom deltagande observation, samtal med verksamma lärare och litteraturstudier identifiera centrala och aktuella religionsdidaktiska problem;
- planera och genomföra undervisning i ämnet religionskunskap på basis av tidigare inhämtad ämneskunskap och tydliga ämnesdidaktiska ställningstaganden;
- demonstrera grundläggande förtrogenhet med för yrkesverksamma lärare i ämnet religionskunskap förekommande arbetsuppgifter, inklusive examination och bedömning av elevers prestationer.

Innehåll

På denna kurs ska studenten under fem veckor på heltid delta i och följa arbetet i en skola. Studenten ska med hjälp av en VFU-lärare planera, genomföra och utvärdera undervisning i relation till ämnesdidaktiska överväganden. Förutom undervisning ska studenten också tillsammans med VFU-läraren så långt möjligt delta i alla förekommande arbetsuppgifter, t.ex. lärarkollegier och utvecklingssamtal. Erfarenheterna dokumenteras kontinuerligt utifrån aspekterna planering, genomförande, utvärdering och didaktisk reflektion. Dokumentationen utgör underlag för ett avslutande diskussionsseminarium på campus.

Kursen är en del av utbildningen till en ämneslärarexamen på avancerad nivå. Efter avslutad utbildning har läraren kompetens för undervisning gymnasieskolan och i grundskolans årskurs 7–9. Studenten placeras i första hand i gymnasiet under sin verksamhetsförlagda utbildning, men kan med anledning av att behörigheten även gäller för årskurs 7–9 även komma att genomföra den verksamhetsförlagda utbildningen i dessa årskurser.

Undervisningsformer

Undervisningen sker på värdskola, under handledning. Obligatoriska universitetsförlagda seminarer ingår.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För godkänt resultat krävs att de förväntade studieresultaten är uppfyllda.

Kursen examineras genom:

- En skriftlig inlämningsuppgift som även redovisas muntligt vid slutseminarium
- Dokumentation av aktiviteter
- Bedömning på grundval av handledares utlåtande
- Värdering av studentens insatser efter besök på den skola där den verksamhetsförlagda utbildningen är förlagd av representant för universitetet

Den som har underkänts på kursens verksamhetsförlagda moment har rätt att genomföra dessa ytterligare en gång.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Relevant litteratur väljs av student i samråd med examinator.