



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

2PS6ÄE Psykologi III, för ämneslärare, inklusive självständigt arbete på grundnivå, 61-90 hp, 30 högskolepoäng

Psychology III, for Secondary School Subject Teachers, including an independent project on a basic level, 61-90 hp, 30 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2024-04-29.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

1PS20Ä - Psykologi I, för ämneslärare 30 hp och 1PS40Ä – Psykologi II, för ämneslärare 30 hp

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för psykologins vetenskapsteoretiska utveckling
- beskriva, jämföra och tillämpa metoder ur den kvalitativa metodtraditionen
- tillämpa olika kvantitativa forskningsmetoder, inklusive statistiska analyser och redogöra för deras begränsningar och möjligheter
- analysera och värdera forskningsetiska ställningstaganden

- kritiskt granska forskning inom huvudområdet
- formulera ett problem till grund för det självständiga arbetet, formulera ett tydligt syfte och forskningsbara frågeställningar med relevans för såväl yrkesverksamheten som ämnesområdet
- bedöma och förhålla sig till tidigare forskning i relation till den egna yrkesverksamheten och lärarprofessionen

Delkurs 1 Forskningsmetoder, 15 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- analysera olika metodologiska val i förhållande till vetenskapsteoretiska ansatser
- beskriva, jämföra och tillämpa metoder ur den kvalitativa metodtraditionen på ett grundläggande plan
- redogöra för olika kvantitativa forskningsmetoder samt identifiera och förklara forskningsmetodernas begränsningar och möjligheter i en jämförelse
- redogöra för och tillämpa relevanta statistiska analysmetoder
- författa en genomförbar forskningsplan, inklusive etisk egengranskning
- utforma olika undervisnings- och bedömningsmetoder och kritiskt granska sina egna och andras ställningstaganden i didaktiska frågor
- med utgångspunkt i aktuell forskning värdera ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för.

Delkurs 2 Självständigt arbete, 15 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- självständigt och kritiskt granska, sammanfatta och värdera innehållet i vetenskapliga psykologiska publikationer och med anknytning till ämnesdidaktiska och skolrelaterade frågor identifiera ett vetenskapligt syfte och formulera en vetenskaplig frågeställning till syftet
- välja forskningsdesign som kan svara på frågeställningen
- granska, diskutera och hantera etiska aspekter för det självständiga arbetet och för undersökningens genomförande
- välja relevant bakgrundslitteratur
- samla in, systematisera och analysera data med hjälp av kvalitativa eller kvantitativa metoder
- redovisa sina resultat enligt angiven vetenskaplig standard (till exempel APA 7)
- diskutera och dra slutsatser av analysen och relatera denna till tidigare och fortsatt forskning, till yrkesverksamheten, samt till didaktisk tillämpning

Innehåll

Delkurs 1 Forskningsmetoder, 15 hp

Delkursen omfattar en fördjupning av psykologins vetenskapsteoretiska utgångspunkter. Vidare innehåller kursen en introduktion till kvalitativa metoder och dess tillämpningar inom psykologi. Kursen ger också fördjupade teoretiska kunskaper om kvantitativa metoder och deras tillämpningar inom psykologi samt mer avancerade statistiska metoder såsom olika typer av variansanalys och multipel regressionsanalys. Studenterna skall i par utarbeta en genomförbar forskningsplan, inklusive etisk egengranskning. Kursen syftar även till att den studerande ska utveckla sin förmåga att vara undersökande och reflekterande till den egna yrkesrollen och skolans verksamhet utifrån vetenskaplig grund.

Delkurs 2 Självtändigt arbete, 15 hp

Studenten skall i par, utifrån sin forskningsplan (inklusive den etiska egengranskningen), utföra empirisk datainsamling samt bearbeta och analysera insamlad data. Detta presenteras i en vetenskaplig rapport, utformad i enlighet med de senaste APA-normerna som gäller för empiriska forskningsrapporter i ämnet psykologi. I kursen ingår också att försvara det självständiga arbetet samt att opponera på ett annat empiriskt arbete. Kursen syftar även till att den studerande ska utveckla sin förmåga att använda vetenskaplig forskning för att systematiskt utveckla och reflektera kring den egna yrkesrollen och skolans verksamhet.

Professionell, ämnesdidaktisk och vetenskaplig progression

Kursen ger den studerande möjlighet att vidareutveckla sin förmåga att kritiskt granska sina egna och andras ställningstaganden i didaktiska frågor med hjälp av teorier och modeller inom psykologi.

Kursen syftar till att utveckla ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt i lärarrollen. Tyngdpunkten ligger på granskning och utförande av olika forskningsmetoder samt förmågan att utföra och utbyta information på en vetenskaplig nivå. Den studerande tränas i förmågan att kommunicera, kritiskt granska och kommentera vetenskapliga texter utifrån olika vetenskapliga traditioner inom psykologin. Kursen ger de studerande möjlighet att kunna kritiskt granska eget och andras skriftliga arbeten. Den studerande ska med stöd av olika vetenskapliga metoder, teoretiska perspektiv samt forskningsetiska principer kunna genomföra och analysera empiriska undersökningar. Studenten skall diskutera och reflektera kring didaktisk tillämpning av ämneskunskaperna.

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier och statistiklaborationer. Undervisning kan komma att ske på engelska. Ett obligatoriskt seminarium om didaktisk tillämpning av avhandlingar inom psykologi.

Rätten att erhålla handledning gäller endast under den tid som kurstillfället som studenten har registrerats på pågår. Vid omregistrering på kursen erbjuds handledningsresurs utifrån en uppskattning av hur många handledningstimmar som återstår att erbjuda studenten.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1 examineras genom två skriftliga individuella arbeten som redovisas muntligt vid två seminarier (4 hp respektive 4,5 hp) med betygsskala U-VG, en skriftlig individuell hemtentamen (5 hp) med betygsskala U-VG samt en genomförbar forskningsplan som utförs i par (endast i undantagsfall beviljas enskilt arbete) inklusive etisk egengranskning med efterföljande seminarium (1,5 hp) med betygsskala U-G. Om forskningsplanen inte godkänns erbjuds den studerande en möjlighet till förbättring som måste lämnas in inom en rimlig tidsfrist. Studenterna skall dokumentera sitt arbete så att kursmålen kan bedömas för varje student.

Delkurs 2 examineras genom ett självständigt empiriskt arbete som skrivs i par (endast i undantagsfall beviljas enskilt arbete) och genom att vid slutseminarium försvara det självständiga arbetet samt att opponera på ett annat självständigt arbete. Studenterna

skall dokumentera sitt arbete så att kursmålen kan bedömas för varje student.

För betyget Godkänd krävs att målen är uppnådda och att alla examinationsuppgifter är godkända. För betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs VG på det empiriska arbetet. Bedömningskriterier för G respektive VG på det empiriska arbetet anges i studiehandledningen.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den studerande.

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i Gymnasieskolan.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Forskningsmetoder, 15 hp

Kurslitteratur

Christensen, G. (senaste upplagan). *Psykologins vetenskapsteori: en introduktion*. Lund: Studentlitteratur, (ca 300 s).

Langemar, P. (senaste upplagan). *Kvalitativ forskningsmetod i psykologi - att låta en värld öppna sig*. Stockholm: Liber (ca 200 s).

Navarro, D. & Foxcroft, D. (senaste upplagan). *Learning statistics with jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners*. (ca 325 s). Länk tillhandahålls via kursens lärplattform.

Jhangiani, R. S., Chiang, I. A., Cuttler, C. & Leighton, D. C. (senaste upplagan). *Research methods in psychology*. (ca 250 s). Länk tillhandahålls via kursens lärplattform.

Valfri doktorsavhandling inom relevant ämnesområde Vetenskapliga artiklar enligt lärares anvisningar.

Didaktisk litteratur

Hansén, S. & Forsman, L. (senaste upplagan). *Allmädidaktik: vetenskap för lärare*. Lund: Studentlitteratur. (Används i flera delkurser).

Skolverkets ämnesplaner för gymnasieskolans psykologikurser samt andra aktuella

styrdokument för gymnasieskolan.

Ämnesdidaktiska artiklar, ca 100 s.

Referenslitteratur

Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style (senaste upplagan). American Psychological Association.

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Självständigt arbete, 15 hp

Kurslitteratur

Vetenskaplig litteratur väljs i samråd med handledare (ca 800 s).

Skolverkets ämnesplaner för gymnasieskolans psykologikurser samt andra aktuella styrdokument för gymnasieskolan.

Styrdokument för gymnasieskolan (ca 22 s).

Referenslitteratur

Christensen, G. (senaste upplagan). *Psykologins vetenskapsteori: en introduktion*. Lund: Studentlitteratur (ca 300 s).

Langemar, P. (senaste upplagan). *Kvalitativ forskningsmetod i psykologi - att låta en värld öppna sig*. Stockholm: Liber (ca 200 s).

Navarro, D. & Foxcroft, D. (senaste upplagan). *Learning statistics with jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners*. (ca 325 s). Länk tillhandahålls via kursens lärplattform.

Jhangiani, R. S., Chiang, I. A., Cuttler, C. & Leighton, D. C. (senaste upplagan). *Research methods in psychology*. (ca 250 s). Länk tillhandahålls via kursens lärplattform.

Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style. (Senaste upplagan). American Psychological Association.