



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

2PS6ÄE Psykologi III, för ämneslärare, inklusive självständigt arbete på grundnivå, 61-90 hp, 30 högskolepoäng

Psychology III, for Secondary School Subject Teachers, including an independent project on a basic level, 61-90 hp, 30 credits

### Huvudområde

Psykologi

### Ämnesgrupp

Psykologi

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2024-04-29.

Reviderad 2025-12-15. Revidering avser justering av överlappande mål, undervisningsformer, examination, moduler samt kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

### Förkunskaper

1PS20Ä - Psykologi I, för ämneslärare 30 hp och 1PS40Ä – Psykologi II, för ämneslärare 22,5 hp varav 7,5 hp Metod och statistik, eller motsvarande.

### Mål

#### Delkurs 1: Forskningsmetoder, 15 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- analysera och kritiskt värdera olika metodologiska val i förhållande till

- vetenskapsteoretiska ansatser,
- på en grundläggande nivå redogöra för kvalitativa forskningsmetoder vanliga i psykologi,
- genomföra en enklare kvalitativ intervjustudie,
- redogöra för och tillämpa relevanta statistiska analysmetoder (inklusive variansanalys och multipel regressionsanalys),
- redogöra för olika kvantitativa forskningsmetoder samt identifiera och förklara forskningsmetodernas begränsningar och möjligheter i en jämförelse,
- författa en genomförbar forskningsplan, inklusive etisk egengranskning,
- utforma olika undervisnings- och bedömningsmetoder och kritiskt granska sina egna och andras ställningstaganden i didaktiska frågor samt
- Värdera, med utgångspunkt i aktuell forskning, ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för.

### **Delkurs 2: Självständigt arbete, 15 hp**

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- självständigt och kritiskt granska, sammanfatta och värdera innehållet i vetenskapliga psykologiska publikationer och med anknytning till ämnesdidaktiska och skolrelaterade frågor identifiera ett vetenskapligt syfte och formulera en vetenskaplig frågeställning till syftet,
- välja forskningsdesign som kan svara på frågeställningen,
- granska, diskutera och hantera etiska aspekter för det självständiga arbetet och för undersökningens genomförande,
- välja relevant bakgrundslitteratur,
- samla in, systematisera och analysera data med hjälp av kvalitativa eller kvantitativa metoder,
- redovisa sina resultat enligt angiven vetenskaplig standard (till exempel APA 7),
- diskutera och dra slutsatser av analysen och relatera denna till tidigare och fortsatt forskning, till yrkesverksamheten, samt till didaktisk tillämpning samt
- vetenskapligt kunna granska och genomföra opposition och på ett sakligt och konstruktivt sätt presentera och diskutera styrkor och förbättringsområden i andras arbeten.

## **Innehåll**

Kursen är indelad i två delkurser

### ***Delkurs 1: Forskningsmetoder, 15 hp***

Delkursen omfattar en fördjupning av psykologins vetenskapsteoretiska utgångspunkter. Vidare innehåller kursen en introduktion till kvalitativa metoder och dess tillämpningar inom psykologi. Kursen ger också fördjupade teoretiska kunskaper om kvantitativa metoder och deras tillämpningar inom psykologi samt mer avancerade statistiska metoder såsom olika typer av variansanalys och multipel regressionsanalys. Studenterna skall i par utarbeta en genomförbar forskningsplan, inklusive etisk egengranskning. Kursen syftar även till att den studerande ska utveckla sin förmåga att vara undersökande och reflekterande till den egna yrkesrollen och skolans verksamhet utifrån vetenskaplig grund.

### ***Delkurs 2: Självständigt arbete, 15 hp***

Studenten skall i par, utifrån sin forskningsplan (inklusive den etiska

egengranskningen), utföra empirisk datainsamling samt bearbeta och analysera insamlad data. Detta presenteras i en vetenskaplig rapport, utformad i enlighet med de senaste APA-normerna som gäller för empiriska forskningsrapporter i ämnet psykologi. I kursen ingår också att försvara det självständiga arbetet samt att opponera på ett annat empiriskt arbete. Kursen syftar även till att den studerande ska utveckla sin förmåga att använda vetenskaplig forskning för att systematiskt utveckla och reflektera kring den egna yrkesrollen och skolans verksamhet.

### *Professionell, ämnesdidaktisk och vetenskaplig progression*

Kursen ger den studerande möjlighet att vidareutveckla sin förmåga att kritiskt granska sina egna och andras ställningstaganden i didaktiska frågor med hjälp av teorier och modeller inom psykologi.

Kursen syftar till att utveckla ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt i lärarrollen. Tyngdpunkten ligger på granskning och utförande av olika forskningsmetoder samt förmågan att utföra och utbyta information på en vetenskaplig nivå. Den studerande tränas i förmågan att kommunicera, kritiskt granska och kommentera vetenskapliga texter utifrån olika vetenskapliga traditioner inom psykologin. Kursen ger de studerande möjlighet att kunna kritiskt granska eget och andras skriftliga arbeten. Den studerande ska med stöd av olika vetenskapliga metoder, teoretiska perspektiv samt forskningsetiska principer kunna genomföra och analysera empiriska undersökningar. Studenten skall diskutera och reflektera kring didaktisk tillämpning av ämneskunskaperna.

## Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier och övningsuppgifter i statistik. Ett obligatoriskt seminarium om didaktisk tillämpning av avhandlingar inom psykologi. Studenten för en obligatorisk loggbok under det självständiga arbetets gång. Loggboken ska dokumentera arbetsprocessen, den egna arbetsinsatsen och reflektioner över metodval, litteratur och eventuellt samarbete. Loggboken används som stöd i handledning och för att synliggöra studentens individuella bidrag vid arbete i par.

Delar av kursen kan komma att ges på engelska.

Vid omregistrering på kursen erbjuds handledningsresurs utifrån en uppskattning av hur många handledningstimmar som återstår att erbjuda studenten.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1 examineras genom en individuell skriftlig tentamen i vetenskapsteori (4 hp, U-VG), en individuell skriftlig tentamen i kvantitativ metod och statistik (3,5hp, U-VG) samt statistisk laborationsuppgift som genomförs enskilt eller i par och redovisas muntligt (1,5 hp, U-G), ett individuellt skriftligt arbete i kvalitativ metod som redovisas muntligt vid ett seminarium (4,5 hp, U-VG) samt en uppsatsplan för det självständiga arbetet som utförs i par, inklusive etisk egengranskning med efterföljande tillhörande seminarium (1,5 hp, U-G).

Godkänd inlämnad uppsatsplan är ett krav för att bli tilldelad en handledare. Om uppsatsplanen inte godkänns erbjuds den studerande en revidering som måste lämnas in inom en rimlig tidsfrist. Studenterna skall dokumentera sitt arbete så att kursmålen kan bedömas för varje student.

Delkurs 2 examineras genom ett självständigt empiriskt arbete (15 hp) med betygsskala

U-VG som skrivs i par inklusive en opponering av ett annat självständigt arbete och försvar av det egna självständiga arbetet. Som en del av examinationen ingår studentens loggbok, vilken används som underlag för bedömning av arbetsprocess och individuellt ansvarstagande. Studenterna skall dokumentera sitt arbete så att kursmålen kan bedömas för varje student.

Betygen sammanställs till ett slutbetyg på hela kursen. För betyget Godkänd krävs att alla examinationsuppgifter är godkända. För betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs VG på det empiriska arbetet. Bedömningskriterier för G respektive VG på det empiriska arbetet anges i studiehandledningen.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den studerande.

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i Gymnasieskolan.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Forskningsmetoder 15.0 hp**

#### **Kurslitteratur**

Braun, V., & Clarke, V. (senaste upplagan). *Thematic analysis. A practical guide*. SAGE Publications (ca 350 s).

Jhangiani, R. S., Chiang, I. A., Cuttler, C., & Leighton, D. C. (senaste upplagan). *Research methods in psychology* (ca 250 s). Länk tillhandahålls via kursens lärplattform.

Lundh, L., & Nilsson, A. (senaste upplagan). *Psykologin som vetenskap: Vetenskapsteoretiska och forskningsmetodologiska grunder*. Studentlitteratur (ca 450 s).

Navarro, D. & Foxcroft, D. (senaste upplagan). *Learning statistics with jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners* (ca 250 s). Länk tillhandahålls via kursens lärplattform.

Vetenskapliga artiklar enligt lärares anvisningar (ca 100 s).

#### **Didaktisk litteratur**

Hansén, S. & Forsman, L. (senaste upplagan). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare*. Studentlitteratur (ca 30 s). (Används i flera delkurser).

Skolverkets ämnesplaner för gymnasieskolans psykologikurser samt andra aktuella

styrdokument för gymnasieskolan.

Ämnesdidaktiska artiklar (ca 100 s).

### **Referenslitteratur**

*Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style* (senaste upplagan). American Psychological Association (ca 430 s).

### **Självständigt arbete 15.0 hp**

#### **Kurslitteratur**

Vetenskaplig litteratur väljs i samråd med handledare (ca 800 s).

Skolverkets ämnesplaner för gymnasieskolans psykologikurser samt andra aktuella styrdokument för gymnasieskolan.

Styrdokument för gymnasieskolan (ca 22 s).

### **Referenslitteratur**

Braun, V., & Clarke, V. (senaste upplagan). *Thematic analysis. A practical guide*. SAGE Publications (ca 350 s).

Jhangiani, R. S., Chiang, I. A., Cuttler, C., & Leighton, D. C. (senaste upplagan). *Research methods in psychology* (ca 250 s). Länk tillhandahålls via kursens lärplattform.

Lundh, L., & Nilsson, A. (senaste upplagan). *Psykologin som vetenskap: Vetenskapsteoretiska och forskningsmetodologiska grunder*. Studentlitteratur (ca 450 s).

Navarro, D. & Foxcroft, D. (senaste upplagan). *Learning statistics with jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners* (ca 325 s). Länk tillhandahålls via kursens lärplattform.

*Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style*. (Senaste upplagan). American Psychological Association (ca 430 s).