



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

2RKÄ02 Religionsvetenskap III - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15 högskolepoäng

Study of Religions III - for Upper Secondary School Teachers, 15 credits

Huvudområde

Religionsvetenskap

Ämnesgrupp

Religionsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2011-12-15

Senast reviderad 2018-06-07 av Fakulteten för konst och humaniora. Revidering av mål, innehåll, examinationsformer och kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2018

Förkunskaper

Religionsvetenskap I - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 1-30hp samt

Religionsvetenskap II - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 31-60hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- problematisera lärarens uppdrag i relation till aktuell forskning i ämnet och ämnets didaktik;
- med utgångspunkt i aktuell forskning värdera ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för;
- kritiskt bearbeta, värdera, sammanfatta samt för andra presentera religionsvetenskaplig litteratur inom området teori och metod samt aktivt och med tydliga argument delta i en religionsvetenskaplig metod- och teoridiskussion;

Delkurs, Klassisk religionsvetenskaplig teori, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- identifiera och namnge historiskt inflytelserika personer inom humanistiskt och samhällsvetenskapligt orienterad religionsvetenskap, samt redogöra för deras bidrag till ämnets utveckling;
- resonera kring förhållandet mellan teoretisk religionsvetenskaplig utveckling

- allmänna samhällsförändringar och förändringar i skolämnet religionskunskap;
- självständigt bearbeta och inför andra muntligen och skriftligen presentera religionsvetenskaplig litteratur inom teoriområdet, samt relatera innehållet i denna litteratur till undervisning i religionskunskap.

Delkurs, Religionsvetenskaplig metodologi, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- i tydliga frågeställningar formulera relevanta religionsvetenskapliga problem;
- värdera olika religionsvetenskapliga metoder i relation till olika frågeställningar och olika former av empiriskt material;
- föreslå och tillämpa metoder för insamling och bearbetning av material relevant för religionsvetenskapliga och religionsdidaktiska problemområden.

Innehåll

Delkurs, Klassisk religionsvetenskaplig teori, 7,5 hp

Kursen syftar till att studenten ska, i förhållande till tidigare progressionsnivåer, tillgodogöra sig fördjupade kunskaper i teoretiska traditioner och kritiska förhållningssätt till det religionsvetenskapliga materialet. Stor vikt läggs vid att studenter får insikter i ämnets vetenskapshistoriska förändringar, dess idéhistoriska och samhälleliga sammanhang.

Delkurs, Religionsvetenskaplig metodologi, 7,5 hp

Kursen syftar till att studenten ska tillgodogöra sig, i förhållande till tidigare progressionsnivåer, fördjupade kunskaper i metodologiska överväganden och analysmetodik. Studierna utgår från metodologiska resonemang men konkretiseras även i praktiska övningar. Särskild vikt läggs vid olika metoders relevans för frågeställningar relaterade till ämnets didaktik.

Delkursen behandlar metoder och metodologiska överväganden inom två vetenskapstraditioner. I behandlingen av den den humanistiska traditionen ligger tonvikten på historiografi, text- och bildanalys. I behandlingen av den samhällsvetenskapliga traditionen ligger tonvikten på intervjuer, enkäter, statistik och deltagande observation.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

I förhållande till tidigare progressionsnivå fördjupar delkurserna teoretiska och metodologiska aspekter av religionsvetenskap, med ett ökat fokus på studenters självständiga reflektions- och värderingsförmåga, samt praktiska tillämpning av såväl teorier som metoder.

Professionsbas och professionell progression

Båda delkurserna relateras till ämnesdidaktik med en i förhållande till tidigare progressionsnivåer ökat teoretiskt och metodologiskt utbildningsvetenskapligt fokus.

De delar av undervisningen som är obligatoriska anvisas av läraren.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Skriftliga och muntliga uppgifter förekommer.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på båda delkurserna.

Klassisk religionsvetenskaplig teori examineras genom:

1. Aktivt deltagande i obligatoriska seminarier.
2. Skriftliga inlämningar

Religionsvetenskaplig metodologi examineras genom:

1. Aktivt deltagande i obligatoriska seminarier/workshops..
2. Skriftliga inlämningar

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt. Kursvärderingen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs, Klassisk religionsvetenskaplig teori, 7,5 hp

Berger, Peter L. *The sacred canopy: elements of a sociological theory of religion*, Doubleday. Senaste upplagan, 229 s.

Douglas, Mary. *Purity and danger*. Routledge. Senaste upplagan, 180s

Eliade, Mircea. *Heligt och profant*. Daidalos. Senaste upplagan. 170 s

Lincoln, Bruce. *Holy Terrors: Thinking about Religion after September 11*, University of Chicago Press. Senaste upplagan, 140s

Övrigt arbetsmaterial samt artiklar 150 s.

Delkurs, Religionsvetenskaplig metodologi, 7,5 hp

Bergström, Göran & Boréus, Kristina (red.) *Textens mening och makt: Metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys*. Studentlitteratur. Senaste upplagan. I urval, c:a 200 s.

Culler, Jonathan. *Litteraturteori: en mycket kort introduktion*. Studentlitteratur. Senaste upplagan. 166 s.

Ginzburg, Carlo. *Osten och maskarna: En 1500-talsmjölnares tankar om skapelsen*, Ordfront. Senaste upplagan eller senaste engelsk utgåva. 242 s.

Kajser, Lars & Öhlander, Magnus (red.) *Etnologiskt fältarbete*, Studentlitteratur. Senaste upplagan,(i urval ca 250 s).

Lantz, Björn. *Den statistiska undersökningen*, Studentlitteratur. Senaste upplagan, 194 s.

Rennstam, Jens & Wästerfors, David. *Från stoff till studie : om analysarbete i kvalitativ forskning*. Studentlitteratur. Senaste upplagan 197 s.

Repstad, Pål. *Närhet och distans: kvalitativa metoder i samhällsvetenskap*, Studentlitteratur. Senaste upplagan, 191 s.

Tosh, John. *Historisk teori och metod*, Studentlitteratur. Senaste upplagan, 288 s.

Övrigt arbetsmaterial samt artiklar 200 s.

Övergripande ämnesdidaktisk litteratur

Under samtliga delkurser används artiklar ur följande on-linetidskrifter tillgängliga via biblioteket:

British journal of religious education

International journal of education and religion

Religious education

Teaching theology and religion

Artiklar anvisas av lärare, alternativt väljs av studenten i samråd med lärare.