



## Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap

Institutionen för psykologi

2PSÄ04 Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare i psykologi I  
-Inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 7,5 högskolepoäng

Placement studies for upper secondary school teachers of  
psychology, 7.5 credits

### Ämnesgrupp

Psykologi

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2013-03-18

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

### Förkunskaper

Psykologi I- inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 1-30 hp och Psykologi II- inriktning  
mot arbete i gymnasieskolan, 31-60 hp eller motsvarande

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- planera och genomföra undervisning som är ändamålsenlig samt anpassad och begriplig för eleverna i ämnet psykologi
- i undervisning anpassa val av metoder, innehåll och materiel samt andra resurser i förhållande till målen med undervisningen och aktuell elevgrupp
- värdera i vilken utsträckning målen med undervisningen har uppnåtts
- bemöta elever och kolleger på ett sätt som överensstämmer med de grundläggande värderingarna i skolans styrdokument

### Verksamhetsförlagd utbildning I i psykologi

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- verka för elevers inflytande och delaktighet i de undervisningssituationer som studenten ansvarar för
- beskriva och ta hänsyn till ungdomars individuella behov i relation till ämnet psykologi med särskilt beaktande på kön, etnicitet, social bakgrund, mångfald och hållbar utveckling.
- förklara och diskutera principer för bedömning och betygssättning i relation till psykologiämnets styrdokument

## Innehåll

Kursen ska möjliggöra för den studerande att genom egna handlingar och praktiska undervisningssituationer utveckla sitt yrkeskunnande. Kursen ska bidra till den studerandes förmåga att kunna identifiera och analysera aspekter i förhållande till ämnet och ämnets didaktik. Kursen innebär vidare en ämnesdidaktisk fördjupning genom en tydlig inriktning mot undervisning i relevanta skolformer där också specialpedagogiska frågor med relevans för ämnet behandlas.

### **Professionsbas och professionell progression**

I kursen fördjupas kunskapen om lärarrollen, skolan som arbetsplats och samhällslig institution. Kursen ger den studerande möjlighet att vidareutveckla sina ämnesdidaktiska kunskaper genom att innehållet belyser och problematiserar vad undervisning i ämnet psykologi kan innebära. Planering och genomförande av undervisning samt dokumentation, analys och utvärdering ingår som utbildningsinslag i olika sammanhang. Avsikten med kursen är att skapa en integrering mellan generellt yrkeskunnande, ämnesdidaktik och ämnets innehållsområden för att på så sätt stärka den studerandes kunskapsbas i yrket.

### **Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression**

I kursen betonas vikten av ett vetenskapligt förhållningssätt som ska kvalificera den studerande till didaktiska ställningstaganden på flera nivåer och på så sätt stärka den professionella lärarkompetensen. Kursen bidrar till att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt genom att den studerande kritiskt granskar, analyserar, värderar och förhåller sig till egen och andras undervisning.

## Undervisningsformer

Möjligheten för den studerandes lärande skapas genom en variation av former:

- observation av pedagoger och elever i olika situationer i verksamheten
- planering, genomförande och uppföljning av undervisning och lärandesituationer
- reflekterande samtal med VFU-handledare och universitetslärare
- samtal med elever, skolläring och andra pedagoger i verksamheten

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examination av kursens mål sker dels genom observation av den studerandes handlingar i verksamheten samt i uppföljande samtal med den studerande, VFU-handledare och universitetslärare. Examinationen sker också genom seminarier och inlämningsuppgifter.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studerandes prestationer som bedöms och betygsätts.

Vid avbrytande eller underkännande på VFU har den studerande rätt att göra om sin VFU en gång.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

## Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med resor till VFU-skolan bekostas av den enskilde studenten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

Claesson, Silwa. (senaste upplagan). *Spår av teorier i praktiken: några skolexempel*. Lund: Studentlitteratur, (152 s).

Eneroth, Bo. (senaste upplagan). *Att ha blick och känsla - om praktiken i praktiken*. Fokus. Skriftserie 2002:2, (20 s). ISSN 1404-3076

Hattie, John. (2012). *Synligt lärande: så kan lärare maximera elevers studieresultat*. Stockholm: Natur och Kultur, (336 s).

Lindqvist, Per. (2010). Ödmjuk orubblighet - en avgörande kvalitet i lärarens yrkesskunnande. *Didaktisk tidskrift*, Vol. 19, No 1, (20 s).

Styrdokument för gymnasieskolan och ämnesplaner för psykologi.

Vetenskapliga artiklar kan tillkomma, ca 50 sidor.