



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

2PX41U Brott i nära relationer, 5 högskolepoäng

Domestic violence, 5 credits

Huvudområde

Polisiärt arbete

Ämnesgrupp

Övrigt inom samhällsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2016-06-01

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2017

Förkunskaper

1PX11U Polisiär introduktionskurs, 5 hp, 1PX12U Polisiär grundkurs, 7,5 hp, 1PX13U Allmän straffrätt, 7,5 hp, 1PX14U Polisiär yttre tjänstefärdighet I, 3 hp, 1PX15U Polisiär utredningsfärdighet I, 4 hp, 1MC307 Polisiärt omhändertagande av akut sjuka personer, 3 hp, 1PX21U Kriminologi och brottsförebyggande arbete, 7,5 hp, 1PX22U Utredning, 11,5 hp, 1PX23U Polisarbete i en global kontext, 4,5 hp, 1PX24U Polisiär yttre tjänstefärdighet II, 3 hp, 1PX25U Polisiär utredningsfärdighet II, 3,5 hp, 1PX31U Brott i ungdomsmiljö, 4 hp, 1PX32U Droger och missbruk, 3 hp, 1PX33U Psykisk ohälsa, 4,5 hp

Mål

Efter genomgången kurs förväntas den studerande kunna:

- redogöra för hur våld i nära relationer har sett ut ur ett historiskt perspektiv så väl som ur ett genusperspektiv
- redogöra för olika förklaringsmodeller bakom relationsvåld
- förklara och jämföra hur polis och åklagare arbetar med första- och andrahandsåtgärder utifrån ett brottsutredande perspektiv
- redogöra för och tillämpa de rättsregler och rutiner som berör brott i nära relation på ett opartiskt, empatiskt och rättssäkert sätt
- kritiskt värdera och diskutera den egna tillämpningen av de rättsregler och rutiner som berör brott i nära relationer
- självständigt analysera och utföra hot- och riskbedömning vid handläggning av brott i nära relationer
- beskriva hur polisen samverkar med andra myndigheter och organisationer i ärenden rörande brott i nära relationer och barn
- jämföra och skilja på brott i nära relationer och hedersrelaterat våld
- förklara hedersrelaterat våld och dess bakomliggande mekanismer.

Innehåll

Kursen fokuserar på våld i nära relationer och de olika aktörer som vanligen ingår i denna situation. Tyngdpunkten ligger vid polisens förstahandsåtgärder i dessa ärenden där särskilda svårigheter följer av att brott äger rum mellan människor som har nära och känslomässiga band mellan sig. Detta sker i relation till det praktiska polisarbetet. Kursen ger även den studerande en introduktion till olika förklaringsmodeller rörande våld i nära relationer men också till våld mot kvinnor ur ett historiskt och ett genusperspektiv. I detta sammanhang behandlas också våldets konsekvenser och möjlig hjälp för såväl mannen som kvinnan, vilket även inkluderar samkönade relationer där våld förekommer.

Kursen har också ett barnperspektiv där våldets konsekvenser för barn kommer att behandlas, samt barns utsatthet i generell bemärkelse. I barnperspektivet ingår även belysandet av olika former av rehabilitering för barn. Kursen innebär en fördjupning av den juridik den studerande förvärvat vid tidigare kurser avseende straffrätt och civilrätt. Detta innefattar bland annat lagstiftning rörande relationer i familjen och myndigheters möjligheter till intervention.

I kursen ingår såväl casearbete som en obligatorisk tillämpad övning. I övningen arbetar den studerande i patrull och genomför förstahandsåtgärder vid ett brott i nära relation. I denna ingår omsättandet av teoretiska kunskaper till tillämpning i praktiskt polisiärt arbete. Särskild vikt läggs vid ett opartiskt, professionellt och empatiskt bemötande av de inblandade samt ett stödande av brottoffret som ökar möjligheterna för att nå medverkan i den fortsatta rättsprocessen. Student som är förhindrad att delta i den obligatoriska övningen bereds i första hand tillfälle att delta vid ett nytt övningstillfälle. I andra hand skapas ett motsvarande övningstillfälle i PTÖ (Polistaktisk övning) som ingår i den efterföljande kursen Ledarskap och polisens styrning.

Undervisningsformer

Undervisningen sker med problembaserad metodik. Kunskapsinhämtning i momenten sker i form av individuellt arbete, basgruppsarbete, handledning, seminarier, föreläsningar, litteraturstudier och praktisk tillämpning. Färdighetsmomenten tränas genom förevisning, praktiska övningar, handledning, egen inläsning och föreläsningar. Den studerande förutsätts att delta aktivt i diskussioner som förs vid föreläsningar och seminarier. Arbetsformerna liksom examinationsformerna skall träna den studerandes förmåga att uttrycka sig sakligt och reflektera kritiskt i såväl tal som skrift. Den reguljära undervisningen är i princip frivillig men närvaro är obligatorisk i de fall aktivt deltagande utgör en del av examinationen liksom i integrerade ämnen. Varje lärare ger vid kursstart information om vilka undervisningsformer som är aktuella för respektive delkurs och färdighetsmoment, om obligatorisk närvaro samt om vad som i övrigt gäller.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Kursens examineras skriftligt genom en inlämning av paper med reflektioner över delar av kurslitteraturen samt genom en salstentamen.

Betyget Godkänd erhålls om den studerande deltagit i den obligatoriska övningen, lämnat in en godkänd rapport avseende delar av kurslitteraturen och nått en målpoäng på salstentamen som speglar att lärandemålen uppnåtts. Betyget Väl godkänt erhålls om den studerande deltagit i den obligatoriska övningen, lämnat in en godkänd bokrapport och nått en målpoäng på salstentamen som visar att den studerande dessutom kan föra självständiga resonemang och prestera integrerade lösningar på frågeställningar kopplade till fallbeskrivningar.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kursstillfälle.

som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kursutvärdering.
Kursvärderingen genomförs anonymt. Sammanställningen redovisas för programrådet
samt arkiveras av Polisutbildningen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Hydén Margareta. (2008). *Kvinnomisshandel inom äktenskapet, mellan de omöjliga och det möjliga*. Stockholm: Liber, (260 s). ISBN 9789173939973.

Tiby, Eva (2006). *En studie om homofoba hatbrott i Sverige*. Stockholm: Forum för levande historia, (54 s). ISBN 9197607347.

Wennstam, Katarina. (2012). *Flickan och skulden*. Stockholm: Albert Bonniers förlag, (212 s). ISBN 9789100132965.

Wikan, Unni. (2009). *Om Heder*. Göteborg: Diadalos, (275 s). ISBN 9789171732958.

Rikspolisstyrelsen. (2009). *Handbok Brott i nära relation*. (117 s). ISBN 97891894754.

Rikspolisstyrelsen. (2009). *Handbok Hedersnormer och hedersrelaterat våld*. (37 s).

Åklagarmyndigheten utvecklingscentrum Göteborg. (2014) *Barn som vittnen i brottmål*. (11 s).

Åklagarmyndigheten Utvecklingscentrum Göteborg. (2012). *Handbok Bemötande av brottsoffer*. (19 s).

Åklagarmyndigheten Utvecklingscentrum Göteborg. (2012). *Handbok Handläggning av fridkränkingsbrott*. (36 s).

Åklagarmyndigheten Utvecklingscentrum Göteborg. (2014) *Handbok Handläggning av ärenden gällande övergrepp mot barn*. (67 s).

Åklagarmyndigheten Utvecklingscentrum Göteborg. (2014) *Handbok Hedersrelaterat våld*. (65 s).

Åklagarmyndigheten Utvecklingscentrum Göteborg. (2014). *Handbok Kontaktförbud*. (100 s).

En av följande lagsamlingar högst 3 år gammal:

Sveriges Lag, Lund: Studentlitteratur AB. ISBN: 9789144109954.

Sveriges Rikes Lag, Stockholm: Nordstedts Juridik. ISBN: 9789139018049.

Zeteo (nätåtkomst via Linnéuniversitetets bibliotek).