



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

2RKÄ02 Religionsvetenskap III - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15 högskolepoäng

2RKÄ02 Study of Religions III - for Upper Secondary School Teachers, 15 credits

Huvudområde

Religionsvetenskap

Ämnesgrupp

Religionsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2011-12-15

Senast reviderad 2022-06-17 av Fakulteten för konst och humaniora. Reviderad kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2022

Förkunskaper

Religionsvetenskap I - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 1-30 hp samt Religionsvetenskap II - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 31-60 hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- med utgångspunkt i aktuell forskning värdera ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för;
- kritiskt bearbeta, värdera, sammanfatta samt för andra presentera religionsvetenskaplig litteratur inom området teori och metod samt aktivt och med tydliga argument delta i en religionsvetenskaplig metod- och teoridiskussion;
- problematisera lärarens uppdrag i relation till aktuell forskning i ämnet och ämnets didaktik;

Delkurs, Religionsvetenskaplig metodologi, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- i tydliga frågeställningar formulera relevanta religionsvetenskapliga problem;
- värdera olika religionsvetenskapliga metoder i relation till olika frågeställningar och olika former av empiriskt material;
- föreslå och tillämpa metoder för insamling och bearbetning av material relevant för religionsvetenskapliga och religionsdidaktiska problemområden.

Delkurs, Klassisk religionsvetenskaplig teori, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- identifiera och namnge historiskt inflytelserika personer inom humanistiskt och samhällsvetenskapligt orienterad religionsvetenskap, samt redogöra för deras bidrag till ämnets utveckling;
- resonera kring förhållandet mellan teoretisk religionsvetenskaplig utveckling, allmänna samhällsförändringar och förändringar i skolämnet religionskunskap;
- självständigt bearbeta och inför andra muntligen och skriftligen presentera religionsvetenskaplig litteratur inom teoriområdet, samt relatera innehållet i denna litteratur till undervisning i religionskunskap.

Innehåll

Delkurs, Religionsvetenskaplig metodologi, 7,5 hp

Studenten ska tillgodogöra sig, i förhållande till tidigare progressionsnivåer, fördjupade kunskaper i metodologiska överväganden och analysmetodik. Studierna utgår från metodologiska resonemang men konkretiseras även i praktiska övningar. Särskild vikt läggs vid olika metoders relevans för frågeställningar relaterade till ämnets didaktik.

Delkursen behandlar metoder och metodologiska överväganden inom två vetenskapstraditioner, den humanistiska och den samhällsvetenskapliga. I behandlingen av den humanistiska traditionen ligger tonvikten på historiografi samt text- och bildanalys. Genomgång av samhällsvetenskapliga traditioner fokuserar på intervjuer, enkäter, statistik och deltagande observation.

Delkurs, Klassisk religionsvetenskaplig teori, 7,5 hp

Studenten ska, i förhållande till tidigare progressionsnivåer, tillgodogöra sig fördjupade kunskaper i teoretiska traditioner och kritiska förhållningssätt till det religionsvetenskapliga materialet. Stor vikt läggs vid att studenter får insikter i ämnets vetenskapshistoriska förändringar, dess idéhistoriska och samhälleliga sammanhang.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

I förhållande till tidigare progressionsnivå fördjupar delkurserna teoretiska och metodologiska aspekter av religionsvetenskap, med ett ökat fokus på studenters självständiga reflektions- och värderingsförmåga, samt praktiska tillämpning av såväl teorier som metoder.

Professionsbas och professionell progression

Båda delkurserna relateras till ämnesdidaktik med en i förhållande till tidigare progressionsnivåer ökat teoretiskt och metodologiskt utbildningsvetenskapligt fokus.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Skriftliga och muntliga uppgifter förekommer.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på båda delkurserna.

Religionsvetenskaplig metodologi examineras genom:

1. Seminarieuppgifter.
2. Skriftliga inlämningar.

Klassisk religionsvetenskaplig teori examineras genom:

1. Seminarieuppgifter.
2. Skriftliga inlämningar.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs, Religionsvetenskaplig metodologi, 7,5 hp

Alvehus, Johan. *Problemformulering*, Studentlitteratur, Lund, senaste upplagan, 102 s.

Asprem, Egil & Sundqvist, Olof (red.). *Religionshistoria: en introduktion till teori och metod*, Studentlitteratur, Lund, senaste upplagan (i urval ca 200 s).

Gustavsson, Martin & Svanström, Yvonne (red.), *Metod: guide för historiska studier*, Studentlitteratur, Lund, senaste upplagan. 150 s.

Kajiser, Lars & Öhlander, Magnus (red.). *Etnologiskt fältarbete*, Studentlitteratur, senaste upplagan (i urval ca 150 s).

Lantz, Björn. *Den statistiska undersökningen*, Studentlitteratur, senaste upplagan. 194 s.

Rennstam, Jens & Wästerfors, David. *Från stoff till studie : om analysarbete i kvalitativ forskning*, Studentlitteratur, senaste upplagan. 197 s.

Delkurs, Klassisk religionsvetenskaplig teori, 7,5 hp

Asprem, Egil & Sundqvist, Olof (red.). *Religionshistoria: en introduktion till teori och*

metod, Studentlitteratur, Lund, senaste upplagan (i urval ca 100 s).

Boyer, Pascal. *Religion explained: the human instincts that fashion gods, spirits and ancestors*, Vintage, London, senaste upplagan (i urval 250 s.)

Douglas, Mary. *Purity and danger*, Routledge, senaste upplagan, 180 s.

Eliade, Mircea. *Heligt och profant*, Daidalos, senaste upplagan, 170 s.

Lincoln, Bruce. *Holy Terrors: Thinking about Religion after September 11*, University of Chicago Press, senaste upplagan, 140 s.

Övrigt arbetsmaterial samt artiklar 150 s. Tillhandahålls på kursens lärplattform.

Övergripande ämnesdidaktisk litteratur

Under samtliga delkurser används artiklar ur följande on-linetidskrifter tillgängliga via biblioteket:

British journal of religious education

International journal of education and religion

Religious education

Teaching theology and religion

Artiklar anvisas av lärare, alternativt väljs av studenten i samråd med lärare.