



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för kriminologi och polisiärt arbete

2PX53U Personlig professionsutveckling i polisiärt arbete, 12 högskolepoäng

Personal professional development in police work, 12 credits

### Huvudområde

Polisiärt arbete

### Ämnesgrupp

Övrigt inom samhällsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2018-09-05

Senast reviderad 2019-06-20 av Fakulteten för samhällsvetenskap.

Tillägg standardformulering för examination och kursvärdering.

Justering av lärandemål, innehåll, undervisningsformer och examination.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2019

### Förkunskaper

1PX11U Polisiär introduktionskurs, 5 hp

1PX12U Polisiär grundkurs, 7,5 hp

1PX13U Allmän straffrätt, 7,5 hp

1PX14U Polisiär yttre tjänstefärdighet I, 3 hp

1PX15U Polisiär utredningsfärdighet I, 4 hp

1PX16U Polisiärt omhändertagande av akut sjuka personer, 3 hp

1PX21U Kriminologi och brottsförebyggande arbete, 7,5 hp

1PX22U Utredning, 11,5 hp

1PX23U Polisarbete i en global kontext, 4,5 hp

1PX24U Polisiär yttre tjänstefärdighet II, 3 hp

1PX25U Polisiär utredningsfärdighet II, 3,5 hp

1PX31U Brott i ungdomsmiljö, 4 hp

1PX32U Droger och missbruk, 3 hp

1PX33U Psykisk ohälsa, 4,5 hp

2PX34U Polisarbete i trafikmiljö, 7,5 hp

1PX35U Polisiär yttre tjänstefärdighet III, 3,5 hp

1PX36U Polisiär utredningsfärdighet III, 3 hp

1PX37U Polisiärt omhändertagande av akut skadade personer 4,5 hp

2PX41U Brott i nära relation, 5 hp

2PX46U Polisiärt arbete, försättningskurs, 7 hp

2PX44U Polisiär yttre tjänstefärdighet IV, 3 hp

2PX45U Polisiär utredningsfärdighet IV, 3 hp

## Mål

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- med grund i ett vetenskapligt och professionsetiskt angreppssätt; kunna analysera ett polisiärt ingripande utifrån ett brottsförebyggande-, samhälls- och beteendevetenskapligt/etiskt perspektiv med stöd i lagstiftning samt Polisens styrdokument.
- redogöra för Polismyndighetens verksamhetsplan i allmänhet och det strategiska initiativet rörande medarbetardrivet utvecklings- och förbättringsarbete i synnerhet.
- kritiskt granska och reflektera över olika arbets- och förhållningssätt inom det polisiära arbetsområdet samt tolka och analysera sitt eget och andras agerande i detsamma.
- problematisera arbetsmiljöfrågor och hälsoaspekter kopplat polisprofessionen med särskilt fokus på utvalda problemområden, förhållanden och situationer.

## Innehåll

Kursen återknyter till tidigare kursers teoretiska och praktiska moment kring den socialisationsprocess individen genomgår i den nya yrkesrollen som polis.

Under aspiranttjänstgöringen sker en kontinuerlig reflektion i vardagen av polisaspiranten tillsammans med anvisad handledare från Polismyndigheten. Reflektionerna dokumenteras i en loggbok som, tillsammans med de genomgångna studierna, ligger till grund för kursen; Personlig professionsutveckling i polisiärt arbete, i vilken den studerande förväntas utvecklas i sin blivande roll som polis.

Under kursens inledande fem veckor författar de studerande (parvis) ett självständigt arbete som baseras på logganteckningarna kring upplevd händelse av ett polisiärt ingripande från aspiranttjänstgöringen. Syftet med momentet är att utveckla ett kritiskt förhållningssätt och att självständigt finna, tillägna sig och använda vetenskaplig litteratur i en utredande undersökning. Den studerande erhåller veckovis handledning där tyngdpunkten ligger i att sammanställa, jämföra, diskutera och reflektera kring gjorda observationer (logg) från aspiranttjänstgöringen i förhållande till lagtext och annan vetenskapligt grundad litteratur/källor. Det självständiga arbetet avslutas med att studentpar presenterar och försvarar eget arbete samt granskar och diskuterar ett annat studentpars arbete.

Kursen innehåller vidare studier av reflektionens betydelse kopplat studentens och studiekamraternas egna erfarenheter (logg) från den föregående praktikperioden (aspiranttjänstgöringen). Bruket av reflektion är del i Polismyndighetens strategiska initiativ; Medarbetardrivet utvecklings- och förbättringsarbete. I Polisreformen (2015) betonas att medarbetarna inom polisen ska utveckla och utvecklas i sitt förhållningssätt till ledning och styrning. Med förhållningssättet byggs strukturer ”nedifrån och upp”.

I samband med ett internat kommer erfarenheter från aspiranten att diskuteras genom reflektioner med fokus på polisprofessionens särskilda betingelser och villkor. Detta kommer ske genom seminarium där de studerande enskilt i basgrupp/tvärgrupp/klass reflekterar över egna upplevda händelser av polisingripanden från aspiranttjänstgöringen kopplat; lagstiftning, kurslitteratur, föreläsningar, seminarier och annat från tidigare genomgångna studier vid polisutbildningen. Inom ramen för kursen erhålls introducerande föreläsningar kring hur reflektion kan användas i polisarbete. Därtill redogörs skälet till varför Polisreformen (2015) valt reflektion som verktyg för att främja det; Medarbetardrivna utvecklings- och förbättringsarbetet.

Två ämnen: Kriminalteknik samt Hälsa är integrerade i kursen.

I ämnet Kriminalteknik genomför de studerande en analys av en brottsplats, i vilken de studerande ska inse vikten av att analysera en brottsplats genom att lyssna, observera och kritiskt iakttaga.

Ämnet Hälsa belyses med grund i erfarenheter från praktiken (aspiranttjänstgöringen), aktuella arbetsmiljöfrågor och hälsoaspekter kopplat polisprofessionen - med fokus beaktat rättigheter och skyldigheter som åligger såväl medarbetare som arbetsledning.

## Undervisningsformer

Författande, handledning och opponering av det självständiga arbetet sker nätbaserat. Resterande utbildningsmoment bedrivs på campus Växjö samt vid internat.

Reflektionsarbetet kopplat upplevda händelser från aspiranttjänstgöringen (logg) sker dels vid upprättandet av examensarbetet, dels i samband med internat.

Obligatoriska moment under kursen är:

- handledningstillfälle i samband med upprättandet av examensarbetet,
- närvaro och aktivt deltagande i internatet med fokus på reflektioner kring upplevda händelser från aspiranten kopplat polisprofessionen,

- reflektion över ingripande ifrån aspiranten kopplat till POLKON

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras:

- genom ett skriftligt arbete med efterföljande muntlig opponering
- genom en individuell reflektionsuppgift kopplad till aspiranten samt ett efterföljande reflektionsseminarium
- i ämnet Hälsa genom ett diskussionsseminarium gällande arbetsmiljö och hälsa i polisprofessionen.

För betyget Godkänd ska kursens lärandemål vara uppfyllda.

För betyget Väl Godkänd i slutbetyg krävs betyget Väl godkänd på det skriftliga arbetet och det efterföljande oppositionsseminaret.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Bie, Kristin. (2009). *Reflektionshandboken*. Malmö: Gleerups utbildning AB, (95 s). ISBN 978-91-40-66635-2.

Tengblad, Stefan. (2009). *Medarbetarskap på 60 minuter*. Technical Report. Skövde: Högskolan i Skövde, (37 s). ISSN 14041952.

Wallsten, L., & Morberg, Å. (2018). *Akademisk essä: introduktion och skrivhandledning*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144127071 (130 s.)

Westerlund, Gösta., & Strand Westerlund, Anette. (2011). *Ordningsstörande brott : en studie av brottsbalken och annan lagstiftning, särskilt polislagen*. Stockholm: Bruun Förlag, (294 s). ISBN: 9789186346546.

Polismyndigheten, (senaste upplagan). *Polismyndighetens styrmodell*. Stockholm: Polismyndigheten, (26 s).

Metodlitteratur (ca 300 sidor i samråd med lärare och handledare).

Relevant litteratur för forskningsområdet motsvarande ca 1 000 sidor. Kurslitteraturen fastställs i samråd med handledaren.